

ELENCO DEI PROGETTI – PTOF

A.S. 2025/'26

1. PROGETTI D'ISTITUTO

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
INNOVARE E RINNOVARE: MATERIALI PER LAVORARE INSIEME	Obiettivi: CREARE MATERIALI PER MIGLIORARE SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO- PROMUOVERE L'IMMAGINE DI UNA SCUOLA INNOVATIVA E SPERIMENTALE Obiettivi specifici Destinatari: DOCENTI E STUDENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA Attività principali e metodologie utilizzate: Risultati attesi: MIGLIORAMENTO APPRENDIMENTO E INCLUSIONE, PROMOZIONE DELL'IMMAGINE DELLA SCUOLA Modalità di verifica: Modalità di documentazione: MATERIALE PRESENTE SU PIATTAFORMA MOF, DIFFUSIONE A CONVEGNI E SEMINARI Strumenti: MODALITA' IN PRESENZA O IN MEETING SINCRONO	/	/	/	Infanzia, sec. I° grado, sec. II° grado	/	INTERNE
PET THERAPY	Il progetto nasce con la collaborazione di un'Associazione benefica sita in Urbania che si chiama "Grazie Gesù". Il presidente di questa associazione è esperto di Pet therapy inoltre si avvale della collaborazione di , Cristiano Bellissimo allevatore di cani e specializzato in pet-therapy. Le lezioni per ogni classe della scuola dell'infanzia sono di 45 min, mentre per la scuola primaria di un'ora ciascuna. Inoltre alcune lezioni sono state fatte anche alla secondaria di primo grado, con un occhio particolarmente inclusivo, in quanto sono progettate per creare un	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace (...) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Alunni della scuola dell'infanzia di Urbania Tutte le classi della scuola primaria di Urbania	Aula	ESTERNE

	rapporto speciale con ragazzi che presentano diverse forme di disabilità. Le lezioni saranno molto interattive e coinvolgenti. I bambini, con le loro emozioni e i loro stati d'animo saranno i veri protagonisti di questo progetto. La cura di un animale, entrare nel suo mondo, rispettare i suoi tempi, creare un ambiente adeguato e accogliente, permetterà ai bambini di mettersi in gioco, di diventare attenti all'altro e al suo benessere. L'insegnamento che lascerà questa esperienza, si riverserà nella quotidianità e nella gestione dell'accettazione dell'altro, dei suoi tempi e dei suoi spazi.	rispetto della legalità (...) Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (...)			Alcuni alunni della scuola secondaria di primo grado		
IO LEGGO PERCHE'... I LIBRI SONO LA MIA PASSIONE	Il progetto accorpa tutti i singoli progetti dedicati alla lettura, con attività all'interno dell'orario scolastico ed un'attività in orario extrascolastico. 1) io leggo perché... adesione al progetto nazionale che vede coinvolte scuole e librerie per ampliare le biblioteche scolastiche attraverso la donazione di libri da parte delle famiglie; 2) i libri sono la mia passione.... la seconda parte del progetto prevede la collaborazione tra istituzioni educative del territorio e le scuole dell'infanzia e primarie di urbania e peglio con lo scopo di favorire crescita sociale e culturale; 3) leggo un libro con... nel corso dell'anno scolastico le scuole dell'infanzia di urbania e peglio proporranno alle famiglie di partecipare alla lettura di libri ai bambini da parte di un familiare a scuola.	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (...) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (...) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (...) Valorizzazione della scuola intesa come	Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Infanzia, primaria	Laboratori Biblioteche AULA (aule scolastiche, sezioni, salone, giardino, spazi scolastici comuni,)	INTERNE ESTERNE

		comunità attiva, aperta al territorio (...)					
PROGETTO CARNEVALE 2026	Il progetto nasce con l'intento di conservare e consolidare la tradizione del Carnevale. Si Vogliono, inoltre, sviluppare e valorizzare la creatività espressiva e la socializzazione degli alunni. Il Carnevale rappresenta l'occasione per percorsi didattici che diano agli alunni l'opportunità di conoscere usi e costumi di questa attività folcloristica. Le azioni previste dal progetto concorreranno a rendere motivante la partecipazione alla vita scolastica, intensificheranno i rapporti scuola - famiglia - territorio contribuendo a consolidare lo spirito di appartenenza sia come componenti della stessa istituzione scolastica, sia come cittadini del proprio territorio. Il Progetto si concluderà con la realizzazione di un evento il mese di febbraio presso la Palestra Comunale al quale parteciperanno gli alunni del I ciclo di Istruzione, i loro docenti e le rispettive famiglie. Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di I grado l'ultimo giorno di Carnevale le varie classi parteciperanno ad una competizione in cui dovranno dimostrare lo spirito collaborativo e la creatività nel realizzare i costumi inerenti ad un tema scelto da loro.	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (...)	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Infanzia Primaria Sec. I° grado	Strutture sportive	INTERNE

CAMPUS ESTIVO	Il progetto prevede una settimana di soggiorno presso il comune di cagli, ospiti dell'associazione "movimento e fantasia" diretta da benilde marini, dove sono previste sedute giornaliere di danza moderna, danza contemporanea, hip hop, musical, canto, attività pratiche e uscite didattiche. la settimana si concluderà con un saggio finale.	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema (...) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (...)	/	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Primaria Sec. I° grado	/	INTERNE ESTERNE
PROGETTO CO.GE.	Le proposte dal Comitato Genitori sono ancora in fase di definizione, potrebbero riguardare: -Un giornalino scolastico. -Un incontro con le forze dell'ordine per le classi prime. - Un incontro con una testimonial o con un autore per le classi seconde. -Un progetto che riguarda un Processo Simulato, presso il tribunale di Urbino, per educare alla legalità e rivolto alle classi terze della Scuola Secondaria di I° grado.	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (...) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (...)	/	Competenza in materia di cittadinanza	Primaria Sec. I° grado	Aula generica, Aula Magna; Aula di Tribunale.	INTERNE ESTERNE
LA CREATIVITA' DEL RICICLO	Il progetto curricolare verrà espletato da un'esperta (messa a disposizione dal Comune di Peglio) che sarà affiancata dai docenti delle classi interessate, durante le ore antimeridiane o pomeridiane del tempo scuola. È importante sensibilizzare i bambini (dai più piccoli ai più grandi) ad assumere comportamenti attivi di rispetto e di protezione verso l'ambiente, acquisendo allo stesso tempo capacità di pensiero analitico, critico e di risoluzione dei problemi. Partendo dall'osservazione dell'ambiente e conversazioni guidate, i	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema (...) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (...) Sviluppo di comportamenti	Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini Creare ambienti di apprendimento accoglienti e	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	Classi prima e quarta della Scuola Primaria e la sezione unica della scuola dell'infanzia- Plesso di Peglio	LABORATORI (Università delle Arti: laboratori o didattico di artigianato o artistico)	ESTERNE

	bambini a seconda dell'età, realizzeranno semplici piccole opere d'ingegno e d'arte del riciclo: laboratori manipolativi che prevedono la realizzazione di oggetti e manufatti con materiali di recupero di uso comune (plastica, carta, imballaggio, alluminio, vetro...) utilizzando tecniche di vario genere. Avranno anche la possibilità di lavorare in un laboratorio didattico-artistico dove scoprire o incentivare i propri talenti creativi con l'obiettivo di massimizzare una filosofia del riuso, del riciclo e del rispetto ambientale per renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo, puntando molto sulla quotidianità, la creatività e l'arte.	responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (...) Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini (...) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (...) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (...)	innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza		AULA ((aula generica/ aula all'aperto)	
--	--	--	---	--	--	---	--

2. PROGETTI DI CONTINUITA'

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
PROGETTO 06	Il progetto si pone obiettivo primario di attuare una programmazione condivisa tra insegnanti infanzia, educatrici, bambini e famiglie dei due ordini di scuola, verranno organizzate attività varie per favorire la conoscenza reciproca delle persone e degli ambienti per un migliore passaggio e per attuare attività previste dalla normativa in vigore sistema integrato 0-6 attraverso continuità in sezione. 1) Prima fase: del progetto prevede programmazione condivisa delle attività, scelta argomento tra i due ordini di scuola e pianificazione temporale delle varie attività; 2) Seconda fase: momenti di scambio e attività in comune tra scuola e famiglia; 3) Terza fase: attuazione della continuità in aula con tutoraggio tra bambini nelle sezioni infanzia e in spazi condivisi.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (...)	Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Tutti i bambini della scuola infanzia di urbania e peglio, del centro infanzia baobab peglio e asilo nido urbania (nuovi iscritti prossimo a.s.)	LABORATORI (officina ludica, motorio) BIBLIOTECHE (classica all'interno dei plessi, biblioteca Comunale) AULA (sezioni, salone, giardino e spazi esterni alla scuola...)	INTERNE
PROGETTO CONTINUITA' - ORIENTAMENTO	Il progetto Continuità-Orientamento si prefigge di lavorare a due livelli: continuità verticale (conoscenza del percorso formativo dell'alunno, conoscenza dell'ambiente e dell'organizzazione della scuola che l'alunno andrà a frequentare): ha come obiettivo quello di prevenire le difficoltà di passaggio tra Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado; continuità orizzontale (incontri scuola-famiglia, rapporti con gli Enti Locali	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Potenziamento	Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Plessi Urbania e Peglio Continuità Infanzia-Primaria: alunni dell'ultimo anno della Scuola	LABORATORI (laboratori di lettura, artistico e musicale) AULA (aule scolastiche)	INTERNE

