

CURRICOLO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO a.s.2025-2026

La riforma dell'orientamento è prevista dal Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), cui è seguito il DM n. 328/2022 con il quale il Ministero ha adottato le Linee guida per l'orientamento e la nota unica prot. n. 2790 del 11/10/2023 con l'Allegato B. relativo all'attuazione delle Linee Guida per l'orientamento.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione per una scelta consapevole e ponderata della scuola secondaria di II grado, tale da valorizzare le potenzialità e i talenti degli studenti;
- contribuire alla riduzione della dispersione scolastica;
- favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.
- Il DM prevede che le scuole secondarie di primo e secondo grado attivino a partire dall'anno scolastico 2023-2024 moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi.

In particolare, le scuole secondarie hanno attivato a partire dall'anno scolastico 2023-2024:

- moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, nelle classi prime, seconde e terze della secondaria di I grado e nelle classi del primo biennio della scuola secondaria di II grado;
- moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte della secondaria di II grado.

Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curriculari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy. I moduli sono uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e

laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro. La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

La nostra scuola per questo a.s. ha elaborato i seguenti curricula di orientamento formativo:

SS1G

CLASSI PRIME TEMPO NORMALE						
Obiettivi	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi	
Rinforzare il metodo di studio	La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali La motivazione allo studio Didattica orientativa	Classe	Docenti curricolari	Leggere e lavorare sui testi Costruire e utilizzare mappe concettuali Uso di software dedicati Studio tra pari	4	4
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto Il Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti curricolari	Lettura e condivisione dei documenti e proposte di modifica	3	3
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Attività di accoglienza Urbino in acquerello PN teatro	Classe Scuola dell'infanzia	Docenti curricolari Esperto	Didattica laboratoriale	5 4 40	49
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo Teatro rete AMAT Giornate del contemporaneo	Biblioteche Musei Teatro	Docenti curricolari Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegate alle esperienze Riflessioni sulle proprie emozioni	5 3 6	19

	Visite guidate a carattere orientativo Incontriamo il mondo del lavoro	Visite in aziende del territorio	Docenti curricolari	Riconoscere le professioni all'interno di un contesto identificato Costruire una mappa delle professioni individuate	5	
--	--	----------------------------------	---------------------	--	---	--

CLASSI SECONDE TEMPO NORMALE						
Obiettivi	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi	
Rinforzare il metodo di studio	La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali La motivazione allo studio Didattica orientativa	Classe	Docenti curricolari	Leggere e lavorare sui testi Costruire e utilizzare mappe concettuali Uso di software dedicati Studio tra pari	4	6
			Esperti di mentoring	Incontri motivazionali	2	
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto Il Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti curricolari	Lettura e condivisione dei documenti e proposte di modifica	3	3
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Urbino in acquerello	Classe	Docenti curricolari	Didattica laboratoriale	4	44
	PN teatro	Scuola dell'infanzia	Esperto	Didattica laboratoriale	40	
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo Teatro rete AMAT Giornate del contemporaneo	Biblioteca Musei Teatro	Docenti curricolari Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni	5 3 6	19

	Visite guidate a carattere orientativo Incontriamo il mondo del lavoro	Visite in aziende del territorio	Docenti curricolari	Riconoscere le professioni all'interno di un contesto identificato Costruire una mappa delle professioni individuate	5	
--	--	----------------------------------	---------------------	---	---	--

CLASSI TERZE TEMPO NORMALE						
Obiettivi	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi	
Rinforzare il metodo di studio	La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali La motivazione allo studio Didattica orientativa	Classe	Docenti curricolari	Leggere e lavorare sui testi Costruire e utilizzare mappe concettuali Uso di software dedicati Studio tra pari	4	4
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto Il Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti curricolari	Lettura e condivisione dei documenti e proposte di modifica	3	3
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Percorsi per l'orientamento: Chi sono io? Il mio oggi e il mio domani Che tipo di scuola frequenterò l'anno prossimo?	Classe	Docenti curricolari	Didattica laboratoriale	10	60
	PN teatro	Scuola dell'infanzia	Esperto	Didattica laboratoriale	40	
	Incontri e visite alla scuola superiore	Classi dei cinque indirizzi	Docenti curricolari	Didattica laboratoriale	10	

Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo Teatro rete AMAT Giornate del contemporaneo	Musei Teatr o	Docenti curricolari Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni	4 3 6	18
	Incontriamo il mondo del lavoro	Spazi comu nali	Docenti Curricolari Esperti del settore	Riconoscere le professioni all'interno di un contesto identificato Costruire una mappa delle professioni individuate	5	5

CLASSI SECONDE E TERZE TEMPO PROLUNGATO (GRUPPI DI ALUNNI)

Obiettivi	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi	
Rinforzare il metodo di studio	La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali La motivazione allo studio Didattica orientativa	Classe	Docenti curricolari	Leggere e lavorare sui testi Costruire e utilizzare mappe concettuali Uso di software dedicati Studio tra pari	4	4
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto Il Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti curricolari	Lettura e condivisione dei documenti e proposte di modifica	3	3
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Laboratori di WRW	Classe	Docenti curricolari	Metodo del WRW	12	46
	Laboratori STEM	Classe	Docenti curricolari	Didattica laboratoriale	20	
	Urbino in acquerello	Classe	Docenti curricolari	Didattica laboratoriale	4	
	Incontri e visite alla scuola superiore	Classi dei cinque indirizzi	Docenti curricolari	Didattica laboratoriale	10	
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo Teatro rete AMAT Giornate del contemporaneo	Biblioteca Musei Teatro	Docenti curricolari Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni	6 3 6	15
	Visite guidate a carattere orientativo Incontriamo il mondo del lavoro	Visite in aziende del territorio	Docenti curricolari	Riconoscere le professioni all'interno di un contesto identificato Costruire una mappa delle professioni individuate	5	5

SS2G

CLASSI PRIME E SECONDE						
Obiettivi	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Ore	
Rinforzare il metodo di studio	La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali	Classi singole Classi parallele	Docenti interni	Leggere e lavorare sui testi Costruire e utilizzare mappe concettuali Uso di software dedicati Studio tra pari	4	14
	La motivazione allo studio		Esperti di mentoring	Incontri motivazionali	2	
	Didattica orientativa		Docenti interni	A cosa serve studiare le discipline?	4	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti esperti	Moduli di didattica innovativa	4	
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto Il Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti curricolari	Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica	2	

	Laboratori sulle scelte Imparare a chiedere aiuto			Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto	2	4
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Biografia formativa	Classe	Docenti curriculari	Colloquio di gruppo Stesura di un testo individuale	8	40
	Lezioni congiunte con le classi del triennio	Laboratori di indirizzo	Docenti e ITP del triennio	Laboratori sulle discipline professionalizzanti	2	
	Eventi con esperti esterni	Classe Palestra Altro	Personaggi "motivatori" Istruttori professionisti Esperti sui temi della salute	Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute	4	
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori (sport, fotografia, video-editing, uso del colore, volontariato) Riflessione sulle proprie emozioni	10	
	Uniurb Corsi di orientamento PNRR	Classe	Docenti esterni	Laboratori sulle discipline professionalizzanti	15	
	Soggiorno Studio Malta Relazione partecipanti alla classe	Classe	Docenti curriculari	Lezione partecipata	1	
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti Musei Impianti sportivi Altro....	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni	4	8
	Incontriamo il mondo del lavoro	Aziende del territorio	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Riconoscere le professioni all'interno di un contesto identificato Costruire una mappa delle professioni individuate	4	

