

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO - "DELLA ROVERE"-URBANIA
Prot. 0002599 del 26/02/2024
VII (Uscita)

- **ALBO**
- **AMMINISTRAZIONE**
- TRASPARENTE**
- **SITO SEZIONE PNRR**

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI STEM E MULTILINGUISMO IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - "Cantiere STEM e multilinguismo: una strada per il futuro"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35342

CUP: H24D23002000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/2021 del 88/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) in attuazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Componente – 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. AOOGABMI.E.0132935 del 15.11.2023;
- VISTO** l’inoltro del progetto in data 18/01/2024 con codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-35342;
- VISTO** l’accordo di concessione AOOGABMI.U.0010067 del 22/01/2024 – Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” “ Cantiere STEM e multilinguismo : una strada per il futuro” e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del 01/02/2024 con Prot. 0001276;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

- VISTO** Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 3 del 31/01/2024;
- VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 e le modifiche relative all'anno scolastico corrente approvate con delibera del Collegio Docenti n. 2 del 24/10/2023 e delibera del Commissario Straordinario n. 40 del 26/10/2023;
- VISTO** Il Regolamento d'Istituto per il conferimento d'incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera h) del D.L. 129/2018 approvato con Delibera del Commissario Straordinario n. 41 del 09/11/2021;
- VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n. 3 del 23/02/2024 di adesione ai Progetti PNRR: I Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - " Cantiere STEM e multilinguismo: una strada per il futuro" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35342;
- AVENDO RICEVUTO** dal Collegio Docenti mancanza di disponibilità per la realizzazione in qualità di esperti di corsi volti a sviluppare le competenze linguistiche (linea di intervento A e B) e le competenze STEM, digitali e di innovazione, limitatamente al corso sull'utilizzo del braccio robotico perché non risultano docenti con le competenze necessarie per garantire l'efficacia di detti interventi e avendo acquisito le disponibilità per realizzare in qualità di Esperti tutte le altre edizioni dei corsi volti a sviluppare le competenze STEM (linea d'intervento A) e per partecipare alla selezione di tutor interni necessari ad attivare i corsi volti a sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche della linea d'intervento A) (Delibera n. 5 del 23/02/2024 – Prot. n. 0002556 del 24/02/2024).
- VISTA** la necessità di individuare docenti TUTOR per affiancare esperti interni ed esterni necessari ad attivare i corsi volti a sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche della linea d'intervento A) nell'ambito del progetto PNRR "Cantiere STEM e multilinguismo: una strada per il futuro" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35342 CUP: H24D23002000006 in accordo con le linee guida e il progetto tecnico elaborato dal Dirigente Scolastico in accordo con il Gruppo di lavoro per le STEM (linea d'intervento A) Prot. n.002557 del 24/02/2024 e con il progetto tecnico elaborato dal Dirigente Scolastico in accordo con il Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO (linea d'intervento A e B) Prot. n.002558 del 24/02/2024;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di TUTOR INTERNI da impiegare nella realizzazione dei sottoelencati percorsi formativi:

PERCORSI FORMATIVI	PERIODO	N° percorsi	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi in orario curricolare antimeridiano rivolti ad alunni della scuola Primaria Urbania per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1 INGLESE	GEN-MAR 2024/25	3	3	20
Percorsi in orario curricolare antimeridiano/pomeridiano rivolti ad alunni della scuola Primaria di Peglio per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1 INGLESE	GEN-MAR 2024/25	1	1	20
Percorsi in orario curricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti delle III a tempo prolungato scuole Sec. di I grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A2 INGLESE	MAR-MAG 2023/24	1	1	20
Percorsi in orario curricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti delle III a tempo prolungato scuole Sec. di I grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A2 INGLESE	GEN-MAR 2024/25	1	1	20
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti delle scuole Sec. di II grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B2 INGLESE	MAR-MAG 2023/24	1	1	30
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti delle scuole Sec. di II grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1 INGLESE	OTT-GEN 2024/25	3	3	30
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti delle scuole Sec. di II grado per il conseguimento di certificazione linguistica di i livello B1 SPAGNOLO	MAR-MAG 2023/24	1	1	30
Percorsi in orario curricolare antimeridiano rivolti ad alunni della scuola Primaria di Urbania per il conseguimento di c competenze STEM, digitali e di innovazione "DIGITAL STORYRELLING"	MAR-MAG 2023/24	3	3	10
Percorsi in orario curricolare antimeridiano/pomeridiano rivolti ad alunni della scuola Primaria di Peglio per il conseguimento di c competenze STEM, digitali e di innovazione "DIGITAL STORYRELLING"	MAR-MAG 2023/24	1	1	10

