

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - "DELLA ROVERE"-URBANIA
 Prot. 0001100 del 28/01/2026
 VII-6 (Uscita)

ALBO WEB
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SEZIONE DEDICATA DEL SITO WEB

Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI CON COMPETENZE SPECIFICHE PER SVOLGERE PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE A VALERE SUL PROGETTO:

- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - *"Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, – Avviso M4C1I1.4-2025-1686 Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n.175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) *"POTENZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE"*
CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62700
CUP: H24D25002170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, con cui sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord

individuare sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord; le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";

VISTO Avviso M4C1I1.4-2025-1686 Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n.175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) in attuazione della linea di investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente – 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 sono stati altresì adottati i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n. 176, con i quali sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";

VISTE le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito hanno definito le modalità di progettazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione degli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";

VISTO l'inoltro del progetto in data 15/12/2025 con codice identificativo M4C1I1.4-2025-1686-P-62700;

VISTO l'accordo di concessione AOOGBMI.REGISTRO UFFICIALE. U.0002421 del 08/01/2025 – Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio dell' "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n.175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)" nell'ambito della Missione 4 – Componente – 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" Progetto "POTENZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE" e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del 12/01/2026 con Prot. 0000259;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026, regolarmente approvato dal Commissario Straordinario nella seduta del 09/01/2026, con delibera n.3;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 e le modifiche relative all'anno scolastico corrente approvate con delibera del Collegio Docenti n. 2 del 28/10/2025 e delibera del Commissario Straordinario n. 32 del 04/11/2025;

VISTO il D.l. n. 129 del 28.08.2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO Il Regolamento d'Istituto per il conferimento d'incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera h) del D.l. 129/2018 approvato con Delibera del Commissario Straordinario n. 41 del 09/11/2021;

VISTA la necessità di individuare docenti con competenze specifiche per svolgere attività inerenti a percorsi di potenziamento delle competenze di base nell'ambito del Progetto "POTENZIAMO LE NOSTRE

COMPETENZE” CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62700 CUP: H24D25002170006 di cui all’ Avviso M4C1I1.4-2025-1686 Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) in accordo con le linee guida e il progetto tecnico elaborato dal Dirigente Scolastico d’intesa con i componenti del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato Prot. n. 0001095 del 28/01/2026;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Oggetto

L’apertura di una procedura di selezione interna per il reclutamento di Docenti con competenze specifiche per l’erogazione ad alunni dell’Istituto che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica di percorsi per il potenziamento delle competenze di base a valere sul progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - *“Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base”*, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, – Avviso M4C1I1.4-2025-1686 Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n.175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) **“POTENZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE” CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62700 CUP: H24D25002170006**

La selezione verrà esperita mediante procedura comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Figura richiesta	n° figure richieste	Numero moduli	Ore di impegno per ciascun modulo	Compenso lordo Stato
Docente classe di concorso A012 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Italiano</u> studenti II grado	3	3	30	€ 79,00
Docente classe di concorso A026 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Matematica</u> studenti II grado	6	6	30	€ 79,00

Docente classi di concorso A040 – A041 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Informatica</u> studenti II grado	3	3	30	€ 79,00
Docente classi di concorso AB24 – AM2B - AS2B-AM2B per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Inglese</u> studenti II grado	5	5	30	€ 79,00
Docente classi di concorso A034 - A050 - A051 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>chimica</u> studenti II grado	6	6	30	€ 79,00
Docente classi di concorso B017 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>laboratorio tecnologico meccanica e applicazioni</u> studenti II grado	2	2	30	€ 79,00
Docente classi di concorso A045 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>economia aziendale</u> studenti II grado	1	1	30	€ 79,00
Docente classi di concorso A020 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>fisica</u> studenti II grado	2	2	30	€ 79,00
Docente classi di concorso AS01 – A037 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>tecnologia e tecniche della rappresentazione grafica</u> studenti II grado	3	3	30	€ 79,00
Docente classi di concorso AM12 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>L2</u> studenti II grado	1	1	30	€ 79,00
Docente classi di concorso AS2C per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Spagnolo</u> studenti II grado	1	1	30	€ 79,00
Docente classi di concorso A021 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Geografia</u> studenti II grado	1	1	30	€ 79,00

Docente classe di concorso A012 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Storia</u> studenti II grado	1	1	30	€ 79,00
--	---	---	----	---------

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora omnicomprensivi lordo stato.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10,00 del 04/02/2026** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, compatibilmente al titolo di studio, anche a più di una figura professionale richiesta, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità,

seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

In caso di parità, per ogni tipologia di candidatura prevista dall'ordine di priorità prevale il più giovane.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché rispondente ai requisiti di accesso, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio, nel caso in cui nessuna delle candidature sia ritenuta idonea.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo con i componenti del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, di rimodulare il numero dei moduli nelle diverse discipline ovvero di aumentare i moduli previsti.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di attribuire al candidato utilmente posizionato in graduatoria la realizzazione di più moduli o di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo on line e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Finalità e Compiti

Le modalità organizzative, le attività previste e i relativi compensi sono definiti dal progetto "Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) "POTENZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE" CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62700 CUP: H24D25002170006 e dal relativo accordo di concessione.