CLASSI TERZE											
Obiettivi	Attività	3 A MAT	3 C PIA	3 A SIA	3 B CAT	3D/A AGR	3D/B AGR	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Ore
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Uso della piattaforma Sorprendo			X				Classe	Docenti interni Docente tutor	Uso della piattaforma Sorprendo	2
	Incontro orientativo motivazionale							Sala Volponi	Esperti esterni	Incontro divulgativo contro il bullismo	3
	Soggiorno Studio Malta Relazione partecipanti alla classe		X	X	X	X	X	Classe	Docenti interni	Lezione partecipata	2
	Incontri con il tutor dell'orientamento	X	X	X	X	X	X	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie	3
	Compilazione E-portfolio	X	X	X	X	X	X	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata	4
	Progetto "YES IS MORE" in collaborazione con Woodehouses				X			Classe	Docenti interni	Laboratori	4
	Progetto "YES IS MORE" in collaborazione con Collegio Geometri				X			Classe	Docenti interni	Laboratori	4
	Project work - monitoraggio ambientale					X	X	Classe	Docenti Interni	Laboratori	14
	Produzioni e							Scuola	Docenti	Laboratori	62

	trasformazioni dell'Azienda Agraria dell'Istituto (orticole, ornamentali, birra, vino, confetture, conserve, biocosmesi...)					X	X		interni		16	
	Olii essenziali e cosmesi					X	X	Scuola	Docenti	Laboratori	7	
	Sfilata		X					Centro storico del paese	Docenti interni	Laboratori	3	
Conoscere il mondo del lavoro	Incontri orientativi e laboratori con AMAP (EX ASSAM) e COLDIRETTI					X	X	Classe	Esperti esterni	Lezione dialogata	4	15
	Alternanza Scuola Lavoro Relazioni esperienze	X	X					Classe	Docenti interni	Relazione in classe	3	
	Confindustria Impresa futuro	X	X					Classe	Esperti esterni	Lezione partecipata	3	
	Fashion week		X					Scuola	Docenti Esperti esterni	Lezione partecipata	3	
	Confartigianato Ancona		X					Scuola	Esperti esterni	Lezione partecipata	2	
Conoscere il territorio	Eventi fieristici	X	X	X	X	X	X	Fiere	Docenti Esperti esterni	Visita guidata	7	25
	Incontri con patronati e associazioni di categoria					X	X	Scuola	Docenti Esperti esterni	Lezione dialogata	4	
	Confindustria Eco+Eco			X				Università	Esperti esterni	Visita guidata	2	
	Visita CERSAIE Bologna				X			Fiera di Bologna	Docenti	Visita guidata	8	
	Visite aziendali e/o project work presso l'azienda	X	X	X	X	X	X	Azienda	Docenti Esperti esterni	Visita guidata	4	

Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Uniurb Corsi di orientamento PNRR	X		X				Classe	Docenti esterni	Incontri	15	16
	Erasmus day	X	X	X	X	X	X	Sala Volponi	Docenti e studenti	Incontro divulgativo	1	

CLASSI QUARTE												
Obiettivi	Attività	4 A MAT	4 C PIA	4 A SIA	4 B CAT	4 D/A AGR	4 D/B AGR	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Ore	
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Incontro orientativo/motivazionale	X	X	X	X	X	X	Sala Volponi	Esperto esterno	Incontro divulgativo	2	21
	UNIURB, Facoltà dell'ateneo e focus orientativi					X	X	UNIURB	Docenti interni Docenti UNIURB	Lezione dialogata	7	
	Visita alla NABA		X					NABA	NABA	Visita guidata	5	
	Incontri con il tutor dell'orientamento	X	X	X	X	X	X	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie	3	
	Compilazione E-portfolio	X	X	X	X	X	X	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata	4	
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Soggiorno studio Relazione dell'esperienza alla classe			X		X	X	Classe	Docenti interni	Lezione partecipata	1	
	Erasmus day	X	X	X	X	X	X	Sala Volponi	Docenti e studenti	Incontro divulgativo	1	

