



Erasmus+



BANDO DI SELEZIONE DI N. 11 STUDENTI DI 4^a PER LA PARTECIPAZIONE AL

PROGRAMMA: ERASMUS +

AZIONE: KA1 "MOBILITÀ INDIVIDUALE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO"

AMBITO: VET (Vocational Educational Training - Istruzione e formazione professionale)

PROGETTO: ON THE MOVE

Prog. n° 2025-1-IT01-KA121-VET-000331929

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'accreditamento della nostra scuola al settennato Erasmus+ 2021/2027;
- VISTA l'ammissione del progetto in oggetto a finanziamento dal Programma Erasmus + 2021/2027 Azione KA1- VET – "Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale", On the Move;
- VISTA la legge 107/2015 relativa allo svolgimento dell'ASL per gli Istituti superiori di secondo grado e la successiva Legge 30 dicembre 2018, n.145, che regola lo svolgimento dei PCTO;
- PRESO ATTO dell'inclusione del progetto nelle azioni di ampliamento dell'offerta formativa così come riportato dal PTOF 2025/2026;
- VISTA la Direttiva del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 dicembre 2012
- VISTI gli articoli 3 della legge 104/1992 e 3 della legge 170/2010
- VISTA la circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 relativa all'inclusione di studenti con disturbi evolutivi specifici e altri disturbi di salute, debitamente certificati, con svantaggio culturale, linguistico e disagio emotivo-relazionale

INVITA GLI ALUNNI

a partecipare alla selezione di n. 11 borse per tirocini brevi in uno dei paesi europei individuati, per un periodo di "mobilità individuale ai fini dell'apprendimento" come previsto dal programma Erasmus+, Ambito VET (Vocational Educational Training - Istruzione e formazione professionale), Progetto "ON THE MOVE".

La mobilità si svolgerà in un periodo di 4 settimane (28 giorni) comprese nei periodi maggio-agosto 2026 (A.S. 2025-2026) in Spagna, Portogallo, Irlanda ed altri paesi che verranno comunicati di seguito (Le date precise verranno comunicate a seguito dell'accoppiamento studente - azienda ospitante lo stage).

L'AMMISSIONE PREVEDE IL POSSESSO DEI SEGUENTI PREREQUISITI

1. Iscrizione alla classe quarta per l'A.S. 2025/26
2. **punteggio 50/100 (come da art. 9 del presente bando)**
3. **valutazione in comportamento con voto minimo 8**
4. **Conoscenza Lingua straniera Inglese (Lingua veicolare) livello CEFR B1 minimo** (in mancanza di certificazione ufficiale potrà essere utilizzata la valutazione curricolare dell'anno precedente (min 7) o potrà essere svolta una prova di idoneità o valutazione da parte dell'insegnante di lingua)

II PROGETTO

ON THE MOVE sviluppa le competenze professionali, linguistiche e interculturali dei giovani delle scuole coinvolte, per fornire alle imprese locali risorse umane in grado di inserirsi nel mondo del lavoro in modo sempre più professionale ed innovativo.

Gli obiettivi perseguiti dal progetto sono:

- FAR ACQUISIRE AI GIOVANI (studenti del 4° anno) COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI nella gestione dell'innovazione nell'impresa;
- RAFFORZARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE dei partecipanti;
- POTENZIARE NEI PARTECIPANTI LA CONSAPEVOLEZZA INTERCULTURALE E LA CITTADINANZA ATTIVA;
- GARANTIRE IL RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE ACQUISITE, attraverso l'applicazione del sistema ECVET, le unità dei risultati dell'apprendimento conseguite durante la mobilità sono valutate e successivamente sono convalidate e riconosciute dall'istituzione competente con referenziazione ai Repertori Regionali e Nazionali;
- INTEGRARE nei percorsi di qualificazione formali PRATICHE DI APPRENDIMENTO IN CONTESTI LAVORATIVI che implementino pratiche innovative e qualità nel settore dell'IFP (EQVET e Carta della Mobilità);
- SUPPORTARE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE SCUOLE E DEI PARTNER, attraverso la costruzione di forme di cooperazione valide anche per altri tipi di progettazione, ma soprattutto a favorire l'incontro tra il mondo dell'IFP e il mondo del lavoro;
- SVILUPPARE LA CAPACITÀ DELL'EDUCATION DI RISPONDERE AI BISOGNI DI PROFESSIONALITÀ E COMPETENZE ESPRESSI DAL MERCATO DEL LAVORO, in settori particolarmente proattivi rispetto ai cambiamenti richiesti dalle strategie Europee Nazionali, Regionali e Locali.