	e le Unità Sanitarie): ha il compito di promuovere l'integrazione con la famiglia e il territorio e di pervenire ad un confronto e alla condivisione delle strategie educative, sulla base dei bisogni formativi dell'alunno, per favorire una sua crescita armonica.	dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (...) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (...) Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti (...)	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza imprenditoriale	dell'infanzia Alunni classi prime di Urbania e alunni classe quinta Peglio Continuità Primaria-S secondaria di I° grado alunni classi quinte della scuola primaria alunni scuola media	e, spazi comuni)	
FACCIAMO TEATRO	Il progetto Facciamo teatro coinvolge gli alunni della classe quinta e i bambini dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia. Nasce dalla necessità di creare uno spazio nel quale poter esercitare la creatività, l'ascolto e la crescita espressiva. Il teatro è uno strumento in grado di aiutare sia bambini che ragazzi a comprendere come canalizzare le risorse emozionali e come poter lasciare emergere un interesse rinnovato verso il proprio corpo. E' occasione per acquisire altre regole, per sviluppare la capacità di ascolto, per cooperare, per rifiutare, opporsi, unirsi, per riconoscere i limiti e le potenzialità proprie e altrui. Lo strumento teatrale rappresenta	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema (...) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (...) Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di	Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini Attivare specifici interventi didattico-educativi finalizzati al miglioramento	Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni della classe quinta e i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'infanzia a "Fratesi" di Peglio	LABORATORI (laboratori o teatrale) AULA (aula scolastica, spazi comuni, campo sportivo) STRUTTURE SPORTIV	INTERNE

	l'indicazione di un cammino nelle decisioni personali, accogliendo anche l'imprevisto e l'incertezza di una meta non ancora svelata.	produzione e diffusione delle immagini (...) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (...) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (...)	degli esiti delle prove nazionali standardizzate			E (Campo sportivo)	
NATALE NEL BORGO	Il progetto "Natale nel Borgo" coinvolge tutte le classi della Scuola primaria di Peglio e la sezione unica della Scuola dell'infanzia. L'obiettivo principale è quello di sperimentare la coralità all'interno di un percorso musicale e scenico collaborando con gli altri nella realizzazione di una attività comune che valorizzi il territorio e faccia riscoprire la dimensione del Natale. Il progetto intende fornire uno "spazio didattico" in cui gli alunni possano sperimentare un diverso modo di fare scuola e, nello stesso tempo, possano mettere a frutto tutte le loro caratteristiche individuali sia nel campo della comunicazione che in quello artistico espressivo. Bisogna inoltre sottolineare che la messa in scena dello spettacolo finale che avverrà nel pomeriggio dell'ultimo giorno di scuola prima delle vacanze di Natale, sarà l'occasione per un incontro scuola-famiglia all'insegna della condivisione e della convivialità. Il progetto prevede anche la realizzazione di un calendario in cui ogni mese dell'anno	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema (...) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (...) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale (...) Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle	Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Primaria "Fratesi" di Peglio Sezione unica dell'infanzia a "Fratesi" di Peglio	LABORATORI (artistico, teatrale, musicale, informatico) AULA	INTERNE

	sarà interpretato dalle varie classi in base ad una caratteristica del mese stesso.	immagini Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (...)					
CONTINUITA' VERTICALE INDIRIZZO MUSICALE	Nell'ottica della continuità verticale, i Docenti della disciplina Strumento Musicale promuovono una serie di incontri propedeutici e di valorizzazione della Scuola Sec. I grado a Indirizzo Musicale di Urbania. Tenendo conto delle esigenze in termini di programmazione didattica delle/degli Insegnanti della Scuola Primaria, emerse gli scorsi anni, si conferma la fascia oraria degli incontri, proponendoli in orario pomeridiano (durante il rientro della Primaria), dunque tramite progetto non retribuito in via aggiuntiva per i Docenti di Strumento. In linea con la progettazione dell'anno precedente, attraverso lezioni di matrice laboratoriale e cooperativa, concordate con le Maestre, gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria avranno l'opportunità di provare gli strumenti musicali d'indirizzo e, guidati dai docenti di strumento, realizzare nell'immediato un semplice brano musicale d'insieme, interagendo con i compagni.	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema (...) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (...) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (...) Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Classi quinte Scuole Primarie Urbania e Peglio	AULA di adeguate dimensioni	INTERNE

ATTIVITÀ MUSICALE DELLA SEC. I GRADO A INDIRIZZO MUSICALE: MEMBRI ESTERNI	L'attività del Percorso a Indirizzo Musicale della Sec. I° grado sarà integrata e valorizzata dalla presenza dei membri esterni, che hanno presentato relativa Istanza, in questa sede indicati quali esperti esterni (ex alunni della Sec. I grado a Indirizzo Musicale), autorizzati con Decreto Dirigenziale prot. n. 12889 del 16/10/2025, conformemente alla previsione di cui all'art. 14 comma 2 del Regolamento del Percorso, ai sensi del D.I. 176/2022. Gli alunni effettivi della Sec. I grado potranno così confrontarsi coi membri elencati in calce, nell'ambito di quell'ambiente di matrice socio-costruttivista che esprime a pieno le potenzialità e il successo dell'Indirizzo Musicale del "Della Rovere" di Urbania.	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale (...) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva (...) Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini (...) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (...) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Potenziamento dell'inclusione scolastica (...) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva (...) Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati (...)	Attivare specifici interventi didattico-educativi finalizzati al miglioramento degli esiti delle prove nazionali standardizzate Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Orchestra e ensemble del Percorso a Indirizzo Musicale della Sec. I grado	LABORATORI AULA	INTERNE ESTERNE
--	--	---	--	--	--	----------------------------	----------------------------

3. PROGETTI DI ORIENTAMENTO

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
ORIENTAMENTO IN ENTRATA	ORIENTAMENTO IN ENTRATA RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI URBANIA E SCUOLE DELLA PROVINCIA; CONOSCENZA E APPROFONDIMENTO DEI 5 CORSI DELLA NOSTRA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO. -Open day SABATO 22 NOVEMBRE 2025- dalle 15.00 alle 18.00 • SABATO 29 NOVEMBRE 2025 -dalle 15.00 alle 18.00 • SABATO 13 DICEMBRE 2025 - dalle 15.00 alle 18.00 • SABATO 10 GENNAIO 2026- dalle 15.00 alle 18.00 -Pomeriggi previsti di orientamento nelle scuole: Fermignano, Sant'angelo in vado, Acqualagna, Cagli A.Frank , Montefelcino,Volponi (le scuole potrebbero essere di più o di meno, dipende dagli inviti che ci vengono fatti) -Riunioni commissione -Sfilate ed eventi (dipende dagli inviti che ci vengono fatti) - Visiting scuole : gli studenti della scuola secondaria di primo grado visiteranno durante la mattina i nostri 5 corsi (in base alle richieste) -Studente per un	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	SECONDARIA I GRADO	LABORATORI AULA	INTERNE

	giorno ISTITUTO TECNICO: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (corso ex Geometra) : 17 novembre- 15 dicembre-12 gennaio SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (corso ex Ragioneria): 26 novembre-17 dicembre-14 gennaio AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA: 24 novembre- 15 dicembre- 19 gennaio ISTITUTO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (Meccanica):24 novembre- 15 dicembre- 12 gennaio PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI PER IL MADE IN ITALY (Moda): 24 novembre -15 dicembre- 12 gennaio - Laboratori con le terze medie del nostro istituto						
La Valle del Jeans	Realizzazione dei capi per la sfilata abbinata al Concorso Nazionale "La valle del Jeans" per studenti delle classi 4 o 5 dei professionali di tutta Italia. Obiettivi: progettare e realizzare prodotti moda inerenti al tema dato, creando un total look	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e II grado	Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di	SECONDARIA II GRADO	LABORATORI	INTERNE

		Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel		consapevolezza ed espressione culturale			
--	--	---	--	---	--	--	--

		secondo ciclo di istruzione					
		Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti					
FASHION WEEK	VESTIAMO IL LIBRO (tutte le classi di moda) I ragazzi progetteranno un capo in base al libro assegnato, da leggere in classe con il docente di Italiano. Nel laboratorio di progettazione ognuno ideerà il capo. Verranno scelti 5 capi uno per classe e realizzati nel laboratorio di modellistica e confezione, con il supporto della materia tecnologia applicata ai materiali e ai processi produttivi per l'abbinamento dei tessuti e la valutazione della fattibilità tecnica. LA VETRINA DELLE FESTE (classi di moda III- IV-V) I ragazzi di V° dovranno progettare una collezione in base al tema assegnato. Verranno scelti alcuni capi da realizzare per poter creare una vetrina con abiti di immagine. Nel laboratorio verranno realizzati degli abiti con il supporto della materia tecnologia applicata ai materiali e ai processi produttivi per l'abbinamento dei tessuti e la fattibilità tecnica. La Classe III° -IV° realizzerà alcuni capi in sinergia con la classe V rispettando le direttive della progettazione.	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SECONDARIA II GRADO	LABORATORI AULA	INTERNE

		sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti					
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	IL PROGETTO PREVEDE IL POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI INERENTI LA TRASFORMAZIONE DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI. VERRANNO ATTIVATI DEI LABORATORI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DI BIRRA ARTIGIANALE, VINO, FORMAGGIO, CONFETTURE/CONSERVE E TISANE. I PRODOTTI FINITI VERRANNO REALIZZATI DAGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE E COINVOLGIMENTO DI QUELLI	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi	Attivare specifici interventi didattico-educativi finalizzati al miglioramento degli esiti delle prove nazionali standardizzate Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	SECONDARIA II GRADO	LABORATORI AULA	INTERNE

	CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, IN CONFORMITÀ AI PRINCIPALI STANDARD QUALITATIVI E DI SICUREZZA ALIMENTARE COGENTI (HACCP) E VOLONTARI (BRC, IFS, ISO 22000). SARANNO INOLTRE ANALIZZATE E SEGUITE BUONE PRASSI DI FABBRICAZIONE CHE MINIMIZZINO I RISCHI AMBIENTALI E SOCIALI. I PRODOTTI FINITI SARANNO CEDUTI A TITOLO DI OFFERTA VOLONTARIA AI DOCENTI DELL'ISTITUTO E IN MERCATINI DEL TERRITORIO. IL PROGETTO SI PREFIGGE L'OBIETTIVO DI POTENZIARE LE CONOSCENZE E LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI IN UN SETTORE CHE RAPPRESENTA L'ECCELLENZA DEL MADE IN ITALY	speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni a rischio dispersione, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014					
PRODUZIONI VEGETALI E MONITORAGGIO AMBIENTALE	IL PROGETTO È COMPOSTO DA 5 DIVERSE AREE PROGETTUALI, LA PRIMA È STRETTAMENTE LEGATA A PRODUZIONI VEGETALI E RIGUARDA LA PRODUZIONE DI PIANTE ORTICOLE, ORNAMENTALI E DELLO ZAFFERANO, LA SECONDA PREVEDE LA PRODUZIONE PER SEME E TALEA DI PIANTE AROMATICHE E RELATIVA ESTRAZIONE DEI LORO OLI ESSENZIALI	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico Potenziamento dell'inclusione	Attivare specifici interventi didattico-educativi finalizzati al miglioramento degli esiti delle prove nazionali standardizzate Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	SECONDARIA II GRADO	LABORATORI AULA	INTERNE

	TRAMITE DISTILLAZIONE IN CORRENTE DI VAPORE, LA TERZA A CARATTERE SPERIMENTALE È INCENTRATA SULL'USO DEGLI OLI ESSENZIALI NELLA DIFESA DELLE COLTURE ERBACEE E ARBOREE IN COLLABORAZIONE UNIVERSITÀ DI URBINO, LA QUARTA CONCERNE LA BIO-COSMESI CON PRODUZIONE DI SAPONI, CREME BALSAMICHE, UNGUENTI ED INFINE L'ULTIMA, CHE RIGUARDA IL MONITORAGGIO AMBIENTALE TRAMITE L'AGRICOLTURA 4.0 E RIENTRA NEL PROJECT WORK PCTO.	scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni a rischio dispersione, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza imprenditoriale			
NUOVE PRODUZIONI AGRICOLE E LORO POTENZIALE REDDITIVITÀ	TARTUFI: LE CLASSI DEL CORSO DI AGRARIA SARANNO COINVOLTE IN ATTIVITÀ FORMATIVE FRONTALI E LABORATORIALI PRESSO IL CENTRO DI TARTUFICOLTURA DI SANT ANGELO IN VADO (ACCORDO DI INTESA STIPULATO CON LA SCUOLA). FUNGHI: REALIZZAZIONE E GESTIONE DI UNA FUNGAIA DESTINATA ALLA PRODUZIONE DI PRODOTTO FRESCO E ESSICCATO PER LA VENDITA. L'ATTIVITÀ COMPRENDE LA PASTORIZZAZIONE DEL SUBSTRATO (BALLETTES PER	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	SECONDARIA II GRADO	LABORATORI	INTERNE

	LA COLTIVAZIONE), L'INOCULO DEL MICELIO E IL CONTROLLO DELLE CONDIZIONI DI INCUBAZIONE E COLONIZZAZIONE. API: ATTRAVERSO ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI, VISITE DIDATTICHE A UN'AZIENDA DI APICOLTURA (AZIENDA AGRARIA FEDUZI) E LABORATORI PRATICI PRESSO L'APIARIO DIDATTICO D'ISTITUTO, GLI STUDENTI IMPARERANNO IL RUOLO CRUCIALE DELLE API NELLA BIODIVERSITÀ E NELLA PRODUZIONE ALIMENTARE. L'OBIETTIVO PRINCIPALE DEL PROGETTO È QUELLO DI GUIDARE GLI STUDENTI, IN QUANTO CITTADINI RESPONSABILI E CONSAPEVOLI, A RIFLETTERE SULLA NECESSITÀ DI ADOTTARE MODELLI DI PRODUZIONE SOSTENIBILI. QUESTI MODELLI SONO FONDAMENTALI PER LA CONSERVAZIONE AMBIENTALE E LA TUTELA DEI VALORI CHE MIGLIORANO LA SALUTE E LA QUALITÀ DELLA VITA DI TUTTI.	speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni a rischio dispersione, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014					
--	---	--	--	--	--	--	--

MERCATI E FIERE	Il progetto "Mercati e Fiere" è un'iniziativa scolastica volta a valorizzare le produzioni dell'azienda agraria dell'Istituto, promuovendo l'orientamento degli studenti, lo spirito imprenditoriale e il contrasto alla dispersione scolastica. Attraverso l'allestimento di stand espositivi e la promozione dei prodotti agroalimentari, gli studenti partecipano attivamente a mercati locali e alla prestigiosa Fiera Internazionale del Tartufo di Acqualagna. Le attività si svolgeranno sia in orario curricolare che extracurricolare e rientrano nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), su base volontaria. Il progetto offrirà un'esperienza concreta e formativa, favorendo il contatto diretto con il territorio e il mondo del lavoro.	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni a rischio dispersione, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	SECONDARIA II GRADO	AMBIENTE ESTERNO	INTERNE
------------------------	---	---	---	---	---------------------	------------------	---------

		organizzazioni del terzo settore e le imprese Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti					
ORTICOLTIAMO ...	Infanzia Urbana Il progetto "Orticoltiamo..." vuole proporsi come una serie di attività nelle quali i bambini vengono stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione. L'attività manuale, come la realizzazione di prodotti, la coltivazione di piantine, ortaggi e di fiori permettono l'osservazione diretta sulle trasformazioni naturali e il ciclo del tempo. Questa modalità può diventare occasione per sperimentare in prima persona gesti e operazioni e osservare che cosa succede attraverso l'esperienza diretta, acquisendo le basi del metodo scientifico. La cura di piantine, ortaggi e fiori suggerisce al bambino, gentilezza e quiete ed aiuta alla costruzione di una equilibrata autostima personale. Obiettivi: •	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	SECONDARIA II GRADO INFANZIA	LABORATORI AULA	INTERNE

	Manipolare ed utilizzare materiali naturali; • Seminare; • Amare e rispettare l'ambiente; • Sperimentare ed osservare i fenomeni di trasformazione degli elementi naturali; • Misurare, quantificare, ordinare in serie; • Formulare ipotesi; • Realizzare piccoli manufatti creativi; • Sperimentare capacità motorie e spaziali; • Favorire lo spirito di cooperazione tra pari e con ragazzi più grandi; • Acquisire capacità di prendersi cura di un bene comune e collaborazione con gli altri; • Acquisire stima di sé stessi; • Promuovere la gioia di fare insieme; • Promuovere e valorizzare la collaborazione scuola- famiglia; Secondaria di secondo grado Finalità: - Sviluppare il senso di responsabilità verso di sé, gli altri e l'ambiente - Saper gestire i rapporti con persone di età differente e quindi sperimentare nuove forme di comunicazione - Sviluppare la capacità di gestire il proprio ruolo nel gruppo e di collaborare con tutti i componenti di esso - Favorire il confronto - Aumentare l'autostima Obiettivi: - Metter in pratica le abilità manuali oltre che le competenze e le conoscenze acquisite - Acquisire la capacità di "prendersi cura" di un bene comune di collaborazione con gli altri (senso civico) - Favorire lo spirito di cooperazione tra pari e con ragazzi più piccoli Attività:						
--	---	--	--	--	--	--	--

	Novembre-Maggio: I ragazzi dell'Agrario verranno a visitare la scuola dell'infanzia per spiegare ai bambini la tecnica del compostaggio e parlare poi anche della preparazione del terreno per la semina. Insieme provvederanno alla semina di piantine, che i ragazzi potrebbero fornire direttamente dalla serra dell'istituto, che possono essere piantate nelle diverse stagioni.						
IMAB4STUDENT S	A seguito di una richiesta di sponsorizzazione da parte del Della Rovere nei confronti del gruppo IMAB per arredare alcuni ambienti del prossimo convitto al Barco Ducale, è nata la possibilità di costituire un accordo quadro tra impresa e istituzione scolastica. TEMATICA PROGETTO: SPAZI CONVITTO CAT: Progettazione arredi e camere MAT: Automazioni porte/illuminazione regolata automaticamente/riscaldamento e pompe di calore/Sostenibilità energetica SIA: Studio promozionale del Convitto, comunicazione e promozione dell'offerta Convitto	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	SECONDARIA II GRADO	LABORATORI AULA	INTERNE

		conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese					
--	--	--	--	--	--	--	--