Finalità

Favorire e sostenere la formazione di discenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che hanno già abbandonato la scuola. Verrà inoltre favorito il raggiungimento di un metodo di studio più efficace e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Compiti

- Svolgere percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 3-5 destinatari in accordo con le linee guida e il progetto tecnico elaborato dal Dirigente Scolastico con i componenti del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato Prot. n. 0001095 del 28/01/2026 Tali percorsi dovranno essere erogati in orario non coincidente con le attività didattiche curricolari e l'orario di servizio.
- Coordinarsi con i componenti del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato e con i consigli di classe degli studenti del modulo;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Predisporre il materiale didattico necessario;
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro il termine del **30 giugno 2026**;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Caricare i percorsi e gli studenti partecipanti nella piattaforma ministeriale (FUTURA);
- Registrare e documentare le presenze, le attività svolte, l'avanzamento del percorso formativo.
- Caricare e aggiornare i dati richiesti sulla piattaforma ministeriale (FUTURA) entro le scadenze stabilite.
- impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
- Caricare gli indicatori periodici

Le suddette attività verranno periodicamente controllate. Si potrà in caso di esito negativo, revocare l'incarico.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

- essere in possesso di Laurea magistrale relativa alla specifica classe di concorso richiesta;
- essere in servizio in qualità di Doc. di scuola Sec. di I o II grado di questa II.SS con un contratto di ruolo o almeno fino al termine delle attività didattiche.
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D. Lgs. n. 39/2013;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art.1, comma 41, legge n.190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n.62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165");
- consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.

Art. 9 Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è di € 79,00/ora lordo stato. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di verifica da parte del Dirigente dell'attività svolta in piattaforma FUTURA.

La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico svolgerà dalla data di della lettera di aggiudicazione fino al 30 giugno 2026.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Dott.ssa Antonella Accili;

Per l'obbligo alla trasparenza e alla massima divulgazione, la presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva e sarà pubblicata nella sezione dedicata del sito, all'Albo online e nella sezione Amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica
<https://www.omnicomprensivourbania.edu.it/>.

Alla presente si allegano:

- Allegato A: Istanza di partecipazione
- Allegato B: Griglia di valutazione dei titoli

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ssa Antonella Accili

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
E nome ad esso connesso*

ALLEGATO A istanza di partecipazione alla selezione di DOCENTI CON COMPETENZE SPECIFICHE PER SVOLGERE ATTIVITÀ INERENTI A PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE A VALERE SUL PROGETTO “POTENZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE” CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62700 CUP: H24D25002170006

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto
Omnicomprendivo "Della Rovere" di Urbania

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

[illegible]

residente a _____ via _____

recapito tel.	recapito cell.
---------------	----------------

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **DOCENTE PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE** relativamente al progetto **"POTENZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE"** CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62700 CUP: H24D25002170006 per la figura professionale di

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella corrispondente (è possibile candidarsi solo per un ruolo)
Docente classe di concorso A012 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Italiano</u> studenti II grado	
Docente classe di concorso A026 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Matematica</u> studenti II grado	
Docente classi di concorso A040 – A041 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Informatica</u> studenti II grado	
Docente classi di concorso AB24 – AM2B - AS2B-AM2B per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Inglese</u> studenti II grado	
Docente classi di concorso A034 - A050 - A051 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>chimica</u> studenti II grado	
Docente classi di concorso B017 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>laboratorio tecnologico meccanica e applicazioni</u> studenti II grado	
Docente classi di concorso A045 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>economia aziendale</u> studenti II grado	

Docente classi di concorso A020 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>fisica</u> studenti II grado	
Docente classi di concorso AS01 – A037 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>tecnologia e tecniche della rappresentazione grafica</u> studenti II grado	
Docente classi di concorso AM12 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>L2</u> studenti II grado	
Docente classi di concorso AS2C per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Spagnolo</u> studenti II grado	
Docente classi di concorso A021 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Geografia</u> studenti II grado	
Docente classe di concorso A012 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di <u>Storia</u> studenti II grado	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DOCENTI CON COMPETENZE SPECIFICHE PER SVOLGERE ATTIVITÀ INERENTI A PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE RELATIVAMENTE AL PROGETTO “POTENZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE” CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62700 CUP: H24D25002170006					
Criteri di ammissione: - essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico - essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda					
TITOLI CULTURALI			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) MAX 15 PUNTI		PUNTI			
	Senza lode	10			
	Con lode	15			
A2. ALTRA LAUREA MAX 5 PUNTI	triennale	3			
	Magistrale	5			
A3. DOTTORATO DI RICERCA MAX 8 PUNTI		8			
A4. MASTER DI I LIVELLO, SPECIALIZZAZIONE O PERFEZIONAMENTO ANNUALE MAX 3 PUNTI	1 punto per titolo max 3 titoli	3			
A5. MASTER DI II LIVELLO, SPECIALIZZAZIONE O PERFEZIONAMENTO ANNUALE MAX 9 PUNTI	3 punti per titolo max 9 titoli	9			
TOTALE TITOLI CULTURALI		40	//		
TITOLI SCIENTIFICI			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
B1. PUBBLICAZIONI SU TEMATICHE DI NATURA DIDATTICA MAX 10 PUNTI	2 punti per titoli max 5 titoli	10			
B1. PUBBLICAZIONI DI LIBRI SU TEMATICHE DI NATURA DIDATTICA MAX 102PUNTI	3 punti per titoli max 4 titoli	12			
TOTALE TITOLI SCIENTIFICI		22	//		
TITOLI PROFESSIONALI			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
C1. Partecipazione a progetti PNRR, PON, POC e PN come docente FORMATORE MAX 18 PUNTI	3 punti per titoli max 6 titoli	18			
C2. Partecipazione a progetti PNRR, PON, POC e PN come docente tutor MAX 10 PUNTI	2 punti per titoli max 5 titoli	10			