Il progetto vede la partecipazione dei seguenti Istituti:

- ITIS "E. MATTEI" – Urbino (PU) (Istituto capofila)
- ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "DELLA ROVERE"- Urbania (PU)
- ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "MONTEFELTRO"- Sassocorvaro (PU)
- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "BRAMANTE-GENGA" - PESARO (PU)
- ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "DONATI" - FOSSOMBRONE
- ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "CELLI -MICHELINI TOCCI" - Cagli (PU)

Il progetto prevede il raggiungimento degli obiettivi indicati attraverso degli stage in aziende dei settori afferenti agli indirizzi di studio tecnici e/o professionali degli istituti sopra elencati, da effettuarsi durante un periodo di soggiorno all'estero (**mobilità**) per il numero indicato di studenti.

Art. 1: LA PREPARAZIONE PRE-PARTENZA

I candidati selezionati dovranno partecipare alle seguenti attività formative:

1. INFODAY: È un incontro preparatorio con le famiglie e gli studenti prima della partenza dove è prevista l'illustrazione e la firma del contratto di mobilità
2. LINGUISTICA: Corso linguistico tramite piattaforma on line che i ragazzi potranno svolgere in modalità e-learning prima e durante il periodo di mobilità

Art. 2: IL PROGRAMMA DI LAVORO ALL'ESTERO

Gli studenti selezionati svolgeranno un tirocinio presso aziende del paese di destinazione.

Le imprese di accoglienza sono specializzate nel settore dell'indirizzo di studi degli allievi e il programma di lavoro permetterà ai partecipanti di incrementare la loro formazione teorico-pratica.

I partecipanti potranno seguire, durante tutto il periodo di permanenza all'estero, il corso della lingua del

paese ospitante nella piattaforma Online Linguistic Support della Commissione Europea. **Le attività svolte durante la mobilità si configurano a tutti gli effetti come esperienza FSL (ex PCTO); per tale esperienza sono riconosciute dalle scuole invianti un numero di ore pari a 30 per ogni settimana di permanenza.**

Le aziende in cui si svolgeranno i periodi di tirocinio, sono selezionate prioritariamente tenendo conto dei settori di competenza degli studenti selezionati e in base alla loro capacità di includere soggetti fragili o a rischio di esclusione.

Art. 3: LE ATTIVITÀ POST RIENTRO

Al termine del periodo di mobilità lo studente potrà essere coinvolto in attività di disseminazione dell'esperienza, quali partecipazione a fiere o convegni, incontri con scuole o aziende. Come attività conclusiva del progetto i partecipanti aderiranno all'evento moltiplicatore per la pubblicizzazione dei risultati ottenuti.