	Project work				X	X	X		Docenti interni Docenti esterni	Laboratorio	15	61
	Progetto "IMAB 4 Student"	X		X	X				Docenti	Laboratorio	10	
	Uniurb Corsi di orientamento PNRR	X		X					Esperti esterni	Incontri	15	
	Uso della piattaforma Sorprendo			X				Classe	Docenti Docenti tutor	Lezione partecipata	2	
	Sfilata		X					Centro storico del paese	Docenti interni	Laboratorio	3	
	Produzioni e trasformazioni dell'Azienda Agraria dell'Istituto (orticole, ornamentali, birra; vino...)					X	X	Scuola	Docenti	Laboratorio	14	
Conoscere il mondo del lavoro	NID Perugia		X		X			Classe	Esperto esterno	Lezione partecipata	2	35
	Poliarte		X					Classe	Esperto esterno	Lezione partecipata	2	
	Polimoda		X					Classe	Esperto esterno	Lezione partecipata	2	
	Naba		X					Classe	Esperto esterno	Lezione partecipata	2	
	Koefia		X					Classe	Esperto esterno	Lezione partecipata	2	
	Moodart		X					Classe	Esperto esterno	Lezione partecipata	2	
	Accademia Moda e costume Roma		X					Classe	Docente interno Esperti esterni	Incontro online	2	
	Relazioni esperienze Alternanza Scuola Lavoro	X	X			X	X	Classe	Docenti Tutor aziendale	Relazione in classe	3	
	Fashion week		X					Scuola	Docenti Esperti esterni	Lezione partecipata	3	

	Incontri orientativi e laboratori con AMAP (EX ASSAM) e COLDIRETTI					X	X	Classe	Esperti esterni	Lezione partecipata	11	
	Incontro con Confartigianato	X	X					Classe	Esperti esterni	Lezione partecipata	2	
	Orientamento Gruppo Florence		X					Classe	Docenti Esperti esterni	Lezione partecipata	2	
Conoscere il territorio	Visita CERSAIE Bologna				X			Fiera di Bologna	Docenti	Visita guidata	8	45
	Visite aziendali e/o project work presso l'azienda	X	X	X	X	X	X	Azienda	Docenti interni	Visita guidata	4	
	Incontri con patronati e associazioni di categoria			X		X	X	Classe	Esperto esterno	Lezione partecipata	4	
	Mind the future Confindustria	X						Scuola	Docenti Esperti esterni	Attività laboratoriale	4	
	Confindustria Eco+Eco		X	X				Università Cagli	Esperti esterni	Visita guidata	2	
	Visita a un caseificio e cantina del territorio					X	X	Azienda	Docenti	Visita guidata	8	
	Sostenibilità ambientale Uniurb Bioteologie					X	X	UNIURB	Docenti Esperto esterno	Visita guidata	7	
	Eventi fieristici	X	X	X	X	X	X	Fiere	Docenti	Visita guidata	8	

CLASSI QUINTE											
Obiettivi	Attività	5 A MAT	5 C PIA	5 A SIA	5 B CAT	5 D/A AGR	5 D/B AGR	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodolog ie	Ore
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Uso della piattaforma Sorprendo		X	X	X			Classe	Docenti interni Docenti tutor	Lezione partecipata	2
	Confindustria Eco+Eco	X	X					Fano Cagli	Esperti esterni	Visita guidata	2
	Fashion week		X					Scuola	Docenti Esperto esterno	Laboratorio	3
	Sfilata		X					Scuola	Docenti interni	Laboratorio	3

	Produzioni e trasformazioni dell'Azienda Agraria dell'Istituto (orticole, ornamentali, birra; vino; formaggio...)					X	X	Scuola	Docenti	Laboratorio	18	72
	Incontro con professionisti, patronati e albo dei periti agrari					X	X	Classe	Esperti esterni	Lezione dialogata	7	
	Verona Job orienta Collegio Geometri				X			Verona Collegio geometri	Esperti esterni	Lezione dialogata	5	
	Incontro con Collegio degli agrotecnici					X	X	Scuola	Esperti esterni	Lezione dialogata	2	
	Incontri orientativi e laboratori con AMAP (EX ASSAM) e COLDIRETTI					X	X	Classe	Esperti esterni	Lezione partecipata	11	
	Uniurb e Imab Ispirare x scegliere	X	X	X	X	X	X	UNIURB	Esperti esterni	Incontro	3	
	Incontro con Confartigianato	X	X					Classe	Esperti esterni	Lezione partecipata	2	
	Fashion Week 2026		X					Milano	Esperti esterni	Visita guidata	12	
	Orientamento Gruppo Florence		X					Classe	Esperti esterni	Lezione Partecipata	2	
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità comunicative	Relazioni Erasmus		X		X	X	X	Classe	Docenti interni	Relazione in classe	1	7
	Relazioni esperienze Alternanza scuola lavoro	X	X	X	X	X	X	Classe	Docenti interni	Relazione in classe	2	
	Agenzia del lavoro Ruolo delle agenzie del lavoro, redazione del CV e colloquio di lavoro	X	X	X	X	X	X	Scuola	Esperti esterni	Attività laboratoriale	4	

