

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - "DELLA ROVERE"-URBANIA
Prot. 0004958 del 16/04/2025
IV-6 (Uscita)



Avviso per la realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 <Nuove competenze e nuovi linguaggi> del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006.

BANDO PNRR ERASMUS MOBILITA' DISCENTI

Premessa

L'Istituto A. Cecchi di Pesaro (Coordinatore), in collaborazione con i seguenti Istituti Scolastici

1. IIT "Vanvitelli Stracca" - Ancona
2. ITT "G. e M. Montani" – Fermo
3. IIT "G. Garibaldi Bramante Pannaggi" – Macerata
4. IIT "C.Ulpiani" – Ascoli Piceno
5. Istituto Tecnico Agrario "Morea Vivarelli" – Fabriano
6. Istituto Tecnico Superiore "Della Rovere" – Urbania
7. Polo 3 – Fano
8. Liceo Scientifico "G.Torelli - Polo2" – Fano
9. Liceo "G.Marconi" – Pesaro

propone la concessione di **35 BORSE** di studio a **CARLOW/MIDLANDS (Irlanda)** e **30 BORSE a SALAMANCA (Spagna)**, in mobilità internazionale, a favore di giovani studenti iscritti nell'attuale a.s. (2024/2025) alle classi III (terze) degli Istituti scolastici partner di progetto, così distribuite:

Distribuzione per destinazione

Destinazione Irlanda	Numero borse assegnate
1. IIS "A. Cecchi" Pesaro	4
2. IIT "Vanvitelli Stracca" - Ancona	4
3. ITT "G. e M. Montani" – Fermo	4
4. IIT "G. Garibaldi " – Macerata	4
5. IIT "C.Ulpiani" – Ascoli Piceno	3
6. ITA "Morea Vivarelli" – Fabriano	3
7. ITS "Della Rovere" – Urbania	3

8. Polo 3 – Fano	3
9. Liceo Scientifico “G.Torelli” – Fano	4
10. Liceo “ G.Marconi “ Pesaro	3

Destinazione Spagna	Numero borse assegnate
1. IIS “A. Cecchi” Pesaro	0
2. IIT “Vanvitelli Stracca” - Ancona	0
3. ITT “G. e M. Montani” – Fermo	0
4. IIT “G. Garibaldi ” – Macerata	0
5. IIT “C.Ulpiani” – Ascoli Piceno	6
6. ITA “Morea Vivarelli” – Fabriano	6
7. ITS “Della Rovere” – Urbania	6
8. Polo 3 – Fano	6
9. Liceo Scientifico “G.Torelli” – Fano	0
10. Liceo “ G.Marconi “ Pesaro	6

L’esperienza di mobilità all’estero si svolgerà durante l’anno scolastico 2025/2026 presso college irlandesi e scuole di secondo grado spagnole, avrà una durata di circa **114 giorni** nel periodo tra fine agosto e metà dicembre 2025 (Mobilità individuale di lungo termine) per l'**Irlanda**, e di circa **90 giorni** tra la terza settimana di settembre e metà dicembre 2025 per la **Spagna**.

Mobilità individuale di lungo termine

È l’opportunità per gli alunni di **vivere un’esperienza europea di lunga durata per studiare** in una scuola partner.

Per tutti gli alunni che partecipano a questo tipo di mobilità è previsto un incontro di formazione a cura dell’Agenzia nazionale prima della partenza.

Art.1. Obiettivi del programma ERASMUS+

Il programma Erasmus+ sostiene diversi tipi di azioni tra le quali progetti di mobilità nel settore dell’istruzione/educazione, della formazione e della gioventù. All’interno di un progetto dell’Azione Chiave 1 di Erasmus+, gli alunni hanno l’opportunità di vivere un’esperienza europea, individuale o di gruppo e di trascorrere un periodo di studio in uno dei Paesi aderenti al Programma. Si tratta di un’opportunità di crescita, sviluppo di abilità e competenze per gli alunni stessi e un’esperienza di grande arricchimento per la scuola nel suo insieme.