Ai partecipanti è richiesta (pena restituzione totale o parziale della borsa Erasmus+ ricevuta):

- 1) la compilazione di un report finale online che verrà inviato al termine del progetto sulla mail indicata in fase di domanda
- 2) un prodotto multimediale (video, presentazione, slideshow...) che documenti l'esperienza

Art. 4: INCLUSIONE

Per studenti e personale scolastico con minori opportunità si intendono coloro "che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, inclusi i motivi che potrebbero dar luogo a discriminazione di cui all'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell'ambito del programma" Per promuovere e favorire il più ampio accesso alla mobilità in linea con i principi che informano il Programma, le istituzioni e le organizzazioni partecipanti devono garantire parità ed equità nell'accesso e nelle opportunità, offerti ai partecipanti attuali e potenziali, provenienti da ogni tipo di contesto. A titolo esemplificativo e non esaustivo sono compresi fra i portatori di minori opportunità, le seguenti categorie:

- studenti con bisogni educativi speciali, ai sensi della Direttiva del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 dicembre 2012, ovvero alunni con disabilità certificata ai sensi dell'articolo 3 della legge 104/1992, con disturbi specifici di apprendimento, attestati ai sensi dell'articolo 3 della legge 170/2010, con disturbi evolutivi specifici e altri disturbi di salute, debitamente certificati, con svantaggio culturale, linguistico e disagio emotivo-relazionale, di cui alla circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013;
- studenti appartenenti a nuclei familiari con disagio economico, comprovato da attestazione ISEE, di valore massimo pari o inferiore a 15.000 €
- studenti con cittadinanza non italiana, studenti appartenenti a minoranze etniche o linguistiche, rifugiati o richiedenti asilo, studenti provenienti da contesto migratorio, in Italia da non più di 5 anni.
- studenti accolti in comunità educative;
- studenti figli di vittime del terrorismo e della criminalità organizzata;

Al fine di garantire il principio di inclusione, il 30% delle borse disponibili è riservato a studenti che siano compresi in una o più delle categorie sopra riportate.

Gli studenti dovranno comunque dimostrare di essere in possesso dei requisiti minimi (da accertare eventualmente tramite colloquio con la commissione di valutazione):

- **punteggio 50/100 (come da art. 9 del presente bando)**
- **valutazione in comportamento con voto minimo 8**
- **conoscenza linguistica, livello minimo B1**

Qualora non fossero presenti candidature sufficienti a coprire la riserva del 30%, gli Istituti scolastici potranno ammettere alla fase di preselezione ulteriori candidati che non rientrano in tali condizioni.

Le graduatorie finali, per motivi di privacy e quindi per la presenza di dati sensibili, mostreranno solo i nominativi degli studenti e le studentesse.

Le partenze per gli studenti di cui articolo 3 della legge 104/1992, saranno comunque subordinate a

quanto previsto nei singoli PEI e PDP e comunque alla effettiva disponibilità di docenti specializzati che dovranno svolgere il ruolo di accompagnatori

Art. 5: LOGISTICA E FINANZIAMENTO DELLE MOBILITÀ

I partecipanti saranno ospitati in appartamenti condivisi o residence con uso cucina dotato di utensili o, in alternativa, alloggio in famiglia, full board o altre formule idonee e concordate. Le soluzioni individuate dovranno avere i requisiti di piena accessibilità e quindi essere in grado di accogliere anche studenti con disabilità fisiche.

Il progetto prevede che un tutor (insegnante accompagnatore o personale sul posto) si prenda cura dei partecipanti durante i giorni di permanenza all'estero.

Il progetto copre i seguenti costi per ciascun partecipante:

- Viaggio A/R per il paese di destinazione **(dall'aeroporto di partenza alla destinazione finale e viceversa)**
- Alloggio per tutto il periodo di permanenza in strutture da individuare in base al numero di studenti associato ad ogni destinazione
- Vitto ed eventuale trasporto locale, in una delle seguenti modalità, in base alla tipologia di ospitalità:
 - Per ospitalità in appartamenti condivisi il partecipante riceve una quota di contributo indiretto (pocket money), la cui entità è in relazione al paese ospitante, di cui può disporre liberamente per vitto, trasporto locale e altre necessità
 - Per ospitalità in famiglia il "vitto" è incluso nella formula "full board"; la gestione del "trasporto locale" è lasciata alla discrezionalità della famiglia ospitante

Il progetto NON copre i seguenti costi per ciascun partecipante:

- Trasporto A/R dalla località di residenza all'aeroporto italiano
- Eventuali spese personali.