4. PROGETTI FSL

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
FSL (FORMAZIONE SCUOLA LAVORO)	Il progetto è così strutturato salvo integrazioni durante l'anno scolastico: FORMAZIONE BASE PREVENTIVA IN MATERIA DI TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO. (CLASSI PRIME DI TUTTI GLI INDIRIZZI) FORMAZIONE RISCHIO MEDIO E ALTO IN MATERIA DI TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO (CLASSI TERZE MAT e PIA, TERZE AGRARIA, SIA, CAT) CONSULENZA ORIENTATIVA CON AGENZIA PUBBLICA JOB (CLASSI QUINTE DI TUTTI GLI INDIRIZZI) STAGE AZIENDALE (CLASSI TERZE, QUARTE CORSO PIA, CLASSE QUARTA CORSO SIA CLASSI TERZA, QUARTA QUINTA MAT, CLASSE QUARTA AGRARIO, CLASSE QUARTA CAT). PROJECT WORK (CLASSI TERZE CORSO AGRARIO, CAT, MAT, PIA). VISITE AZIENDALI (TUTTE LE CLASSI DEL TECNICO E PROFESSIONALE).	Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	SECONDARI A II GRADO	LABORATORI AULA	INTERNE ESTERNE

	ERASMUS (CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DI TUTTI GLI INDIRIZZI). SOGGIORNI STUDIO (CLASSI SECONDE, TERZE E QUARTE DI TUTTI GLI INDIRIZZI). IMPRESA FUTURO-CONFINDUSTRIA “CONOSCI TE STESSO” (CLASSI TERZE PIA E MAT) MIND THE FUTURE-CONFINDUSTRIA “CONOSCI L’AMBIENTE CHE TI CIRCONDA” (CLASSE QUARTA MAT) ECO+ECO ORGANIZZATO DA CONFINDUSTRIA E UNIURB (CLASSI III, IV SIA E 5 MAT) INCONTRO A SCUOLA CON IMPRENDITORI, ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PATRONATI, COLLEGIO DEGLI AGROTECNICI, COLLEGIO GEOMETRI (CLASSI DEL TRIENNIO TECNICO E PROFESSIONALE) INCONTRI CON ESPERTI DELLA FORMAZIONE TERZIARIA.						
--	---	--	--	--	--	--	--

APPRENDISTA TO 1° LIVELLO - CRAInox	La finalità dell'apprendistato di primo livello è consentire agli studenti coinvolti di acquisire un titolo di studio e competenze professionali, facilitando il loro inserimento nel mondo del lavoro. L'obiettivo si raggiunge attraverso un percorso formativo "duale", che integra la formazione teorica presso l'istituzione scolastica/formativa e la formazione pratica in azienda, consentendo un potenziamento della didattica laboratoriale, pratica ed esperienziale finalizzata all'acquisizione delle competenze relazionali, sociali, progettuali e operative nel mondo del lavoro legato all'indirizzo di studio. Il progetto contribuirà ad ampliare le competenze/conoscenze/abilità proprie nel settore della saldatura e delle lavorazioni meccaniche mediante impiego di CNC consentendo di recuperare la manualità come momento di apprendimento, sviluppare autonomia operativa, sviluppare e accrescere le capacità decisionali.	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale	SECONDARI A II GRADO	LABORATORI AULA	INTERNE ESTERNE
--	--	--	--	---	---------------------------------	----------------------------	----------------------------

		patrimonio e delle attività culturali Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione					
--	--	--	--	--	--	--	--

FUTURMEC	Potenziamento della didattica laboratoriale, pratica ed esperienziale finalizzata all'acquisizione delle competenze relazionali, sociali, progettuali e operative nel mondo del lavoro legato all'indirizzo di studio. Il progetto contribuirà ad ampliare le conoscenze nel settore delle lavorazioni meccaniche di precisione mediante impiego di CNC consentendo di recuperare la manualità come momento di apprendimento, sviluppare autonomia operativa, sviluppare e accrescere le capacità decisionali. Finalità che si intendono perseguire: Competenze 1. Adottare le specifiche norme di sicurezza nei vari luoghi di lavoro, nelle varie lavorazioni alle rispettive macchine 2. Usare gli strumenti di misura adeguati nel campo meccanico 3. Approntare ed eseguire lavorazioni su macchine utensili 4. Saper eseguire varie lavorazioni di tornitura, fresatura e foratura su macchine utensili a controllo numerico CNC 5. Organizzare la preparazione delle attrezzature, delle macchine e del lavoro 6. Saper effettuare il collaudo dei lavori con l'utilizzo di strumenti di misura adeguati 7. Verificare la correttezza delle forniture 8. Saper leggere una distinta base 9. Seguire il percorso completo di un progetto dall'idea al prodotto 10. Comprendere le dinamiche aziendali Conoscenze 1.	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale	SECONDARI A II GRADO	LABORATORI	ESTERNE
-----------------	--	--	--	---	-------------------------	------------	---------

	Conoscere gli strumenti di misura e di controllo in officina meccanica 2. Norme antinfortunistiche del settore e le regole fondamentali da adottare 3. Impiego razionale delle macchine utensili e delle attrezzature 4. Conoscere le principali lavorazioni di tornitura 5. Conoscere le principali lavorazioni di fresatura 6. Conoscere e interpretare il disegno tecnico del settore con l'utilizzo di supporti informatici 7. Conoscere la programmazione alle macchine utensili a controllo numerico (CNC) con linguaggio ISO (codici G ed M) 8. Conoscere la supply chain Abilità 1. Scegliere ed utilizzare gli strumenti di misura adeguati 2. Riconoscere i fattori di rischio e operare in sicurezza adottando comportamenti adeguati 3. Approntare le macchine utensili utilizzando i parametri e gli utensili adeguati 4. Saper effettuare lavorazioni di tornitura esterna e interna, filettature, ecc. 5. Effettuare lavorazioni di spianatura, scanalature, ecc. 6. Leggere e interpretare correttamente un disegno tecnico; utilizzo di software per la rappresentazione di particolari: AutoCAD e disegno in 3D 7. Saper identificare i materiali mediante codifica cromatica e registrazione dei materiali a gestionale 8. Modellazione solida parametrica con Inventor	patrimonio e delle attività culturali Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione					
--	---	--	--	--	--	--	--

WELDING ACADEMY	Potenziamento della didattica laboratoriale, pratica ed esperienziale finalizzata all'acquisizione delle competenze relazionali, sociali, progettuali e operative nel mondo del lavoro legato all'indirizzo di studio. Il progetto contribuirà ad ampliare le conoscenze nel settore della saldatura e delle lavorazioni meccaniche mediante impiego di CNC consentendo di recuperare la manualità come momento di apprendimento, sviluppare autonomia operativa, sviluppare e accrescere le capacità decisionali. Finalità che si intendono perseguire: Competenze 1. Adottare le specifiche norme di sicurezza nei vari luoghi di lavoro, nelle varie lavorazioni alle rispettive macchine 2. Usare gli strumenti di misura adeguati nel campo meccanico 3. Approntare ed eseguire lavorazioni su macchine utensili manuali 4. Saper eseguire varie lavorazioni di tornitura, fresatura e foratura su macchine utensili a controllo numerico CNC 5. Organizzare la preparazione delle attrezzature, delle macchine e del lavoro 6. Saper effettuare il collaudo dei lavori con l'utilizzo di strumenti di misura adeguati Conoscenze 1. Conoscere gli strumenti di misura e di controllo in officina meccanica 2. Norme antinfortunistiche del settore e le regole fondamentali da adottare 3. Impiego razionale delle macchine utensili e delle	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale	SECONDARI A II GRADO	LABORATORI	ESTERNE
----------------------------	---	--	--	---	-------------------------	------------	---------

	attrezzature 4. Conoscere le principali lavorazioni di tornitura 5. Conoscere le principali lavorazioni di fresatura 6. Conoscere e interpretare il disegno tecnico del settore con l'utilizzo di supporti informatici 7. Conoscere i principi di saldatura e carpenteria Abilità 1. Scegliere ed utilizzare gli strumenti di misura adeguati 2. Riconoscere i fattori di rischio e operare in sicurezza adottando comportamenti adeguati 3. Approntare le macchine utensili utilizzando i parametri e gli utensili adeguati 4. Saper effettuare lavorazioni di tornitura esterna e interna, filettature, ecc. 5. Effettuare lavorazioni di spianatura, scanalature, ecc. 6. Leggere e interpretare correttamente un disegno tecnico; utilizzo di software per la rappresentazione di particolari: AutoCAD e disegno in 3D 7. Saper effettuare saldature con tecnologia TIG e MAG	patrimonio e delle attività culturali Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio					
ERASMUS PLUS "ON THE MOVE"	Il progetto è articolato in 4 fasi: 1. Presentazione CV, domanda di partecipazione e letter of motivation 2. Selezione degli studenti che parteciperanno al progetto (test linguistico e motivazionale) 3. Partecipazione degli studenti selezionati a incontri informativi organizzati dalla scuola capofila (ITIS E. Mattei – Urbino)	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza multi linguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	SECONDARI A II GRADO		INTERNE

