



CURRICOLO E VALUTAZIONE

LETTERA DI PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA

Oggetto: Proposta di Percorso Annuale di Formazione Docenti GRATUITO

Spettabile Dirigente Scolastico, gentile Referente per la Formazione,

anche alla luce del recente pronunciamento del Consiglio di Stato in merito alle NIN 2025, sottoponiamo alla Vostra attenzione una proposta di percorso formativo di durata annuale destinato ai docenti, finalizzato a **sostenere le scuole nella progettazione e calibrazione di un curriculum verticale coerente, integrato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), e radicato in pratiche di valutazione formativa efficaci.**

L'obiettivo del percorso è offrire strumenti concreti per una progettazione didattica intenzionale, che sappia coniugare le Indicazioni Nazionali per il curriculum con le specifiche esigenze del contesto scolastico, promuovendo la continuità degli apprendimenti e la costruzione di competenze significative per tutti gli alunni nel quadro della Scuola dell'Autonomia.

Punti qualificanti della proposta:

- Analisi e aggiornamento dei dispositivi di progettazione dell'Istituto (IN, curriculum verticale, PTOF) come strumento di visione strategica;
- Riflessione per un curriculum verticale coerente e per competenze;
- Progettazione didattica consapevole e mirata, a partire dagli obiettivi;
- Osservazione sistematica e condivisa come strumento di regolazione degli apprendimenti in funzione della valutazione in itinere;
- Valutazione formativa e feedback come leve di miglioramento degli apprendimenti;
- Costruire una biblioteca di lavoro, per una condivisione degli strumenti e delle prassi;
- Confronto con illustri esperti del settore;
- Strumenti di conversione dalla valutazione formativa a quella certificativa e finale;
- Analisi dei dispositivi strumento di lavoro dei docenti (libri di testo, eserciziari, schedari...).

Destinatari:

- Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, Funzioni Strumentali PTOF e coordinatori di dipartimento, Team di continuità educativa.

Struttura del percorso:

- Ogni gruppo lavora in autonomia con il supporto del tutor per la documentazione e la produzione di materiali tra un incontro e l'altro.
- 1 Incontro al mese per il confronto e la condivisione (2 ore),
- 1 conferenza pubblica ogni trimestre con un pedagogo esperto (2 ore).

20 ORE DI FORMAZIONE COMPLESSIVA certificata ISCOP e MCE PESARO

Siamo disponibili ad incontrarVi per una presentazione dettagliata del percorso e per concordare le modalità organizzative più idonee alle esigenze del Vostro Istituto. Certi che questa proposta possa rappresentare un'opportunità di crescita condivisa per il Vostro corpo docente e per la qualità dell'offerta formativa della scuola, restiamo a disposizione per ogni ulteriore chiarimento.

Cordiali saluti,

Giulio De Vivo (delegato MCE Pesaro, socio ISCOP)

QUADRO CONCETTUALE

Le nuove Indicazioni Nazionali 2025 riscrivono la scuola dell'autonomia e mutano profondamente il quadro concettuale in cui la scuola opera.

Riteniamo sia opportuno approfondire alcune tematiche per non rischiare di smarrire il lavoro fatto in questi anni per questo abbiamo pensato ad una FORMAZIONE ASSISTITA, in modalità cooperativa, con innesti di professionisti acclarati allo scopo di approfondire le tematiche e validare le prassi.

Lo scopo è ACCOMPAGNARE i docenti di ogni ordine scolastico nella definizione di un CURRICOLO VERTICALE COERENTE, radicato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, capace di valorizzare la territorialità e la specificità di ogni Istituto attraverso la scelta consapevole e mirata degli obiettivi, per una progettazione didattica realmente significativa che si sostiene nella valutazione formativa.



PIANO DELLA FORMAZIONE

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

TEMA: Il Curricolo Verticale: Continuità e Progressione degli apprendimenti

PERIODO: Ottobre - Dicembre

- Creazione del gruppo cooperativo di lavoro;
- Questionario "sogni e bisogni" per la calibrazione dell'intervento formativo;
- Curricolo Verticale: normativa, significato, funzione di visione strategica;
- Riflessione sull' "architave concettuale" (cuore/nucleo, essenzialità della progettazione);
- Definizione di un modello di curricolo "intenzionale", che eviti la frammentazione disciplinaristica dei saperi;
- La valutazione in itinere (formativa): osservazione e documentazione delle pratiche;

TEMA: Dalla teoria all'aula

PERIODO: Gennaio - Giugno

- Valutazione in itinere: calibrazione, contestualizzazione e regolazione della progettazione curricolare, documentazione delle pratiche;
- Metodologia: strategie didattiche;
- Strumenti per convertire la valutazione formativa in certificativa (pagella finale);
- Analisi dei dispositivi strumento di lavoro dei docenti (libri di testo, eserciziari, schedari...);
- Analisi SWOT del percorso secondo le aspettative attese;



LA FORMAZIONE E' GRATUITA PER LE SCUOLE PUBBLICHE

ASPETTATIVE ATTESE

Disamina e approfondimento del Curricolo;
Mappatura del curriculum verticale e competenze trasversali;
Diffusione di buone prassi e didattiche attive;
Calibrazione delle IN;
Strumenti di valutazione formativa.



DESTINATARI

Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado;
Funzioni strumentali area didattica e PTOF;
Team di continuità e referenti di dipartimento.

METODOLOGIA

Gruppi di lavoro cooperativo;
Approccio laboratoriale;
Affiancamento con esperti;
Piattaforma di condivisione di materiali e buone pratiche.

TEMPI E MODI

20 ORE DI FORMAZIONE COMPLESSIVA certificata da
ISCOP e MCE PESARO, Enti accreditati presso il MIM.

Ogni gruppo lavora in autonomia con il supporto del tutor per
la documentazione e la produzione di materiali;
Modalità mista;
1 Incontro al mese per il confronto e la condivisione (2 ore).
1 conferenza pubblica ogni trimestre con un esperto (2 ore).



MODULO DI ADESIONE

[CLICCA QUI PER RICHIEDERE LA FORMAZIONE COME SINGOLO DOCENTE O COME ISTITUTO](#)

La formazione verrà erogata fino al completamento dei posti disponibile.
Criterio di selezione sarà l'ordine di presentazione della domanda.

CONTATTI

GIULIO DE VIVO
pesaro@mce-fimem.it
3284632771