Art. 6: COPERTURA ASSICURATIVA

La realizzazione della mobilità è subordinata alla presenza della Assicurazione contro infortuni e RC stipulata dalle singole scuole **(ogni Istituto dovrà verificare l'avvenuto pagamento della quota da parte del beneficiario).**

Art. 7: LE FONTI DI FINANZIAMENTO

Il progetto è stato ammesso a finanziamento dal Programma Erasmus + 2021/2027 Azione KA1 "Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento" Ambito VET

Art. 8: PRESENTARE LA DOMANDA

Per candidarsi, gli interessati sono invitati a predisporre i seguenti documenti che dovranno essere presentati in busta chiusa o in plico sigillato in segreteria amministrativa (prima porta del corridoio della Vicepresidenza):

- Allegato 1: Domanda di partecipazione con data e firma;
- Allegato 2: Lettera motivazionale (da predisporre in lingua inglese) con data e firma;
- Allegato 3: Curriculum Vitae formato Europass in Inglese, firmato; il CV può essere compilato e stampato dal sito Europass: <https://europa.eu/europass/it/create-europass-cv>
- Allegato 4: Consenso dei genitori alla partecipazione, firmato da entrambi;
- Fotocopia fronte retro del documento di identità in corso di validità;
- Fotocopia fronte retro del documento Codice Fiscale in corso di validità.

SOLO PER I CITTADINI NON EUROPEI:

- Fotocopia del passaporto in corso di validità con scadenza successiva a settembre 2026;
- Fotocopia del Permesso di soggiorno (fronte retro) in corso di validità, con scadenza successiva a settembre 2026.

SOLO PER I RICHIEDENTI DELLE BORSE RISERVATE DI CUI ALL'ART. 4

- Documenti necessari per attestare l'appartenenza ad una o più delle categorie di cui all'Art. 4 (attestazione ISEE 2025, permesso di soggiorno, certificazione della questura attestante la presenza in Italia)

da meno di 5 anni)

L'assenza di uno qualsiasi dei precedenti documenti potrà causare l'immediata esclusione dalla selezione.

Le domande dovranno essere consegnate entro e non oltre le **ore 12:00 del 13/12/2025**:

- ❖ a mano all'Ufficio Segreteria Amministrativa, in **busta chiusa**, sulla quale dovranno essere chiaramente indicati:
 - nome e cognome e classe frequentata
 - la dicitura "PROGRAMMA ERASMUS+, AZIONE KA1 "MOBILITA' INDIVIDUALE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO" AMBITO VET ON THE MOVE.

Art. 9: MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione sarà operata da un'apposita commissione composta dal Dirigente Scolastico o da un suo rappresentante, dal docente responsabile del Progetto, e da un altro docente appartenente al Team di internazionalizzazione. Le mobilità saranno assegnate a quanti si candidano a partecipare, nel rispetto dei **CRITERI di selezione definiti dal VET Consortium**, ponderati su un max di 100 punti:

Criterio	Punti
AFFIDABILITÀ PERSONALE/RESPONSABILITÀ, ADATTABILITÀ da giudizio del CdC	20
COMPETENZA LINGUISTICA del Paese di destinazione e/o Inglese (min. livello B1) da media di voti curriculari ed eventuale colloquio in lingua	25
MOTIVAZIONE E ASPETTATIVE DEL CANDIDATO da candidatura	20
CURRICULUM FORMATIVO: rendimento scolastico	15
ESPERIENZE EXTRA-SCOLASTICHE (volontariato, sport, tirocini formativi, lavoro stagionale, etc)	20

Nel dettaglio, la griglia di valutazione applicata sarà la seguente:

Criterio	Modalità di valutazione	Punteggio
AFFIDABILITA' PERSONALE (valutazione minima in condotta pari a 8)	Giudizio del C.d.C. (voto di comportamento dell'AS precedente)	da 0 a 20 punti 8 = 0 punti 9 = 10 punti 10 = 20 punti
CONOSCENZA LINGUISTICA (livello minimo B1 o valutazione curricolare in inglese non inferiore a 7)	Se accertato da un certificato di lingua	da 0 a 25 punti B2: 25 punti B1: 15 punti
	Se accertato tramite valutazione curricolare (voto di inglese dell'AS precedente) e confronto con il docente di lingua inglese ed eventuale colloquio	da 0 a 10 punti assegnati dalla valutazione di Lingua Inglese del 3° anno secondo la formula $P = (\text{voto} - 7) \times 10/3$
		da 0 a 15 punti assegnati dal confronto con il docente di lingua inglese ed eventuale colloquio
MOTIVAZIONE DEL CANDIDATO	Valutazione basata sulla qualità della lettera motivazionale	da 0 a 20 punti per lettera motivazionale
CURRICULUM FORMATIVO	Media dell'A.S. precedente	il punteggio (P), compreso fra 0 e 15, sarà ricavato dalla seguente formula: $P = (M-6) \times 15/4$ approssimando il risultato per eccesso.

ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE	Curriculum e certificazioni delle attività nei quattro settori: 1. viaggi 2. attività sportive 3. attività di volontariato/di gruppo 4. attività lavorative/professionalizzanti	ogni esperienza riconosciuta per ciascun settore = 2 punti fino ad un max di: ● 6 punti se riguardano 1 solo settore ● 8 punti se riguardano 2 settori ● 10 pti se riguardano 3 settori ● 12 pti se riguardano 4 settori ● se le esperienze di viaggio sono organizzate in autonomia = +1 pto per viaggio fino ad un max di + 3 pti ● se le attività ai punti 2 e 3 sono attività di gruppo = +1 pto per attività fino ad un max di +3 ● se si sono intraprese esperienze interculturali (gemellaggi, incontri con studenti esteri...) = +1 pto ● se le attività di cui al pto 4 hanno avuto durata superiore ad 1 mese = +1 pto
--	---	--

- I candidati che abbiano già usufruito di contributi Erasmus+ in precedenza saranno posti in coda alla graduatoria per dare la possibilità di partire a chi non abbia avuto questa opportunità (neo-partecipanti)
- Gli studenti che presentino domanda per i posti riservati di cui all'art. 4 del presente bando, qualora fossero già stati beneficiari di precedenti contributi, dovranno sottostare in ogni caso alla regola di precedenza esposta sopra. Avranno quindi la possibilità di usufruire dei posti riservati solo nel caso in cui questi non siano stati occupati completamente dai neo-partecipanti che rientrino nelle categorie previste dall'art. 4
- I candidati già partiti con contributi Erasmus, verranno ordinati in base al numero di esperienze vissute (chi sia partito 2 volte verrà posto in posizione più bassa di chi sia partito 1 volta e così via...)

A parità di posizione in graduatoria saranno considerati i seguenti criteri:

- pari opportunità: verrà selezionato lo studente del genere meno rappresentato
- candidato più anziano

L'istruttoria per la selezione prevede le seguenti fasi:

- Analisi della documentazione cartacea (completezza della domanda e allegati, rispetto dei termini di presentazione)
- Eventuale colloquio motivazionale in Lingua italiana ed inglese

La graduatoria finale dei partecipanti verrà pubblicata all'albo dell'Istituto.

Qualora se ne verifichi il caso (rinuncia) gli studenti non selezionati possono beneficiare dello scorrimento della graduatoria.

INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni contattare le referenti del Progetto:

cristina.brincivalli@omnicomprensivourbania.edu.it e cristina.zanca@omnicomprensivourbania.edu.it

Il presente bando di partecipazione ed i relativi allegati sono reperibili nell'apposita sezione del sito web dell'Istituto: <http://www.omnicomprensivourbania.it/>, nell'Albo Online e sulla bacheca del registro elettronico.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella Accili**