	4. Viaggio all'estero di 4 settimane per gli studenti di 4° superiore e di 3 mesi per gli studenti di 5° superiore (il numero degli studenti varia in base al finanziamento che viene corrisposto alla scuola capofila ogni anno dei 6 anni di attività del consorzio) All'estero gli alunni verranno inseriti in ambienti lavorativi adeguati al loro percorso di studi o ai loro interessi per lo svolgimento dell'alternanza scuola-lavoro. Obiettivi: - far acquisire ai giovani competenze tecnico-professionali - rafforzare le competenze linguistiche - potenziare nei partecipanti la consapevolezza interculturale e la cittadinanza attiva - garantire il riconoscimento delle competenze acquisite - sviluppare attitudini alla mobilità internazionale, relazionali e organizzative - sviluppare la capacità di comprendere una realtà aziendale produttiva, con il suo sistema di relazioni, di ruoli, di valori, di norme e di gerarchie - incrementare l'autonomia personale, lo spirito di intraprendenza, la capacità di problem solving	metodologia Content Language Integrated Learning Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione		Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
--	---	---	--	---	--	--	--	--

ERASMUS PLUS "ON THE MOVE"	Il progetto destinato ai discenti è articolato in 6 fasi: 1. Redazione del bando sulla base delle linee guida della scuola capofila del consorzio (il bando va adattato alla nostra tipologia di scuola prevedendo la priorità alla partecipazione degli studenti del tecnico agrario, ma prevedendo anche l'estensione ad altri studenti dei numerosi indirizzi dell'Omnicomprendivo. 2. Istituzione di una commissione di valutazione delle domande di partecipazione 3. Presentazione CV, domanda di partecipazione e lettera motivazionale 4. Selezione degli studenti che parteciperanno al progetto 5. Partecipazione degli studenti selezionati a incontri informativi organizzati dalla scuola capofila (Istituto Tecnico Agrario Cecchi - Pesaro) 6. Viaggio all'estero di 2/4 settimane e di 3 mesi per gli studenti di 30 e 40 superiore (il numero degli studenti varia in base al finanziamento che viene corrisposto alla scuola capofila ogni anno dei 6 anni di attività del consorzio) All'estero gli alunni verranno inseriti in ambienti scolastici e/o lavorativi adeguati al loro	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo		Competenza multi linguistica Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	SECONDARI A II GRADO		INTERNE

	percorso di studi o ai loro interessi per lo svolgimento dell'alternanza scuola-lavoro. Il progetto destinato ai docenti/staff è articolato anche questo in 6 fasi: 1. Redazione del bando sulla base delle linee guida della scuola capofila del consorzio (il bando va adattato alla nostra tipologia di scuola prevedendo la priorità alla partecipazione degli docenti/staff del tecnico agrario, ma prevedendo anche l'estensione ad altri docenti/staff dei numerosi indirizzi dell'Omnicomprendivo. 2. Istituzione di una commissione di valutazione delle domande di partecipazione Presentazione CV, domanda di partecipazione e lettera motivazionale 3. 4. Selezione dei docenti/staff che parteciperanno al progetto 5. Partecipazione dei docenti/staff selezionati a incontri informativi organizzati dalla scuola capofila (Istituto Tecnico Agrario Cecchi - Pesaro) 6. Viaggio all'estero di 1/2 settimane per docenti e staff (il numero varia in base al finanziamento che viene corrisposto alla scuola capofila ogni anno dei 6 anni di attività del consorzio)	tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali					
--	---	---	--	--	--	--	--

	All'estero i docenti staff verranno inseriti in corsi o progetti di job - shadowing						
--	---	--	--	--	--	--	--

5. PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
CERAMICA	Il progetto si propone di far scoprire ai bambini l'antica arte della ceramica, patrimonio fondante della nostra città, valorizzando tale tradizione. I bambini, attraverso la manipolazione prima libera, poi via via più guidata, potranno utilizzare un ulteriore strumento di espressione della propria creatività. I bambini realizzeranno mattonelle per abbellire l'ingresso della scuola dell'infanzia creando una parete piastrellata unica ed originale in cui ciascun alunno potrà lasciare la propria impronta.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (...)	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Infanzia Urbania	AULA (sezioni, salone, giardino e spazi esterni alla scuola...) Creta, attrezzi per lavorare la ceramica, colori e smalti	ESTERNE

6. PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
FACCIAMO TEATRO	Quest'anno abbiamo deciso di investire sul teatro come forma di espressione e di cura del bambino. La capacità di mettersi nei panni degli altri potrebbe diventare strumento utile ai nostri ragazzi per superare conflitti, gestire emozioni o situazioni di vita quotidiana che potrebbero metterli sotto pressione. L'esperienza del teatro darà la possibilità a tutti di trovare il proprio ruolo e il proprio spazio, superando i propri limiti, le proprie emozioni e costruendone altre che li arricchiranno come persone, prima ancora che come studenti. L'esperienza del teatro sarà svolta in orario scolastico a cadenza quindicinale, ogni classe svolgerà 1h per poi fare una full- immersion nel mese di marzo, quando utilizzeremo i rientri pomeridiani già previsti per assemblare il lavoro delle singole classi. Tutto culminerà con uno spettacolo finale aperto ai genitori.	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema (...) Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (...) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (...)	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Classi 5 scuola primaria di Urbania	AULA TEATRO	ESTERNE

GIOCALCIANDO	Premesso l'aspetto educativo e formativo dell'attività sportiva, opportunamente strutturata ed articolata, il presente progetto si pone i seguenti obiettivi: - Concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali, mediante la verifica vissuta in esperienze di gioco e di avviamento sportivo, nell'esigenza di regole e di rispetto delle stesse; - Favorire lo sviluppo cognitivo, stimolando la capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi ed aiutando gli allievi ad acquisire elevati livelli di autonomia personale, di consapevolezza corporea e di competenze motorie; - Costituire un prezioso supporto alla didattica, soprattutto quando tale attività è mirata ad un totale coinvolgimento delle scolaresche senza distinzione alcuna, ad un pieno inserimento di tutti gli alunni e ad una reale integrazione degli alunni diversamente abili. Le lezioni saranno tenute da esperti e laureati in scienze motorie che collaborano con l'Urbania Calcio, avranno la durata di 1h ciascuna per un totale di 63h complessive.	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Classi 1-2-3 della scuola primaria di Urbania	PALESTRA	ESTERNE
LA LEGGEREZZA DELL'ACQUA	Premesso l'aspetto educativo e formativo dell'attività sportiva, opportunamente strutturata ed articolata, il presente progetto si pone i seguenti obiettivi: - Introduzione al mondo dell'acqua, ambientamento e acquisizione delle abilità acquatiche (galleggiamento, scivolamento, spostamento);	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la	/	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Alunni di 3/4/5 scuola primaria di Urbania	/	ESTERNE

	- Sviluppo delle capacità coordinative e controllo motorio; - Miglioramento dello schema corporeo adattandolo alle nuove situazioni nell'ambiente acqua, - Aumento della partecipazione favorendo l'integrazione e la socializzazione; - Potenziamento degli aspetti salutistici; - Trasmettere i valori positivi della pratica sportiva e l'equilibrato concetto di competizione; - Favorire l'integrazione dell'educazione motoria nell'ambito delle attività didattiche considerando il movimento alla pari di altri linguaggi. Le lezioni saranno svolte presso la piscina comunale di Urbania. Le lezioni avranno la durata di 2h comprendendo preparazione personale, lezioni in acqua e doccia.	comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese					
PROGETTO BANDA	Sviluppare la pratica musicale è la finalità del progetto. Attraverso la presenza di docenti specializzati verrà attivato lo studio delle quattro macrocategorie di strumenti utilizzati in ambito bandistico e orchestrale: Ottoni, ance, flauti, percussioni. Le lezioni saranno di un'ora e mezza ciascuna, riguardanti lo strumento scelto. Alla conclusione delle attività verrà organizzato un incontro sotto forma di spettacolo o di lezione a porte aperte con la partecipazione di tutti i soggetti coinvolti.	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema (...) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Classi 4-5 della scuola primaria di Urbania	Aula	ESTERNE

		coinvolgimento degli alunni e degli studenti					
BAMBINI IN GIOCO	Il Progetto Bambini in gioco rende protagonisti tutti i bambini nel rispetto delle capacità individuali, favorendo l'inclusione e la loro partecipazione attiva. L'iniziativa intende favorire questo processo sostenendo e accompagnando i bambini nell'iniziale avvicinamento utilizzando un'attività pratica destrutturata e semplificata: l'Easybasket. In una prima fase verrà presentata l'attività di Easybasket a tutta la classe e verrà creato un contesto ed un clima favorevole grazie al quale tutti gli alunni della classe, nessuno escluso, potranno svolgere un'attività ludica di incontro con il gioco, con la palla e con il movimento. Poi, verranno proposti attività di gioco realizzate in forma individuale ed a piccoli gruppi che consentiranno ai bambini di sviluppare le prime forme di collaborazione, valorizzando in tal modo la componente socio-relazione del giocosport.	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (...) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (...)	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Classi I- II di Peglio e Urbana	Palestra scuola primaria	ESTERNE
BOCCIANDO SI IMPARA	• Esercizi e giochi con bocce di stoffa • Esercizi di accosto • Esercizi di bocciata • Giochi con accosto e bocciata • Torneo finale	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso (...)	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (...) Creare ambienti di apprendimento	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Classi III-IV	PALESTRA SCUOLA PRIMARIA	ESTERNE

			accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali	Competenza in materia di cittadinanza			
CHE COS'E' LA SCUOLA	Il progetto accoglienza "che cos'e' la scuola" mira a favorire l'inserimento sereno dei bambini nella scuola primaria, promuovendo l'autonomia, la socializzazione, il senso di appartenenza alla comunit� scolastica e la gestione delle emozioni attraverso attivita' ludiche, laboratoriali sia nello spazio aula che in giardino. le attivita' previste sono: -nel giardino, presentazione del personale docente ai bambini e alle famiglie, lettura dell' albo illustrato: "che cos'e' la scuola" di luca tortolini, -consegna di un piccolo dono simbolico, una coccarda ricordo personalizzata con il nome di ciascun alunno e data del primo giorno di scuola, -canto corale mimato di benvenuto : "la danza dell'accoglienza", -nell' atrio della scuola circle time con conversazioni guidate, attivita' di ascolto, di ritaglio e di coloritura, lettura interattiva dell' albo per conoscerne i personaggi, giochi di gruppo per favorire la socialita'. Scuola primaria di Peglio: accoglienza nell'aula verde. cicle time con genitori e bambini e presentazione del compagno di	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (...) Valorizzazione della scuola intesa come comunit� attiva, aperta al territorio (...)	Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacit� di imparare ad imparare	Classi 1^ A – B di Urbania Classe 1^A di Peglio	Laboratori Aula Strutture sportive	INTERNE

	viaggio colibri?. i genitori hanno poi scritto un pensiero di buon anno per i propri figli consegna di un piccolo dono simbolico: la matita e una gommina smile ad indicare il percorso da fare insieme e braccialetto di benvenuto con il nome di ogni bambino giochi di gruppo per favorire la socialita'.						
PROVE MT	Le prove MT di italiano permettono all'insegnante di verificare la correttezza, la rapidità e la comprensione della lettura di un brano e di monitorare in precisi momenti dell'anno scolastico (iniziale, intermedio e finale) il corretto sviluppo di tali abilità, consentendo di individuare tempestivamente eventuali difficoltà di apprendimento. Verranno svolte PROVE DI COMPRENSIONE DEL TESTO – DETTATO – LETTURA DI UN BRANO Le prove MT di matematica permettono di valutare il livello di apprendimento degli studenti rispetto a conoscenze e abilità matematiche attese per la classe frequentata. Si concentrano su aree fondamentali come: calcolo scritto e mentale, risoluzione di problemi, comprensione di concetti matematici, e uso di strategie. Consentono di identificare precocemente studenti che potrebbero presentare difficoltà	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore (...) Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	Attivare specifici interventi didattico-educativi finalizzati al miglioramento degli esiti delle prove nazionali standardizzate	Competenza alfabetica funzionale	Classi 2^A - 2^ B scuola primaria di Urbania Classe 2^ A scuola primaria di Peglio Classe 3^A,B – 4^A,B di Urbania Classe 3^A-4^A di Peglio	Aula	INTERNE

	specifiche nell'ambito matematico, come la discalculia evolutiva.						
IMPARIAMO A ORIENTARCI!!	Lezione e laboratorio. Conoscenze di mappe geografiche e tematiche attraverso la lettura delle informazioni in queste contenute e il loro corretto utilizzo. L'orientamento con uso di oggetti ed elementi naturali: la bussola, le stelle, il sole e il muschio. Gli alunni, al termine, progetteranno una mappa, creando in questa una serie di indicazioni e punti di riferimenti finalizzati all'orientamento.	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	Classi 3A e 3B- scuola primaria Urbania	Laboratori Aula	ESTERNE
GEOMATIX	Obiettivi: Far lavorare i bambini, da soli e in gruppo, intorno a questioni matematiche non abitualmente trattate in classe. Far sperimentare loro l'aspetto ludico, curioso e inusuale della matematica. Far maturare in loro la capacità di fidarsi delle proprie risorse, del proprio intuito, dei propri ragionamenti Incoraggiare a "mettersi alla prova" Migliorare le capacità logiche, in particolare la capacità di risolvere problemi di natura matematica Sviluppare interesse e passione per la matematica Produrre una positiva ricaduta sull'attività didattica e sull'apprendimento. Illustrazione dell'attività: Gli alunni delle classi quinte verranno impegnati in	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (...)	Attivare specifici interventi didattico-educativi finalizzati al miglioramento degli esiti delle prove nazionali standardizzate Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Classi 5 ^a del plesso di Urbania	Aula di matematica della scuola secondaria 1° grado	INTERNE ESTERNE

	LABORATORI in orario curricolare pomeridiano. L'attività si articola in nove lezioni per ciascun gruppo, di cui quattro saranno tenute da un docente della scuola secondaria di primo grado. Giochi proposti: - Polymix (geometria bidimensionale) - La boca (geometria tridimensionale) - Set (logica) - Rollyng Cubes Pytagora (aritmetica) - Geometriko		secondaria di I e di II grado				
INSIEME PER UNA DIETA BIO	In collaborazione con un'esperta di cucina e la Cooperativa Scoiattolo (l'azienda che si occupa della gestione della mensa scolastica) e avvalendosi delle competenze di una nutrizionista, la classe sarà coinvolta in momenti di conoscenza e consapevolezza rispetto al tema dell'alimentazione, sperimentando attraverso laboratori anche la manipolazione del cibo e la realizzazione del piatto.	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (...) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Classe 4^a Scuola Primaria di Peglio.	Aula generica e mensa scolastica	ESTERNE
LABORATORIO DI LEGATORIA ARTIGIANALE	Il laboratorio nasce dal desiderio di far conoscere l'antica arte della rilegatoria dei libri. Gli incontri guidati da un'esperta verteranno sulla storia dell'evoluzione della rilegatura che coincide con la storia stessa del libro.	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema (...)	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Classi 3^a della scuola primaria di Urbana	Aula	ESTERNE

	Verranno illustrate diverse tecniche di rilegatura Infine gli alunni si cimenteranno nella rilegatura dei testi da loro prodotti durante il corso dell'anno per giungere alla realizzazione di un proprio libro.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio					
PROGETTO STEM	ROBOTICA CON BEE BOT (classe prima e seconda) La programmazione e l'utilizzo di kit didattici per la robotica educativa stimolano la creatività e l'interdisciplinarietà. Attraverso l'interazione sul piano fisico, elettronico ed informatico si acquisiranno le competenze necessarie per costruire, inventare, programmare attività immersive e gratificanti su robotica, coding, scienze, tecnologia. TINKERING (tutte le classi) Il primo approccio al funzionamento degli oggetti. Costruire, montare semplici elementi elettronici per scoprire la magia dei circuiti, dei motori, dei led. Le attività pratiche di tinkering dedicate alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria pongono la metodologia Project Based Learning al centro della scena. CODING CON SCRATCH 3.0 (classe terza, quarta e quinta) Approcci, metodi, attività e soluzioni per l'ora di coding nella scuola Primaria con Scratch. Il coding visuale applicato alla creazione di piccole storie, giochi, sfide e stimoli per rinforzare attività e argomenti	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale (...) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Tutte le classi della scuola primaria di Peglio	Laboratori Biblioteche Aula	ESTERNE

	delle ore curriculari come scienze, italiano e matematica						
L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE PER IL FUTURO - PROGETTO LE RADICI PROMOSSO DA LEGAMBIENTE	Il progetto propone un percorso educativo per sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'agricoltura biologica e sostenibile. Dopo un'introduzione con slide e filmati si passerà alla scoperta delle erbe aromatiche, osservandole dal vivo e analizzandone caratteristiche e profumi. Momento centrale del progetto sarà la realizzazione di una spirale delle erbe aromatiche, simbolo di armonia tra uomo e natura.	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (...) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	/	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Tutte le classi della scuola primaria di Peglio	Aula	INTERNE ESTERNE
LABORATORIO ARTISTICO: ESPERIENZE ARTISTICHE NEL BORGO DI PEGLIO	Con il maestro d'arti (esperto esterno) si propongono le esperienze artistiche nel borgo di Peglio "Osservazione e conoscenza diretta dell'habitat naturale attraverso la riproducibilità del mezzo pittorico"	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema (...) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (...) Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Classe 1^ scuola primaria di Peglio Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	/	INTERNE ESTERNE

7. PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
MI SFIDO	Gli alunni di tutte le classi e gli alunni delle classi del tempo prolungato verranno impegnati in laboratori di giochi matematici al fine di partecipare a concorsi di istituto, che permetteranno ad alcuni alunni di classificarsi per le gare nazionali (in orario extra-curricolare). I concorsi a cui verranno iscritti sono: 1. GIOCHI DI PRISMA (curati da Mateinitaly, con il patrocinio dell'Università di Urbino "Carlo Bo") e CAMPIONATI INTERNAZIONALI DI GIOCHI MATEMATICI (organizzati dall'Università Bocconi -Milano). Sono competizioni in cui il singolo alunno sfida se stesso nella risoluzione di quesiti matematici. La partecipazione è aperta a tutte le classi ed è volontaria. 2. MATEMATICA PER TUTTI (organizzati dall'Associazione Tokalon) Comprende tre competizioni (Aritmetica, Geometria, Set) che prevedono attività di allenamento con dei giochi da tavolo dell'azienda Creativamente. Gli alunni parteciperanno suddivisi in squadre. - Le classi prime saranno iscritte a due competizioni (aritmetica e set) - Le classi seconde saranno iscritte a due competizioni (geometria e set) 3. GEOMETRIKO (classi prime e seconde): è un gioco di carte a tema geometrico in cui gli alunni si sfidano	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (...)	Attivare specifici interventi didattico-educativi finalizzati al miglioramento degli esiti delle prove nazionali standardizzate Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Alunni di tutte le classi	Aula generica	INTERNE

	giocando in coppia. Si organizzeranno autonomamente due tornei di Istituto:						
PROGETTO PISCINA MEDIE	Premesso l'aspetto educativo e formativo dell'attività sportiva, opportunamente strutturata ed articolata, il presente progetto si pone i seguenti obiettivi: - Introduzione al mondo dell'acqua, ambientamento e acquisizione delle abilità acquatiche; - Sviluppo delle capacità coordinative e controllo motorio; - Miglioramento dello schema corporeo adattandolo alle nuove situazioni nell'ambiente acqua, - Aumento della partecipazione favorendo l'integrazione e la socializzazione; - Potenziamento degli aspetti salutistici; - Trasmettere i valori positivi della pratica sportiva e l'equilibrato concetto di competizione; - Favorire l'integrazione dell'educazione motoria nell'ambito delle attività didattiche considerando il movimento alla pari di altri linguaggi. Le lezioni saranno svolte presso la piscina comunale di Urbania. Le lezioni avranno la durata di 2h comprendendo preparazione personale, lezioni in acqua e doccia, NELLE ORE DI SCIENZE MOTORIE.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (...) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (...)	/	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	alunni della scuola secondaria di i° grado, classi ancora da definire in base alla disponibilità della piscina, dei trasporti e delle adesioni	Piscina Comunale di Urbania	ESTERNE

GIOCA FIPE	Durante le ore di Educazione Motoria il docente verrà affiancato da un tecnico certificato della FIPE (Federazione Italiana Pesistica), il quale proporrà un'unità didattica, divisa in due moduli da due ore, il quale proporrà delle attività a carattere ludico propedeutiche e conoscitive della disciplina della pesistica.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (...)	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Classi 1 ^a	Palestra scolastica	INTERNE ESTERNE
GRUPPI SPORTIVI E GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI	Verranno organizzati gruppi sportivi pomeridiani, in orario extracurricolare, per la preparazione alle competizioni relative ai giochi sportivi studenteschi organizzati dall' Ufficio Provinciale Scolastico per lo sport ai quali l' istituzione scolastica parteciperà.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (...)	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutte le classi	STRUTTURE SPORTIVE (palestra scolastica, pista di atletica presso lo stadio comunale)	INTERNE
PADEL E INCLUSIONE	Gli alunni delle classi seconde per due lezioni (totale di quattro ore) si trasferiranno, previa accertata disposizione dei pulmini scolastici comunali per lo spostamento, presso il "Cantinaccia Padel Club" di Urbania, in cui verranno affiancati da un esperto tecnico certificato nella disciplina del Padel. Verranno proposte attività propedeutiche e a carattere ludico di avvicinamento e presa di contatto e conoscenza con l'attività del Padel.	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	/	Classi 2 ^a	STRUTTURE SPORTIVE (Cantinaccia Padel Club Urbania)	INTERNE ESTERNE

SCUOLA ATTIVA JUNIOR	La Scuola parteciperà, dopo avvenuta richiesta di adesione tramite il portale online, al progetto “Scuola attiva junior” organizzato dall’ ente “Sport e salute” il quale manderà degli esperti tecnici federali di varie discipline sportive individuali e di squadra nei periodi tra novembre e febbraio e tra marzo e maggio. Tali tecnici proporranno delle attività propedeutiche e a carattere ludico di avvicinamento e conoscitive delle discipline in questione. Le discipline sportive verranno selezionate dall’ Istituzione scolastica al momento dell’invio della domanda di adesione.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (...)	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutte le classi	STRUTTURE SPORTIVE (indicare la tipologia: es.: palestra, campo da basket.....)	INTERNE ESTERNE
DONARE SANGUE E PLASMA MI...DONA!	Progetto con AVIS Urbana. Produzione di elaborati sul tema del dono. Settembre 2025, settimana dal 22 al 27: intervento informativo del Presidente AVIS Urbana, Domenico Galeotti, per le classi della SS1G. Ottobre 2025: stesura degli elaborati da parte degli alunni di tutte le classi; correzione da parte dei docenti di lettere. 3 novembre 2025: consegna alla referente del progetto dei temi migliori (uno per classe) e delle frasi più significative dei rimanenti elaborati. Novembre 2025 (dal 10 al 28): scelta dell’elaborato vincitore tra i dieci proposti. Dicembre 2025: consegna dell’elaborato e delle frasi al Presidente. Gennaio- marzo 2026: realizzazione di un libretto, da parte della docente di	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace (...) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (...) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (...)	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di cittadinanza	Tutte le classi	Aula generica	INTERNE

	Arte, contenente il tema vincitore, immagini e frasi significative. Aprile 2026: realizzazione di opuscoli/libretti per tutti i partecipanti da parte di AVIS Urbana. Maggio/giugno 2026: evento finale, in occasione del 70° anniversario di AVIS Urbana.						
MAMMA NON HO PERSO L'AEREO	Il progetto, rivolto alle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, si svolgerà nel corso dell'anno scolastico e nasce dalla collaborazione con ESN Urbino (Erasmus Student Network), associazione studentesca apartitica e apolitica che fa parte di un network internazionale attivo in oltre 40 Paesi. A livello locale, ESN Urbino collabora con l'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Università degli Studi di Urbino, affiancando gli studenti Erasmus durante il loro periodo di mobilità. Oltre a supportare gli studenti internazionali, ESN promuove numerosi progetti nazionali e locali volti a diffondere valori fondamentali come la sostenibilità ambientale, il benessere psico-fisico, l'internazionalità, l'integrazione e la condivisione. Tra queste iniziative si inserisce Erasmus in Schools, una cornice valoriale e operativa che mira a promuovere la mobilità internazionale e i principi dell'Unione Europea nei contesti educativi — dalle scuole alle università, fino agli enti pubblici e alle organizzazioni della società civile. Il progetto ha l'obiettivo di diffondere la cultura della mobilità e i valori europei	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea (...) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (...) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (...)	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutte le classi	AULA (aula comune con banchi e sedie) STRUTTURE SPORTIVE (Palestra..)	INTERNE ESTERNE

	attraverso strumenti educativi e momenti di confronto diretto. L'iniziativa, inserita all'interno del progetto Erasmus in Schools, mira a promuovere la cultura della mobilità internazionale e dell'incontro interculturale, offrendo agli studenti un primo contatto reale con la lingua straniera. Durante una mattinata, alcuni ragazzi in Erasmus, parlanti inglese e francese, entreranno nelle classi coinvolte per proporre giochi, dialoghi e attività interattive, favorendo una comunicazione autentica e spontanea. L'esperienza permetterà agli alunni di utilizzare la lingua straniera in un contesto concreto, di confrontarsi con culture diverse e di rafforzare motivazione, curiosità e consapevolezza interculturale, arricchendo il percorso formativo attraverso un apprendimento vivo e significativo.						
TAVOLI DA GIOCO	Attività ludica laboratoriale in aula per un gruppo massimo di 16 alunni ed una durata massima di 3 ore ad incontro. Ad ogni incontro verranno presentate nuove categorie di giochi da tavolo di difficoltà crescente con tematiche inerenti al gioco legate alle varie discipline scolastiche curriculari (scienze, geografia, matematica, storia, arte, musica, ed. civica ecc..) che verranno esplicitate dal responsabile del progetto prima di cominciare l'attività. Contesto Negli ultimi 20 anni soprattutto nel Nord Europa c'è stata una esplosione di giochi da tavolo con le più disparate tematizzazioni	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (...) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza alfabetica funzionale Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di	Tutte le classi	AULA (aula comune con banchi e sedie)	INTERNE

