

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO - "DELLA ROVERE"-URBANIA
 Prot. 0013155 del 15/11/2023
 VII-6 (Uscita)

ALBO WEB
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SEZIONE DEDICATA DEL SITO WEB

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA DELLE ISTANZE PERVENUTE PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI CON COMPETENZE SPECIFICHE PER SVOLGERE PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE NELLE DISCIPLINE DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "CANTIERE DELLA ROVERE"

CNP: M4C111.4-2022-981-P-13397

CUP: H24D22002840006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTO** l'Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. AOOGABMI.E.0109799 del 30.12.2022;
- VISTO** l'inoltro del progetto in data 24/02/2023 con codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-13397;
- VISTO** l'atto di concessione AOOGABMI.U.0051190 del 18/03/2023 – Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio dell'"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" "CANTIERE SCUOLA DELLA ROVERE" e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** Il Decreto di assunzione a Bilancio del finanziamento concesso per la realizzazione dei Progetti PNRR: Investimento 1.4 – " Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";
- PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E.F.A.Q.;
- VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state

ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO Il Programma Annuale 2023 approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 2 del 23/01/2023;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 e le modifiche relative all'anno scolastico corrente approvate con delibera del Collegio Docenti n. 2 del 25/10/2022 e delibera del Commissario Straordinario n. 46 del 26/10/2022;

VISTO Il Regolamento d'Istituto per il conferimento d'incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera h) del D.l. 129/2018 approvato con Delibera del Commissario Straordinario n. 41 del 09/11/2021;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 4 del 27/01/2023 e del Commissario Straordinario n. 9 del 27/04/2023 di adesione ai Progetti PNRR: Investimento 1.4 – " Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica"

AVENDO RICEVUTO dal Collegio Docenti mancanza di disponibilità per interventi di tutoring e mentoring perché non risultano docenti con le competenze necessarie per garantire l'efficacia di detti interventi e avendo acquisito le disponibilità per realizzare azioni volte al recupero e il potenziamento delle competenze di base e per garantire tutor interni ad esperti esterni necessari ad attivare i percorsi laboratoriali co-curricolari (Delibera n. 5 del 27/01/20213 – Prot. n. 0001068 del 01/02/2023).

VISTA la necessità di individuare docenti con competenze specifiche per svolgere attività inerenti a percorsi di potenziamento delle competenze di base nelle discipline di italiano, matematica e inglese nell'ambito del progetto PNRR "Cantiere Della Rovere" CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-13397 CUP: H24D22002840006 in accordo con le linee guida e il progetto tecnico elaborato dal Dirigente Scolastico in accordo con il TEAM per la dispersione Prot. n.0012073 del 24/10/2023;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTI i criteri fissati per la selezione del personale interno nella C.I.I. a.s. 2022-23 validi sino a sottoscrizione del nuovo contratto;

VISTO l'avviso di selezione per la realizzazione del progetto nell'aggregato A03/22 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-13397 CUP: H24D22002840006 Prot. n. 0012074 del 24/10/2023;

ATTESO che sono spirati i termini per la presentazione delle istanze PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI CON COMPETENZE SPECIFICHE PER SVOLGERE PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE NELLE DISCIPLINE DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE A VALERE SUL PROGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "CANTIERE DELLA ROVERE";

VISTO Il provvedimento di nomina della commissione per la valutazione delle istanze pervenute Prot. n. 0012660 del 06/11/2023;

VISTO Il verbale di valutazione delle istanze pervenute Prot. n. 0012737 del 07/11/2023;

VISTO Il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. n. 0012754 del 08/11/2023;

VISTO che non sono pervenuti reclami nei termini fissati;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DISPONE

La pubblicazione della seguente graduatoria definitiva relativa al reclutamento di docenti con competenze specifiche per svolgere percorsi di potenziamento delle competenze di base nelle discipline di italiano, Matematica e Inglese per la realizzazione del progetto nell'aggregato A03/22 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-13397 CUP: H24D22002840006

Figura richiesta	Cognome e Nome Esperto	Punteggio	Posizione
Docenti esperti nelle classi di concorso A012 e A022 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di Italiano studenti II grado	GALVANI CHIARA	19	1
	ERCOLANI MARIA ELENA	16	2
Docenti esperti nelle classi di concorso A012 e A022 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di Italiano studenti I grado	GALVANI CHIARA	19	1
Docenti esperti nelle classi di concorso A026 A027, A028 e A047 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di Matematica studenti II grado	CECCHINI SILVIA	22	1
	MUZZARELLI GLORIA	6	2
	OTTAVIANI ELENA	6	3
	CECCOLINI RICCARDO	5	4
	SPALLACCIA CARMEN	5	5
Docenti esperti nelle classi di concorso A026 A027, A028 e A047 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di Matematica studenti I grado	GENTILINI LUCIA	29	1
	ROSSI ISMAELA	23	2
	ROSSI MARCO	18	3
	SERAFINI CRISTINA	17	4
	OTTAVIANI ELENA	6	5
Docenti esperti nelle classi di concorso	BRINCIVALLI CRISTINA	50	1

A024 e A025 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di Inglese studenti II grado	VALERI PATRIZIA	12	2
Docenti esperti nelle classi di concorso A024 e A025 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di Inglese studenti I grado	TORCOLACCI LUCIA	19	1
	DE PASCALIS JENNIFER	14	2
	LOMBARDELLI FLAVIA	12	3

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale nei modi e nei tempi fissati dalla vigente legislazione.

Per l'obbligo alla trasparenza e alla massima divulgazione, la presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva e sarà pubblicata nella sezione dedicata del sito, all'Albo online e nella sezione Amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica
<https://www.omnicomprensivourbania.edu.it/>.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ssa Antonella Acceli

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
 E nome ad esso connesso