

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO - "DELLA ROVERE"-URBANIA
 Prot. 0003433 del 11/03/2024
 VII-6 (Uscita)

ALBO WEB
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SEZIONE DEDICATA DEL SITO WEB

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA DELLE ISTANZE PERVENUTE PER LA SELEZIONE DI DOCENTI DA IMPIEGARE IN QUALITA' DI FORMATORI IN PERCORSI CO-CURRICULARI STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - " Cantiere STEM e multilinguismo: una strada per il futuro"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35342

CUP: H24D23002000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) in attuazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e

nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Componente – 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. AOOGABMI.E.0132935 del 15.11.2023;

VISTO l'inoltro del progetto in data 18/01/2024 con codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-35342;

VISTO l'accordo di concessione AOOGABMI.U.0010067 del 22/01/2024 – Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” “Cantiere STEM e multilinguismo : una strada per il futuro” e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del 01/02/2024 con Prot. 0001276;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” ;

VISTO Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 3 del 31/01/2024;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 e le modifiche relative all'anno scolastico corrente approvate con delibera del Collegio Docenti n. 2 del 24/10/2023 e delibera del Commissario Straordinario n. 40 del 26/10/2023;

VISTO Il Regolamento d'Istituto per il conferimento d'incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera h) del D.l. 129/2018 approvato con Delibera del Commissario Straordinario n. 41 del 09/11/2021;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 3 del 23/02/2024 di adesione ai Progetti PNRR: Investimento 3.1 – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) - “Cantiere STEM e multilinguismo: una strada per il futuro” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35342

AVENDO RICEVUTO dal Collegio Docenti mancanza di disponibilità per la realizzazione in qualità di esperti di corsi volti a sviluppare le competenze linguistiche (linea di intervento A e B) e le competenze STEM, digitali e di innovazione, limitatamente al corso sull'utilizzo del braccio

robotico perché non risultano docenti con le competenze necessarie per garantire l'efficacia di detti interventi e avendo acquisito le disponibilità per realizzare in qualità di Esperti tutte le altre edizioni dei corsi volti a sviluppare le competenze STEM (linea d'intervento A) e per partecipare alla selezione di tutor interni necessari ad attivare i corsi volti a sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche della linea d'intervento A) (Delibera n. 5 del 23/02/2024 – Prot. n. 0002556 del 24/02/2024);

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI per attivare i corsi volti a sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, della linea d'intervento A) nell'ambito del progetto PNRR "Cantiere STEM e multilinguismo: una strada per il futuro" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35342 CUP: H24D23002000006 in accordo con le linee guida e il progetto tecnico elaborato dal Dirigente Scolastico con il Gruppo di lavoro per le STEM (linea d'intervento A) Prot. n.002557 del 24/02/2024;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTI i criteri fissati per la selezione del personale interno nella C.I.I. a.s. 2022-23 validi sino a sottoscrizione del nuovo contratto;

VISTO l'avviso di selezione per la realizzazione del progetto nell'aggregato A03/22 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35342 CUP: H24D23002000006 Prot. n. 0002601 del 26/02/2021;

VISTO Il provvedimento di nomina della commissione per la valutazione delle istanze pervenute Prot. n. 0002958 del 04/03/2024;

VISTO Il verbale di valutazione delle istanze pervenute Prot. n. 0002999 del 04/03/2024;

VISTO Il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. n. 0003000 del 04/03/2024;

VISTO che non sono pervenuti reclami nei termini fissati;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DISPONE

La pubblicazione della seguente graduatoria definitiva relativa al reclutamento di docenti con competenze specifiche per svolgere la funzione di formatori esperti in percorsi co-curricolari stem, digitali e di innovazione in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio nell'ambito del progetto PNRR "Cantiere STEM e multilinguismo: una strada per il futuro" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35342 CUP: H24D23002000006 in accordo con le linee guida e il progetto tecnico elaborato dal Dirigente Scolastico con il gruppo di lavoro per le STEM Linea A Prot. n. 0002557 del 24/02/2024;

Figura richiesta	Cognome e Nome	Punteggio	Posizione
Docente per percorsi in orario curricolare antimeridiano rivolti ad alunni della scuola Primaria di Urbania per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "DIGITAL STORYRELLING"	PARADISI VITTORIA	46	1
	PARADISI VITTORIA	46	1
	PARADISI VITTORIA	46	1

Docente per percorsi in orario curricolare antimeridiano/pomeridiano rivolti ad alunni della scuola Primaria di Peglio per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “DIGITAL STORYRELLING”	PARADISI VITTORIA	46	1
Docente per percorsi in orario curricolare pomeridiano rivolti a studenti delle classi III a tempo prolungato della scuola Sec. di I grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “CODING”	TOPI SARA	62	1
	TOPI SARA	62	1
	TOPI SARA	62	1
Docente per percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolto a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “GRAFICA 3D e IA”	GUIDI ALESSANDRO	53	1
Docente per percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolto a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “GRAFICA 3D e IA”	AMADEI DANIELA	37	1
Docente per percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “ICDL MODULO EXCEL”	TOPI SARA	62	1
Docente per percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “ICDL MODULO COMPUTER E ONLINE ESSENTIAL + WORD”	TOPI SARA	62	1
Docente per percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “ICDL MODULO EXCEL + POWER POINT”	TOPI SARA	62	1
Docente per percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione “ICDL MODULO ONLINE COLLABORATION”	TOPI SARA	62	1

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale nei modi e nei tempi fissati dalla vigente legislazione.



Per l'obbligo alla trasparenza e alla massima divulgazione, la presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva e sarà pubblicata nella sezione dedicata del sito, all'Albo online e nella sezione Amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica
<https://www.omnicomprensivourbania.edu.it/>.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ssa Antonella Accili

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
E nome ad esso connesso*