Art. 2. Obiettivi, risultati e contenuti dell’iniziativa

L’obiettivo specifico del progetto per la mobilità discendenti è:

“Aumentare le competenze chiave degli studenti, compresi quelli con minore opportunità”

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

La mobilità prevede:

- 2 seminari di formazione, orientamento e preparazione all’esperienza all’estero;
- Transfert all’aeroporto nazionale e ritorno;
- Volo a/r per Dublino o Madrid;
- Transfert da Dublino a Carlow/Midlands e ritorno o da Madrid a Salamanca e ritorno;

- Preparazione linguistica nella lingua del paese ospitante;
- Vitto e alloggio per il periodo di studio all'estero presso famiglie selezionate;
- Copertura assicurativa contro rischi, infortuni e Responsabilità Civile (RCT);
- Assistenza in loco da parte del tutor del partner estero;
- Attività didattiche presso le scuole partner;
- Presenza in loco di due docenti accompagnatori, per quasi tutto il periodo della mobilità e non necessariamente afferenti alle scuole a cui appartengono gli studenti in mobilità;
- Tutoraggio e monitoraggio dell'esperienza;
- Un incontro di valutazione post-esperienza.

Le attività didattiche e culturali svolte nei paesi ospitanti possono essere riconosciute, dalle scuole di invio, come ore PCTO nei limiti previste dalla normativa vigente.

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (in breve PCTO), sono dei percorsi formativi di alternanza utili a orientare gli studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori al mondo del lavoro, al proseguimento degli studi e sviluppare competenze trasversali.

La partecipazione dei destinatari selezionati alle attività sopra indicate è **obbligatoria**. Pertanto, la mancata o parziale partecipazione alle stesse potrà comportare, a insindacabile discrezione dell'organismo di invio, l'esclusione dal progetto e il mancato ottenimento delle certificazioni finali.

NB

Al fine di coprire tutte le spese organizzative e di gestione previste dal presente progetto, si chiede ai partecipanti un contributo di 300€.

Art.3. Requisiti di partecipazione

Il presente bando è rivolto a giovani studenti che:

1. nel presente a.s. 2024-2025, frequentano il III anno di corso di un Istituto scolastico partner del progetto. La commissione si riserva di valutare insieme al consiglio di classe anche la situazione dello studente al momento di presentazione della domanda e che questa rispecchi i requisiti previsti per l'anno precedente, ovvero : una media non inferiore a 7, un voto nella lingua inglese o spagnola non inferiore al 7, un voto di condotta non inferiore ad 8.
2. non abbiano beneficiato di una borsa finanziata nell'ambito del programma Erasmus+ KA1 – Mobilità a fine di apprendimento, negli aa.ss. 2023-2024 o 2024/2025, **analoga a quella per cui si candidano**.
3. abbiano superato l'a.s.2023-2024 con una media non inferiore al 7;
4. abbiano ottenuto nell'a.s. 2023-2024 un voto nella lingua inglese o spagnola non inferiore a 7;
5. abbiano ottenuto nell'a.s. 2023-2024 un voto di condotta non inferiore a 8.

Qualora non fossero presenti candidature sufficienti a coprire la riserva del 20%, gli Istituti scolastici potranno ammettere alla fase di preselezione ulteriori candidati che non rientrano in tali condizioni.

Art.4. Mobilità riservata a studenti immigrati e/o provenienti da famiglie a basso reddito

Al fine di garantire il principio di inclusione, il 20% delle borse disponibili, una per ciascuna scuola partner, è riservato a studenti provenienti da nuclei familiari indicativamente a basso reddito (ISEE inferiore a 15.000,00 euro) e/o studenti immigrati residenti in Italia da almeno di 3 anni (alla data di scadenza del bando). A tal fine, ciascun Istituto Scolastico partner riserverà il 20% delle proprie candidature a studenti, in possesso dei requisiti di cui al suddetto art. 3, che ricadano in una o entrambe le predette condizioni.

Qualora non fossero presenti candidature sufficienti a coprire la riserva del 20%, gli Istituti scolastici potranno ammettere alla fase di preselezione ulteriori candidati che non rientrano in tali condizioni.

Art.5. Mobilità riservata a studenti con Bisogni Educativi Speciali limitati alla ex Legge 104/92

Nel caso di candidature da parte di studenti con Bisogni Educativi Speciali, la scuola partner, con il supporto tecnico dell'organismo di coordinamento, provvederà ad emanare criteri di valutazione *ad hoc* per la valutazione delle domande, anche in virtù delle specificità di ciascuna domanda.

Per il borsista con Bisogni Educativi Speciali selezionato, l'Istituto partner valuterà la possibilità di garantire la disponibilità di un accompagnatore (possibilmente l'insegnante di sostegno dello stesso studente) con conoscenza della lingua veicolare utilizzata nel Paese di destinazione, per tutto il periodo di durata della mobilità estera

Art.6 Modalità di presentazione delle domande

Le candidature, a pena d'esclusione, dovranno essere presentate, producendo la seguente documentazione:

- a) Domanda di Partecipazione al progetto, redatta in forma chiara e leggibile secondo il modello allegato al presente bando (Allegato 1) debitamente sottoscritto da un genitore o dal Tutore/Legale rappresentante del candidato;
- b) Fotocopia fronte-retro, di un documento di riconoscimento in corso di validità del genitore o Tutore/Legale rappresentante del candidato che sottoscrive la "Domanda di partecipazione";
- c) Fotocopia fronte-retro, di un documento di riconoscimento in corso di validità del candidato;
- d) Attestazione della media dei voti e del voto conseguito nella lingua inglese o spagnola ottenuti al termine dell'a.s.2023-2024, compilata e sottoscritta dal Dirigente Scolastico dell'Istituto o da chi ne fa le veci, secondo il modello allegato al presente bando (Allegato 2);
- e) (FACOLTATIVO) Attestazione ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) rilasciata dai soggetti competenti esclusivamente secondo la nuova disciplina in vigore dal 1° gennaio 2015 e s.m. (introdotta con D.P.C.M. n. 159 del 5 dicembre 2013). Saranno prese in considerazione solo ed esclusivamente attestazioni ISEE in corso di validità alla data di chiusura del presente bando di partecipazione ed emesse successivamente al 7 gennaio 2025

Conseguentemente non saranno prese in considerazione attestazioni rilasciate dopo il termine di scadenza del presente bando.

NB: I candidati che fossero interessati a beneficiare del punteggio premiale assegnato per la situazione economica del nucleo familiare sono pregati di attivarsi tempestivamente per l'ottenimento della stessa attestazione. Si fa presente che per ottenere la documentazione attestante il "nuovo ISEE" potrebbero essere necessari fino a 10 giorni lavorativi. Laddove tali termini non fossero rispettati, l'Istituto Cecchi di Pesaro e gli Istituti Scolastici di appartenenza dei candidati non saranno in alcun modo responsabili di eventuali ritardi da qualsiasi Ente essi dipendano.

Tutta la documentazione richiesta stampata e sottoscritta deve essere consegnata alla Segreteria **IN BUSTA CHIUSA** e/o referente del progetto dell'Istituto scolastico di appartenenza **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 13:00 del 5 Maggio 2025.**

Art.7. Responsabilità degli Istituti Scolastici

Gli Istituti Scolastici sono tenuti a:

- raccogliere la documentazione cartacea richiesta all'art. 6;
- protocollare o registrare le Domande di Partecipazione ricevute, inserendo la data e l'ordine numerico consecutivo di consegna. Le domande prive di protocollo non verranno prese in considerazione e saranno considerate irricevibili;
- selezionare i partecipanti secondo le modalità indicate all'art. 8.

Ogni scuola di invio dovrà:

- garantire la correttezza delle graduatorie facendosi carico di eventuali contestazioni da parte degli studenti interessati e conservando la documentazione attestante tale lista, per il termine previsto dalle norme;
- fornire copia della propria polizza assicurativa contro rischi, infortuni e Responsabilità Civile (RCT) degli studenti e degli accompagnatori docenti durante il periodo di mobilità all'estero.

Art.8. Modalità di selezione

a) Pre-selezione

A cura degli Istituti scolastici partecipanti.

Tutte le domande pervenute che soddisfano i requisiti formali richiesti sono ammesse alla fase di preselezione.

I criteri di valutazione sono i seguenti:

- Punteggio attribuito alla media scolastica a.s. 2023-2024 (peso 10%): punteggio max. 10 (corrispondente al voto 10), punteggio minimo 7 (corrispondente al voto 7) secondo lo schema riportato nell' Allegato Note Finali (*); allo stesso modo saranno valutati i risultati conseguiti nell'annualità in corso ;
 - Punteggio nella lingua Inglese o spagnola conseguito a termine dell'a.s. 2023-2024 (peso 20%): punteggio max. 20 (corrispondente al voto 10), punteggio minimo 14 (corrispondente al voto 7) secondo lo schema riportato nell' Allegato Note finali (**); allo stesso modo saranno valutati i risultati conseguiti nell'annualità in corso ;
 - Punteggio attribuito al valore ISEE (peso 10%): suddiviso in 4 fasce, fino ad un valore massimo di € 15.000 secondo lo schema riportato nell' Allegato Note finali (***)
 - Riserva del 20% a candidature presentate da studenti immigrati da almeno di 3 anni e/o provenienti da famiglie con ISEE inferiore a 15.000,00 euro di cui al precedente art. 4.
- L'esito della pre-selezione, le date e i luoghi fissati per la selezione saranno comunicati tramite circolari della scuola di appartenenza e/o direttamente dal referente di Istituto. Tali informazioni saranno, inoltre, pubblicate sul sito Internet dell'Istituto scolastico frequentato.

b) Selezione

I candidati che avranno superato la fase di pre-selezione saranno ammessi a selezione. La fase di selezione, prevista orientativamente nella prima settimana del mese di maggio 2025, prevede le seguenti prove:

- colloquio orale nella lingua Inglese o spagnola;
- analisi della lettera motivazionale, che ha lo scopo di evidenziare gli interessi e la propensione alla partecipazione di ciascun candidato.

I candidati ammessi alla fase di selezione dovranno presentarsi muniti di valido documento d'identità, una foto formato tessera, un CV e una lettera motivazionale redatta secondo il modello allegato al presente bando, Allegato 3

Non saranno previste date ulteriori per chi non potrà presentarsi alle prove fissate.

La graduatoria dei vincitori e delle liste di riserva sarà formulata in considerazione dei seguenti parametri:

- Punteggio ottenuto in fase di pre-selezione: peso 40%;
- Punteggio ottenuto nel colloquio di lingua: peso 40%;
- Lettera motivazionale: peso 20%;
- Riserva del 20% a favore di studenti immigrati da almeno di 3 anni e/o provenienti da famiglie con ISEE inferiore a 15.000 euro così come indicati al precedente Art. 4.

Saranno ammessi a beneficiare della mobilità solo gli studenti la cui candidatura risulterà idonea, ossia otterrà un punteggio minimo pari a 50 su 100. Qualora due candidature ottengano nella graduatoria di selezione finale un identico punteggio, sarà data priorità allo studente con il punteggio più alto ottenuto nel test scritto e/o colloquio di lingua o spagnola e in caso di ulteriore parità allo studente con il punteggio più alto relativo alla media scolastica a.s. 2023-2024 allo stesso modo saranno valutati i risultati conseguiti nell'annualità in corso ;

L'esito delle selezioni sarà consultabile sul sito internet della scuola di invio con modalità che garantiscano la privacy degli studenti.

In caso di rinuncia alla borsa di uno o più beneficiari si attingerà alla graduatoria dei candidati idonei in lista di riserva.

L'eventuale RINUNCIA da parte del vincitore alla borsa assegnata dovrà tassativamente pervenire entro e non oltre i 5 giorni successivi alla pubblicazione delle graduatorie. Tale rinuncia va comunicata per iscritto al proprio Istituto scolastico. Qualora la comunicazione di rinuncia alla Borsa di Studio o comunque l'impossibilità di partecipare al progetto pervenga oltre tale termine stabilito, tutti i costi già sostenuti, direttamente attribuibili al candidato rinunciatario (costo del volo a/r per Dublino o Madrid, spese di vitto e alloggio), dovranno essere rimborsati dal genitore/tutor del rinunciatario, entro 15 giorni dalla data di rinuncia stessa.

Al termine della fase di selezione, le scuole partner dovranno trasmettere all'Istituto A. Cecchi di Pesaro, esclusivamente via e-mail all'indirizzo psis01300n@istruzione.it, **entro e non oltre il 10 maggio 2025**, la seguente documentazione:

- a) un file sottoscritto dal Dirigente scolastico, contenente esclusivamente i record dei candidati ammessi alla selezione, la graduatoria in ordine di merito, in numero almeno doppio e massimo triplo rispetto al numero di borse assegnate al proprio Istituto scolastico, contenente: Nome, Cognome e Data di Nascita del Candidato, indirizzo scolastico di appartenenza e Punteggio conseguito;
- b) l'indicazione delle eventuali motivazioni che non permettono di soddisfare la riserva del 20% a favore di studenti immigrati da meno di 3 anni e/o provenienti da famiglie a basso reddito di cui al precedente art. 4;

Art.9. Impegno dei partecipanti

Gli studenti che supereranno la fase di selezione e parteciperanno al progetto, sono tenuti a:

- Versare all'Istituto A. Cecchi il contributo di 300€;
- rispettare le prescrizioni contenute nei documenti ufficiali e nelle indicazioni scritte e orali fornite dal proprio istituto;
- frequentare obbligatoriamente le attività formative e di orientamento che precedono e seguono la mobilità all'estero, incluso il corso di lingua Inglese o spagnola tramite FAD ed in presenza, garantendo rispettivamente almeno l'80% delle presenze ed un minimo di 10 ore di FAD;
- effettuare per intero il soggiorno all'estero;
- conformarsi alle disposizioni e ai regolamenti in vigore nell'organismo ospitante;
- comportarsi in modo tale da non procurare intralcio all'attività didattiche e mantenere la massima riservatezza relativa all'organizzazione ospitante ed a qualsiasi altra informazione di cui si entri in possesso;
- conformarsi alle diverse abitudini di vita, orari e regole di comportamento vigenti nella famiglia presso cui alloggia;
- effettuare la valutazione finale delle competenze linguistiche attraverso un test scritto;
- partecipare alle attività post-esperienza previste.

Il mancato rispetto dei suddetti obblighi comporterà l'esclusione dal progetto e tutti i costi della borsa di mobilità unitamente alle spese per il rientro anticipato saranno a carico dei genitori del beneficiario.

Art. 10. Diffusione

Gli Istituti Scolastici provvederanno a diffondere l'iniziativa sia mediante pubblicazione del Bando di partecipazione sul loro sito web, sia attraverso la promozione dello stesso nei luoghi preposti dall'Istituto alle comunicazioni con gli studenti, in modo da ottenere la maggior visibilità e diffusione possibili del Bando di partecipazione.

Si Allegano i seguenti documenti:

1. Domanda di Partecipazione - (Allegato 1);
2. Modello di autorizzazione e attestazione dei risultati scolastici dell'A.S. 2023/2024 - (Allegato 2);
3. Curriculum Vitae EN/SP – (Allegato 3);
4. Modello lettera motivazionale – (Allegato 4);
5. File Excel "Note Finali"

Urbania, 16.04.2025

**Il Dirigente Scolastico
Omnicomprendivo Della Rovere
Prof. Antonella Accili**