Lavorare su se stessi e sulla motivazione	Incontro orientativo/motivazionale	X	X	X	X	X	X	Sala Volp oni	Docenti Esperto esterno	Lezione dialogata	2	26
	Incontri con il tutor dell'orientamento	X	X	X	X	X	X	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie	3	
	Compilazione E-portfolio	X	X	X	X	X	X	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata	4	
	Uniurb Corsi di orientamento PNRR 15 ore	X		X				Classe	Docenti esterni	Incontri	15	
	Incontri con il JOB di Urbino	X	X	X	X	X	X	Scuola	Esperto esterno	Lezione dialogata	2	
Conoscere la formazione terziaria	Sostenibilità ambientale Uniurb Biotecnologie					X	X	UNIURB	Esperto esterno	Visita guidata	7	42
	ITS Academy	X	X		X			Scuola	Esperti esterni	Lezione dialogata	2	
	Open day Università	X	X	X	X	X	X	Università	Docenti esterni	Lezione dialogata	2	
	NABA		X					NABA	Esperti esterni	Visita guidata	5	
	NID Perugia		X		X			Scuola	Esperti esterni	Lezione dialogata	2	
	POLIARTE		X					Scuola	Esperti esterni	Lezione dialogata	2	
	POLIMODA		X					Scuola	Esperti esterni	Lezione dialogata	2	
	UNICAM		X					Scuola	Esperti esterni	Lezione dialogata	2	
	LABA Rimini		X					Scuola	Esperti esterni	Lezione dialogata	2	

	Accademia Moda e costume Roma		X					Scuola	Esperti esterni docente interno	Lezione Online	2	
	Koefia		X					Scuola	Esperti esterni	Lezione dialogata	2	
	ABA Accademia belle arti Perugia		X					Scuola	Esperti esterni	Lezione dialogata	2	
	Accademia belle arti Macerata		X					Scuola	Esperti esterni	Lezione dialogata	2	
	Eventi fieristici	X	X	X	X	X	X	Fiera	Docenti Esperti esterni	Visita guidata	8	
Conoscere il territorio	Visita a un caseificio e cantina del territorio					X	X	Azienda	Docenti	Visita guidata	8	26
	Visita CERSAIE Bologna				X			Fiera di Bologna	Docenti	Visita guidata	8	
	Visite aziendali e/o project work presso l'azienda	X	X	X	X	X	X	Azienda Classe	Docenti Esperti esterni	Visita guidata	4	
	Incontri con patronati e associazioni di categoria		X	X	X	X	X	Classe	Esperto esterno	Lezione partecipata	4	
	Incontro con BCC			X				Classe	Esperti esterni	Lezione partecipata	2	

Tutti i moduli di orientamento formativo saranno documentati dagli studenti in un E-Portfolio (portfolio digitale).

La nostra scuola ha individuato sette docenti tutor che, in un dialogo costante con gli studenti, svolgeranno i seguenti compiti:

- 1) aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali dell'E-Portfolio
- 2) consigliare le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali.

A tal fine, i docenti tutor si renderanno disponibili ad alunni e genitori alla fine del I quadrimestre (primi 15 giorni di febbraio 2026, in occasione della pausa didattica) e del II quadrimestre (ultima settimana di maggio/prima di giugno 2026).

I sette tutor si avvalgono del supporto della figura di un docente orientatore che ha il compito di gestire i dati forniti dal Ministero, di raffinarli e integrarli con quelli raccolti nelle diverse realtà economiche territoriali; di collaborare con le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento.