

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO - "DELLA ROVERE"-URBANIA
Prot. 0002601 del 26/02/2024
VII (Uscita)

- **ALBO**
- **AMMINISTRAZIONE
TRASPARENTE**
- **SITO SEZIONE PNRR**

**AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, PER LO SVOLGIMENTO IN QUALITA' DI
DOCENTE IN PERCORSI CO-CURRICULARI STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE IN ORARIO
ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023) - "Cantiere STEM e multilinguismo: una strada per il futuro"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35342

CUP: H24D23002000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle
dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento
concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti
fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/2021 del 88/01/2024 e il Contratto
Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,
relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura
fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le
Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la
resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) in attuazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Componente – 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. AOOGABMI.E.0132935 del 15.11.2023;
- VISTO** l’inoltro del progetto in data 18/01/2024 con codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-35342;
- VISTO** l’accordo di concessione AOOGABMI.U.0010067 del 22/01/2024 – Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” “ Cantiere STEM e multilinguismo : una strada per il futuro” e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del 01/02/2024 con Prot. 0001276;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 3 del 31/01/2024;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 e le modifiche relative all'anno scolastico corrente approvate con delibera del Collegio Docenti n. 2 del 24/10/2023 e delibera del Commissario Straordinario n. 40 del 26/10/2023;

VISTO Il Regolamento d'Istituto per il conferimento d'incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera h) del D.l. 129/2018 approvato con Delibera del Commissario Straordinario n. 41 del 09/11/2021;

AVENDO RICEVUTO dal Collegio Docenti mancanza di disponibilità per la realizzazione in qualità di esperti di corsi volti a sviluppare le competenze linguistiche (linea di intervento A e B) e le competenze STEM, digitali e di innovazione, limitatamente al corso sull'utilizzo del braccio robotico perché non risultano docenti con le competenze necessarie per garantire l'efficacia di detti interventi e avendo acquisito le disponibilità per realizzare in qualità di Esperti tutte le altre edizioni dei corsi volti a sviluppare le competenze STEM (linea d'intervento A) e per partecipare alla selezione di tutor interni necessari ad attivare i corsi volti a sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche della linea d'intervento A) (Delibera n. 5 del 23/02/2024 – Prot. n. 0002556 del 24/02/2024).

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI per attivare i corsi volti a sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, della linea d'intervento A) nell'ambito del progetto PNRR "Cantiere STEM e multilinguismo: una strada per il futuro" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35342 CUP: H24D23002000006 in accordo con le linee guida e il progetto tecnico elaborato dal Dirigente Scolastico in accordo con il Gruppo di lavoro per le STEM (linea d'intervento A) Prot. n.002557 del 24/02/2024 che si allega alla presente;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di ESPERTI INTERNI da impiegare nella realizzazione dei sottoelencati percorsi formativi:

PERCORSI FORMATIVI	PERIODO	N° percorsi	N° DOCENTI ESPERTI	Ore di impegno per percorso
Percorsi in orario curricolare antimeridiano rivolti ad alunni della scuola Primaria di Urbania per il conseguimento di c competenze STEM, digitali e di innovazione “DIGITAL STORYRELLING”	MAR-MAG 2023/24	3	3	10
Percorsi in orario curricolare antimeridiano/pomeridiano rivolti ad alunni della scuola Primaria di Peglio per il conseguimento di c competenze STEM, digitali e di innovazione “DIGITAL STORYRELLING”	MAR-MAG 2023/24	1	1	10
Percorsi in orario curricolare pomeridiano rivolti a studenti delle classi III a tempo prolungato della scuola Sec. di I grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “CODING”	OTT-GENN 2024/25	3	3	20
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolto a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “GRAFICA 3D e IA”	MAR-MAG 2023/24	1	1	30
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolto a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “GRAFICA 3D e IA”	OTT-GENN 2024/25	1	1	30
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “ICDL MODULO EXCEL”	MAR-MAG 2023/24	1	1	10
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “ICDL MODULO COMPUTER E ONLINE ESSENTIAL + WORD”	OTT-GENN 2024/25	1	1	30
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “ICDL MODULO EXCEL + POWER POINT”	MAR-MAG 2024/25	1	1	30

Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "ICDL MODULO ONLINE COLLABORATION"	MAR-MAG 2024/25	1	1	10
--	--------------------	---	---	----

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per i docenti esperti**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività connesse alla realizzazione dei corsi ovvero fino la fine delle attività progettuali previste per il 15/05/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10 del 04/03/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo psis00700a@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B).

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione e conoscenze e/o competenze certificate negli argomenti oggetto del corso come da **progetto tecnico elaborato dal Dirigente Scolastico in accordo con il Gruppo di lavoro per le STEM (linea d'intervento A) Prot. n.002557 del 24/02/2024 che si allega alla presente**, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente

Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali DOCENTE ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*

- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione periodica concordata con il GRUPPO DI LAVORO;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM
- essere docente in servizio in questo Istituto per tutto il periodo dell'incarico

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 D.Lgs. 36/2023 comma 1 viene nominato responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice", il dirigente scolastico: Dott.ssa Antonella Accili;

Per l'obbligo alla trasparenza e alla massima divulgazione, la presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva e sarà pubblicata nella sezione dedicata del sito, all'Albo online e nella sezione Amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica

<https://www.omnicomprensivourbania.edu.it/>.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ssa Antonella Accili

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
E nome ad esso connesso

Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolto a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "GRAFICA 3D e IA"	OTT-GENN 2024/25	1	1	
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "ICDL MODULO EXCEL"	MAR-MAG 2023/24	1	1	
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "ICDL MODULO COMPUTER E ONLINE ESSENTIAL + WORD"	OTT-GENN 2024/25	1	1	
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "ICDL MODULO EXCEL + POWER POINT"	MAR-MAG 2024/25	1	1	
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "ICDL MODULO ONLINE COLLABORATION"	MAR-MAG 2024/25	1	1	

N.B.: barrare la casella relativa al corso che si richiede. In caso di candidatura per più corsi, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), 2 (preferenza più bassa), ecc..

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX	100				

Data _____ **firma** _____

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - " Cantiere STEM e multilinguismo: una strada per il futuro" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35342 CUP: H24D23002000006

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____ Via _____

Codice Fiscale _____ Partecipante alla selezione in qualità di **DOCENTE**

ESPERTO nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____/_____/_____

Firmato
