



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - "DELLA ROVERE"-URBANIA
Prot. 0011441 del 24/09/2025
VI (Uscita)

OGGETTO: Progetto Tecnico per la realizzazione del POC "Per la Scuola" 2014-2020 D.M. 231/2024 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-MA-2024-28

Le azioni previste per la realizzazione del progetto "ALLA SCOPERTA DEI MIEI TALENTI" (D.M. 231/2024) si articolano in n. 8 interventi per la SS2G. Gli interventi si svolgeranno in orario pomeridiano, secondo un calendario dettagliato, dalle ore 14:30 alle ore 16:30, nel periodo compreso tra 03/11/2025 e il 30/05/2026. Tutti i percorsi dovranno prevedere la presenza di un Formatore e di un Tutor.

Gli obiettivi di orientamento includono l'aiutare le persone a sviluppare la conoscenza di sé (interessi, attitudini, punti di forza), la comprensione del mondo formativo e lavorativo, lo sviluppo di capacità decisionali e progettuali, e il potenziamento dell'autostima e delle competenze relazionali, al fine di effettuare scelte consapevoli e ridurre la dispersione scolastica e professionale. In particolare:

- *Conoscenza di sé e identità*

Migliorare la conoscenza di sé: Aiutare le persone a identificare i propri interessi, le proprie attitudini, i propri limiti e i propri punti di forza.

Sviluppare l'autostima: Potenziare la fiducia nelle proprie capacità e nel proprio percorso.

Costruire l'identità: Supportare lo sviluppo di un'identità personale e del senso di appartenenza.

- *Competenze di processo*

Sviluppare capacità decisionali: Insegnare a prendere decisioni informate e ponderate sul futuro.

Potenziare la capacità progettuale: Incoraggiare la capacità di progettare il proprio futuro e i propri obiettivi.

Sviluppare la metacognizione: Insegnare a riflettere sul proprio apprendimento, sui metodi di studio e sul proprio modo di operare.

- *Conoscenza del contesto*

Conoscere i contesti formativi e lavorativi:

Fornire informazioni sulle opzioni educative (scuole, università, ITS, apprendistato) e sul mondo del lavoro.

Comprendere il contesto sociale e culturale:

Favorire la conoscenza dell'ambiente sociale, culturale ed economico in cui la persona si muove.

- *Azioni concrete e riduzione delle criticità*

Facilitare le transizioni:

Supportare gli studenti nei momenti di passaggio da un ciclo di studi all'altro o tra scuola e lavoro.



Ridurre la dispersione scolastica:

Aiutare gli studenti a fare scelte consapevoli, evitando percorsi inadeguati che potrebbero portare a frustrazione e abbandono.

Migliorare l'occupabilità:

Aumentare le possibilità di trovare un impiego soddisfacente dopo gli studi

INTERVENTO 1 – N. 1 PERCORSO DI LABORATORIO TEATRALE

Il corso mira allo sviluppo di competenze trasversali, all'individuazione dei talenti e all'educazione alle emozioni, promuovendo la loro consapevole gestione, tutte condizioni primarie per affrontare scelte motivate e consapevoli nel mondo del lavoro e per la scelta di percorsi universitari.

- Giochi teatrali e tecniche di improvvisazione
- Uso dello spazio scenico e del corpo
- Voce, ritmo e respirazione
- Costruzione e immedesimazione nel personaggio
- Gestione delle emozioni e dell'ansia da prestazione

PERIODO: 5/11/2025 – 28/02/2026

DESTINATARI: 20 STUDENTI TRIENNIO SUPERIORI

DURATA: 30 ORE (IN ORARIO POMERIDIANO)

INTERVENTO 2 – N. 1 PERCORSO DI ACQUISIZIONE DI COMPETENZE E STRUMENTI UTILI NEL MONDO DEL LAVORO: USO PROFESSIONALE DEI DRONI

Il percorso è finalizzato a fornire ai partecipanti le competenze teoriche e pratiche necessarie per operare in sicurezza con sistemi aeromobili a pilotaggio remoto (droni) nelle categorie aperte A1 e A3, secondo le normative europee EASA e nazionali ENAC, con un'implementazione della conoscenza della normativa sulla sicurezza.

L'acquisizione di competenze nell'uso dei droni costituisce oggi una carta vincente nell'ambito lavorativo, essendo i droni impiegati in vari settori. Anche per determinati percorsi di laurea (ingegneria, architettura, beni culturali, agraria....) e per l'acquisizione di punteggi in determinati concorsi o colloqui di assunzione, tali competenze risultano importantissimi.

- Conoscere le principali normative aeronautiche vigenti in ambito UAS.
- Riconoscere e applicare le regole di sicurezza nello spazio aereo.
- Pianificare ed eseguire in autonomia missioni di volo con droni in scenari non critici.
- Gestire procedure operative standard e valutazioni di rischio.
- Utilizzare correttamente i sistemi UAS

PERIODO: 12/01/2026 – 28/02/2026

DESTINATARI: 20 STUDENTI TRIENNIO SUPERIORI

DURATA: 30 ORE (IN ORARIO POMERIDIANO)



INTERVENTO 3 – N. 1 PERCORSO DI ACQUISIZIONE DI COMPETENZE ARTIGIANALI CON LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Il percorso mira a far conoscere e tramandare ai giovani alcune tradizioni artigianali locali, anche attraverso la progettazione tramite stampanti 3D, come creazioni di fibbie, bottoni, pittura a mano di stoffe e soprattutto una tra le più antiche tradizioni della lavorazione dell'oro partendo dalla preparazione dei sottilissimi fili d'oro fino alla saldatura dei riccioli che compongono il gioiello finale. Gli studenti e le studentesse acquisiscono così competenze e motivazioni fondamentali per entrare nel mondo del lavoro e avviare anche percorsi di autoimprenditorialità.

- Progettazione, disegno e realizzazione di manufatti artigianali
- Strategie di pubblicizzazione, presentazione, vendita

PERIODO: 03/11/2025 – 30/05/2026

DESTINATARI: 20 STUDENTI TRIENNIO IPIA MODA

DURATA: 30 ORE (IN ORARIO POMERIDIANO)

INTERVENTO 4 – N.1 PERCORSO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Gli studenti e le studentesse potranno acquisire consapevolezza non solo delle proprie competenze e conoscenze nell'ambito delle lingue straniere, ma anche delle proprie potenzialità in modo tale da poterle mettere a frutto e implementare in un futuro percorso di studio e lavoro

- Verifica e implementazione delle conoscenze e delle competenze già acquisite
- Uso di e tali conoscenze e competenze in ambiti specifici e testi tecnici
- Tramite esercizi di difficoltà crescente, utilizzare le linking words, anche in frasi / testi di argomento specifico sia in ambito scritto che orale
- Acquisire strumenti necessari per esporre un argomento.

PERIODO: 03/11/2025 – 30/04/2026

DESTINATARI: 20 STUDENTI TRIENNIO SUPERIORI

DURATA: 30 ORE (IN ORARIO POMERIDIANO)

INTERVENTO 5 – N.1 PERCORSO DI IMPLEMENTAZIONE DELLE COMPETENZE INFORMATICHE CON FASI PRATICHE

Il percorso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze digitali oggi richieste nel mondo del lavoro, oppure un titolo e delle competenze spendibili in percorsi universitari legati all'informatica. In un contesto professionale sempre più orientato alla tecnologia, saper utilizzare con efficacia gli strumenti informatici di base e avanzati non è più un valore aggiunto, ma una necessità.

- promuovere l'uso competente delle tecnologie informatiche
- sviluppare la cittadinanza digitale
- fornire competenze per il mercato del lavoro



- stimolare la crescita culturale e supportare le persone con difficoltà di apprendimento per facilitarle nei percorsi di studi universitari e nel mondo del lavoro

PERIODO: 03/11/2025 – 30/05/2026

DESTINATARI: 15 STUDENTI TRIENNIO SUPERIORI

DURATA: 60 ORE (IN ORARIO POMERIDIANO)

INTERVENTO 6 – N.1 PERCORSO DI SVILUPPO DI COMPENZE DIGITALI, CREATIVE E DI TEAM WORKING NELLE DISCIPLINE STEM CON FASI LABORATORIALI

Durante il percorso i partecipanti impareranno a utilizzare strumenti informatici e digitali per l'impaginazione grafica e software basati su intelligenza artificiale per la modifica delle immagini e l'elaborazione dei testi.

Lo studio delle STEM è fondamentale per un approccio motivato a corsi di laurea in discipline STEM, e offre la possibilità agli studenti di intraprendere carriere STEM sempre più richieste nel mercato del lavoro. Inoltre si auspica di ridurre il gender gap legato alle lauree e alle carriere STEM.

- Utilizzo di Canva e strumenti di editing grafico per realizzare prodotti editoriali.
- Conoscere e sperimentare software di intelligenza artificiale per l'elaborazione di testi e immagini.
- Strutturazione di un magazine digitale
- Potenziamento delle competenze trasversali: creatività, comunicazione, collaborazione, problem solving, team working.

PERIODO: 16/02/2026 – 31/03/2026

DESTINATARI: 20 STUDENTI TRIENNIO SUPERIORI

DURATA: 30 ORE (IN ORARIO POMERIDIANO)

INTERVENTO 7 – N.1 PERCORSO DI ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE UTILI ALLA TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI ALIMENTARI CON FASI LABORATORIALI ED ESPERIENZIALI

Il percorso è pensato per offrire agli studenti del triennio dell'Istituto Tecnico Agrario un'esperienza formativa completa, che unisce teoria scientifica, pratica laboratoriale e sviluppo delle competenze professionali.

Il corso si articola in moduli tematici dedicati alle trasformazioni dell'industria alcolica, lattiero-casearia, conserviera, carnea, ittica e dei prodotti da forno. Ogni modulo prevede attività esperienziali come degustazioni guidate, osservazioni olfattive e prove pratiche di trasformazione, che permettono agli studenti di consolidare le conoscenze acquisite e sviluppare una sensibilità tecnica e sensoriale. Questo percorso non solo arricchisce le competenze tecniche degli studenti, ma li prepara ad affrontare in modo proficuo gli studi universitari legati all'indirizzo di studi e ad essere futuri professionisti consapevoli e competenti nel settore agroalimentare.

- Comprendere i principi microbiologici e fisici alla base della trasformazione alimentare.



- Conoscere le tecnologie di processo applicate alle diverse famiglie di prodotti: alcolici, latticini, conserve, carne, pesce e prodotti da forno.
- Sviluppare competenze sensoriali attraverso degustazioni guidate e analisi olfattive.
- Acquisire abilità pratiche in laboratorio, simulando processi produttivi reali.
- Acquisire una visione critica e consapevole della qualità alimentare, della sicurezza igienico-sanitaria e della sostenibilità.

PERIODO: 03/11/2025 – 31/03/2026

DESTINATARI: 20 STUDENTI TRIENNIO IT AGRARIO

DURATA: 30 ORE (IN ORARIO POMERIDIANO)

INTERVENTO 8 – N. 1 PERCORSO DI ACQUISIZIONE DI COMPETENZE NELLA COMUNICAZIONE DIGITALE CON LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Il percorso ha l'obiettivo di provare la sperimentazione della comunicazione digitale, con particolare focus sui social network, facendo sperimentare agli studenti cosa sia il content creator, figura oggi molto richiesta nel settore lavorativo ad ampio raggio.

Saranno introdotti principi di comunicazione, di creazione e soprattutto verrà analizzata e approfondita la strategia che sta alla base di ogni scelta di comunicazione e di marketing applicata al mondo social network. Si analizzerà quindi da un lato la parte di comunicazione, gli argomenti principali dell'agenda setting e le modalità di racconto e diffusione, dall'altro le caratteristiche tecniche dei social. Gli argomenti specifici si possono racchiudere in 5 macro aree: marketing, comunicazione, social media, instagram, podcast.

- Tipologie di comunicazione (post, video, reels, stories)
- Modalità e tecniche di pubblicazione
- Algoritmo e principali KPI (key performer indicator)
- Privacy e regolamenti GDPR
- Realizzazione tecnica di contenuti esclusivi audio e/o video.

PERIODO: 03/11/2025 – 31/03/2026

DESTINATARI: 20 STUDENTI TRIENNIO IT SIA

DURATA: 30 ORE (IN ORARIO POMERIDIANO)

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonella Accili

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
E nome ad esso connesso