

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO - "DELLA ROVERE"-URBANIA  
 Prot. 0000398 del 14/01/2026  
 IV-5 (Uscita)

**ALBO WEB**  
**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**  
**SEZIONE DEDICATA DEL SITO WEB**

**Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO:** - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - *"Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, – Avviso M4C1I1.4-2025-1686 Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n.175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) *"POTENZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE"*  
**CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62700**  
**CUP: H24D25002170006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, con cui sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord; le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";
- VISTO** Avviso M4C1I1.4-2025-1686 Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n.175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) in attuazione della linea di investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente – 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 sono stati altresì adottati i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n. 176, con i quali sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";
- VISTE** le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito hanno definito le modalità di progettazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione degli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";
- VISTO** l'inoltro del progetto in data 15/12/2025 con codice identificativo M4C1I1.4-2025-1686-P-62700;
- VISTO** l'accordo di concessione AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U.0002421 del 08/01/2025 – Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio dell' "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n.175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)" nell'ambito della Missione 4 – Componente – 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" Progetto "POTENZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE" e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del 12/01/2025 con Prot. 0000259;

- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026, regolarmente approvato dal Commissario Straordinario nella seduta del 09/01/2026, con delibera n.3;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 e le modifiche relative all'anno scolastico corrente approvate con delibera del Collegio Docenti n. 2 del 28/10/2025 e delibera del Commissario Straordinario n. 32 del 04/11/2025;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28.08.2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** Il Regolamento d'Istituto per il conferimento d'incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera h) del D.I. 129/2018 approvato con Delibera del Commissario Straordinario n. 41 del 09/11/2021;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **"componenti del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

| Ruolo                                                                       | n° figure richieste | Ore di impegno |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| <b>componente del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato</b> | <b>12</b>           | <b>32</b>      |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo stato.

### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10,00 del 21/01/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di

autovalutazione allegato

### **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### **Art. 4 partecipazione**

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS attribuire ad un candidato più di un modulo oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

### **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

### **Art. 7 Compiti del componente del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato**

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità*
- *Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti*
- *Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta*
- *Caricare i percorsi in piattaforma didattica*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Caricare gli indicatori periodici*

### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso

- a) Essere docente interno della Sc. Secondaria di II grado;
- b) Essere in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti
- Essere in possesso di Laurea magistrale
  - Essere in possesso di Competenze certificate in merito a TEMATICHE RELATIVE AD INTEGRAZIONE, VALUTAZIONE, AZIONI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E ORIENTAMENTO
  - Essere in possesso di esperienze professionali in merito a TEMATICHE RELATIVE AD INTEGRAZIONE, VALUTAZIONE, AZIONI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E ORIENTAMENTO

### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Dott.ssa Antonella Accili;



Per l'obbligo alla trasparenza e alla massima divulgazione, la presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva e sarà pubblicata nella sezione dedicata del sito, all'Albo online e nella sezione Amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica  
<https://www.omnicomprensivourbania.edu.it/>.

Alla presente si allegano:

- Allegato A: Istanza di partecipazione
- Allegato B: Griglia di valutazione dei titoli

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott. ssa Antonella Accili*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD  
E nome ad esso connesso*

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

| ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTE DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO                                                                                                                                                        |                                |                               |                                        |                                         |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Criteri di ammissione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>essere docente interno della Sc. Sec. di II grado per tutto il periodo dell'incarico</li> <li>essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> </ul> |                                |                               |                                        |                                         |                                             |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI<br>CONCORRE                                                                                                                                                                                            |                                |                               | n.<br>riferimento<br>del<br>curriculum | da compilare<br>a cura del<br>candidato | da compilare<br>a cura della<br>commissione |
| A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)                                                                                                                                                                                                     | Verrà valutata una sola laurea | <b>PUNTI</b><br><br><b>15</b> |                                        |                                         |                                             |
| A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)                                                                                                                                                                                                | Verrà valutata una sola laurea | <b>10</b>                     |                                        |                                         |                                             |
| A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)                                                                                                                                                                                                                                 | Verrà valutato un solo diploma | <b>5</b>                      |                                        |                                         |                                             |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                                                                                                                                                                                  |                                |                               |                                        |                                         |                                             |
| B1. COMPETENZE. CERTIFICATE riconosciute dal MIM                                                                                                                                                                                                                              | Max 1 cert.                    | <b>5 punti</b>                |                                        |                                         |                                             |
| <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                                                                                                                                                                                               |                                |                               |                                        |                                         |                                             |
| C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI                                                                                                                                                                              | Max 5                          | <b>2 punti cad.</b>           |                                        |                                         |                                             |
| C2. ESPERIENZE DI TUTOR/COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI                                                                                                                                                                                   | Max 5                          | <b>2 punti cad.</b>           |                                        |                                         |                                             |
| C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO SULLE TEMATICHE RELATIVE AD INTEGRAZIONE, VALUTAZIONE E ORIENTAMENTO                                                                                                                                                                    | MAX 5<br>max 1 per anno        | <b>2 punti cad.</b>           |                                        |                                         |                                             |
| C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO SUL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE                                                                                                                                                                                                          | MAX 5<br>max 1 per anno        | <b>2 punti cad.</b>           |                                        |                                         |                                             |
| C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)                                                                                                                                                                         | Max 5                          | <b>2 punti cad.</b>           |                                        |                                         |                                             |
| C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)                                                                                                                                                                                              | Max 5                          | <b>2 punti cad.</b>           |                                        |                                         |                                             |

|                                                                                                                                                             |            |                     |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--|--|--|
| <b>C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore) | Max 5      | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)                                  | Max 5      | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>TOTALE MAX</b>                                                                                                                                           | <b>100</b> |                     |  |  |  |

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_