Percorsi in orario curricolare pomeridiano rivolti a studenti delle classi III a tempo prolungato della scuola Sec. di I grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "CODING"	OTT-GENN 2024/25	3	3	20
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolto a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "GRAFICA 3D e IA"	MAR-MAG 2023/24	1	1	30
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolto a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "GRAFICA 3D e IA"	OTT-GENN 2024/25	1	1	30
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "ICDL MODULO EXCEL"	MAR-MAG 2023/24	1	1	10
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "ICDL MODULO COMPUTER E ONLINE ESSENTIAL + WORD"	OTT-GENN 2024/25	1	1	30
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "ICDL MODULO EXCEL + POWER POINT"	MAR-MAG 2024/25	1	1	30
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "ICDL MODULO ONLINE COLLABORATION"	MAR-MAG 2024/25	1	1	10
Percorsi in orario curricolare antimeridiano rivolti a studenti della classe III MAT scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "BRACCIO ROBOTICO e.DO COMAU MODULO I"	SETTEMBRE 2024/25	1	1	30
Percorsi in orario pomeridiano rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "BRACCIO ROBOTICO e.DO COMAU"	APRILE 2024/25	1	1	30

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività connesse alla realizzazione dei corsi ovvero fino la fine delle attività progettuali previste per il 15/05/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10 del 04 marzo 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo psis00700a@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B)

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può **candidarsi per uno o più percorsi** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione

allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire tutti gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali TUTOR

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza, vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Gruppo di Lavoro laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche dei corsisti e dei formatori;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere docente nell'ordine e grado di scuola nella quale viene realizzato il corso, in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;
- Essere docente in servizio presso l'Istituto Omnicomprensivo "Della Rovere" per tutto il periodo dell'incarico.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 D.Lgs. 36/2023 comma 1 viene nominato responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice", il dirigente scolastico: Dott.ssa Antonella Accili;

Per l'obbligo alla trasparenza e alla massima divulgazione, la presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva e sarà pubblicata nella sezione dedicata del sito, all'Albo online e nella sezione Amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica
<https://www.omnicomprensivourbania.edu.it/>.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonella Accili

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
E nome ad esso connesso

linguistica di livello B1 INGLESE				
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti delle scuole Sec. di II grado per il conseguimento di certificazione linguistica di i livello B1 SPAGNOLO	MAR-MAG 2023/24	1	30	
Percorsi in orario curricolare antimeridiano rivolti ad alunni della scuola Primaria di Urbania per il conseguimento di c competenze STEM, digitali e di innovazione "DIGITAL STORYRELLING"	MAR-MAG 2023/24	3	10	
Percorsi in orario curricolare antimeridiano/pomeridiano rivolti ad alunni della scuola Primaria di Peglio per il conseguimento di c competenze STEM, digitali e di innovazione "DIGITAL STORYRELLING"	MAR-MAG 2023/24	1	10	
Percorsi in orario curricolare pomeridiano rivolti a studenti delle classi III a tempo prolungato della scuola Sec. di I grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "CODING"	OTT-GENN 2024/25	3	20	
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolto a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "GRAFICA 3D e IA"	MAR-MAG 2023/24	1	30	
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolto a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "GRAFICA 3D e IA"	OTT-GENN 2024/25	1	30	
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "ICDL MODULO EXCEL"	MAR-MAG 2023/24	1	10	
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "ICDL MODULO COMPUTER E ONLINE ESSENTIAL + WORD"	OTT-GENN 2024/25	1	30	
Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "ICDL MODULO EXCEL + POWER POINT"	MAR-MAG 2024/25	1	30	

Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano a classi aperte rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "ICDL MODULO ONLINE COLLABORATION"	MAR-MAG 2024/25	1	10	
Percorsi in orario curricolare antimeridiano rivolti a studenti della classe III MAT scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "BRACCIO ROBOTICO e.DO COMAU MODULO I"	SETTEMBRE 2024/25	1	30	
Percorsi in orario pomeridiano rivolti a studenti della scuola Sec. di II grado per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "BRACCIO ROBOTICO e.DO COMAU"	APRILE 2024/25	1	30	

N.B.: barrare la casella relativa al corso per il quale si intende candidarsi. In caso di candidatura per più corsi, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), 2 (preferenza più bassa), ecc..

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

Data _____ firma _____

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - “Cantiere STEM e multilinguismo: una strada per il futuro” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35342
CUP: H24D23002000006

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via _____
Codice Fiscale _____ Partecipante alla selezione in qualità di Tutor nel
progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____/_____/_____

Firmato