	disciplinari e che sono per lo più ignorati da ragazzi e genitori che spesso conoscono solo giochi di vecchia generazione (Risiko Monopoli, eccc..) che erano per lo meno rivedibili dal punto di vista dell'inclusione (chi perde è escluso fino alla fine del gioco) e poco stimolanti nelle meccaniche di gioco. I giochi di nuova generazione (detti german, american ecc..) - prevedono che tutti i giocatori siano attivi fino alla fine del gioco - hanno livelli di difficoltà molto ben definiti per ogni età - hanno numerosissime tematizzazioni ovviamente anche nelle discipline scolastiche (storia, geografia, letteratura, scienze, matematica, musica ecc..) - hanno infinite meccaniche di gioco che spaziano dall'estrema progettualità del giocatore all'estrema alea (caso, fortuna nel gioco), dalla gestione risorse, all'utilizzo di mappe, piazzamento lavoratori, controllo maggioranze, carte da gioco ecc...	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (...)		imparare ad imparare			
PROGETTO DI PI	Per una più efficace inclusione dell'alunno P. D. nella scuola secondaria di primo grado è necessario lavorare maggiormente sull'acquisizione delle autonomie e della socializzazione, per questo, insieme al supervisore, si è pensato di far frequentare D. più ore possibili in palestra. Per fare questo l'alunno dovrà utilizzare la palestra insieme a ragazzi di altre classi. In base alla compatibilità di orario e alle scelte didattiche, D. frequenterà la palestra con altre classi: il lunedì	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (...)	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Alunno	STRUTTURE SPORTIVE : palestra, piscina, pista d'atletica e spazi all'aperto	INTERNE

	insieme alla classe II^A C dalle 9.10 alle 11.10 e con la classe I^A C dalle 12.10 alle 13.10; il martedì insieme alla classe III^A A dalle 10.10 alle 12.10; il mercoledì insieme alla classe I^A A dalle 9.10 alle 11.10; il venerdì insieme alla classe II^A A dalla 9.10 alla 10,10 e insieme alla classe I^A B dalle 11.10 alle 13.10; il sabato insieme alla classe II^A D dalle 9.10 alle 10.10 e insieme alla classe III^A C dalle 11.10 alle 12.10. Oltre alle classi sopra elencate, all'occorrenza, D. potrà frequentare la scuola anche insieme ad altre classi. Inoltre D. il mercoledì dalle 11.45 alle 13.10, per periodi da definire, si recherà in piscina.						
--	--	--	--	--	--	--	--

8. PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
ESAMI ICDL PER ESTERNI	Sessioni di esame per il conseguimento delle certificazioni ICDL.	Consentire ai candidati esterni di acquisire le competenze digitali e quindi le certificazioni informatiche sostenendo gli esami nel nostro Test Center ICDL AICA. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza digitale	SECONDARI A II GRADO	LABORATORI (INFORMATICA)	INTERNE

GREEN SCHOOL	Eventi di sensibilizzazione sui temi ambientali (partecipazione ai talk di UniUrb "ECO+ECO, l'evoluzione della conoscenza e delle imprese nelle sfide future di sostenibilità e competitività", partecipazione al Progetto Erasmus+ Co>Create Ecotrade), uscite nel territorio che vedono protagonisti gli studenti nella raccolta dei rifiuti.	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SECONDARI A II GRADO	AULA	INTERNE
---------------------	---	--	---	---	----------------------	------	---------

Erasmus+ Co-Create Eco-Trade Collaborative learning for sustainable VET education (2024-2-ES01-K A210-VET-00028 3809)	Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare un gioco per migliorare le competenze di studenti nel commercio internazionale e per la sostenibilità dell'impresa. Il gioco è sviluppato per studenti di età compresa tra i 16 e 19 anni, e i loro docenti/formatori. La classe partecipa al pilot testing e restituisce feedback per finalizzare la versione definitiva del gioco da tavolo. Al termine del test, due studenti della classe accompagnati da un docente del consiglio di classe 3SIA , parteciperanno al "Pilot testing and evaluation", presso Miranda de Ebro, in Spagna per 4 giorni a spese dell'ente di formazione professionale di Mondavio Training2000.	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language Integrated learning Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale	SECONDARI A II GRADO		INTERNE ESTERNE
--	--	--	--	---	---------------------------------	--	----------------------------

		consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio					
SPORTELLLO D'ASCOLTO	La presenza di uno sportello di ascolto psicologico all'interno della scuola è una grande opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, oppure legate all'insuccesso, alla dispersione scolastica, al bullismo, o ancora tipicamente connesse al periodo	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico Potenziamento dell'inclusione scolastica e del	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SECONDARI A II GRADO	AULA	ESTERNE

	dell'adolescenza. È uno spazio dedicato prioritariamente ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, la famiglia, i pari, ecc., ma è anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori per capire e contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce. Lo Psicologo Scolastico, dunque, è a disposizione degli studenti, dei genitori, degli insegnanti che desiderino un confronto con un esperto di relazioni e comunicazione tenuto al segreto professionale. Il servizio offre una consultazione psicologica breve finalizzata a ri-orientare l'adolescente in difficoltà. La riflessione con l'esperto permette di ridurre la confusione, ristabilire ordini di priorità sulla base dei valori del ragazzo, focalizzare le proprie esigenze tenendole separate dalle pressioni di tipo sociale cui l'adolescente è sensibile.	diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni a rischio dispersione, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti					
--	---	---	--	--	--	--	--

GRUPPO SPORTIVO POMERIDIANO	Progetto con finalità di carattere formativo legato all'educazione e formazione della personalità nel rispetto dell'ambiente fisico e dei rapporti tra individui. Con l'obiettivo di stimolare aspetti motivazionali e di autostima tesi allo star bene a scuola e quindi al raggiungimento del massimo profitto scolastico. L'attività di promozione sportiva costituisce parte fondamentale del POF ed è orientata alla formazione di un forte spirito di aggregazione sociale, nonché di luogo privilegiato a favorire esperienze formative di alto senso civico e di solidarietà, finalizzate ad evitare risvolti negativi dell'emarginazione sociale, delle devianze giovanili e a prevenire la dispersione scolastica. Si pone il focus su un'ampia partecipazione all'attività ludico - sportiva d'Istituto come contributo alla prevenzione e rimozione del disagio giovanile nei suoi vari aspetti e con lo scopo di favorire la pratica sportiva anche degli studenti che non usufruiscono di altre	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza in materia di cittadinanza	SECONDARI A II GRADO	STRUTTURE SPORTIVE	INTERNE

	opportunità, verrà dato massimo spazio alle attività d'istituto attraverso tornei di classe di pallavolo, calcetto, badminton,) atletica e attività di promozione e avviamento, senza peraltro disattendere la valorizzazione dei più capaci e dei più svantaggiati.	indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni a rischio dispersione, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014					
GSS	L'attività di promozione sportiva costituisce parte fondamentale del POF ed è orientata alla formazione di un forte spirito di aggregazione sociale, nonché di luogo privilegiato a favorire esperienze formative di alto senso civico e di solidarietà, finalizzate ad evitare risvolti negativi dell'emarginazione sociale, delle devianze giovanili e a prevenire la dispersione scolastica. Obiettivo principale è far acquisire ai ragazzi la capacità di gestirsi in un confronto agonistico con coetanei della propria scuola, di altre scuole, del medesimo livello o di livello superiore cercando di sfruttare al meglio le proprie capacità, sentendosi parte di un gruppo, rispettando l'avversario, l'arbitro e	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Competenza in materia di cittadinanza	SECONDARI A II GRADO (CLASSI PRIME E SECONDE DEI TECNICI E DEL PROFESSIONALE)	STRUTTURE SPORTIVE (PISCINA URBANIA)	INTERNE

	accettando con serenità il risultato finale. Il Progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività: 1 Esercitazioni nelle ore curricolari 2 Esercitazioni pomeridiane all'interno del Gruppo Sportivo Progettazione delle seguenti attività: 1) Corsa campestre: mese di Ottobre – Novembre -dicembre - Fase d'Istituto Allievi e Juniores • Mese Dicembre- Gennaio fase Prov.le Le date per le eventuali fasi Reg. e Naz. Saranno comunicate dal Comitato Organizzatore Prov.le 2) Atletica Leggera: • Fase d'Istituto – mese di Marzo–Aprile - Maggio Allievi e Juniores	anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni a rischio dispersione, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014					
INSIEME...PIU' RESISTENTI	L'attività di promozione sportiva costituisce parte fondamentale del POF ed è orientata alla formazione di un forte spirito di aggregazione sociale, nonché di luogo privilegiato a favorire esperienze formative di alto senso civico e di solidarietà, finalizzate ad evitare risvolti negativi dell'emarginazione sociale, delle devianze giovanili e a prevenire la dispersione scolastica. Obiettivo principale è far acquisire ai ragazzi la capacità di gestirsi in un	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza in materia di cittadinanza	SECONDARI A II GRADO	STRUTTURE SPORTIVE (Pallone Campo Sportivo)	INTERNE

	confronto agonistico con coetanei della propria scuola, del medesimo livello o di livello superiore cercando di sfruttare al meglio le proprie capacità, sentendosi parte di un gruppo, rispettando l'avversario e accettando con serenità il risultato finale. Il Progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività: 1 Esercitazioni nelle ore curricolari nei mesi di settembre, ottobre, novembre 2 Confronto finale (tre quattro incontri di due ore la mattina, al di fuori dell'orario curricolare delle docenti/ recupero orario)	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni a rischio dispersione, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014					
NUOTO	L'approccio dei ragazzi a tale disciplina crea potenzialità estremamente utili al raggiungimento dei migliori risultati nel processo di formazione personale e nel processo d'integrazione sociale delle comunità sempre più numerose di ragazzi e ragazze stranieri.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della	Competenza in materia di cittadinanza	SECONDARI A II GRADO	STRUTTURE SPORTIVE (PISCINA URBANIA)	INTERNE

	Permette inoltre di percepire il proprio corpo in contesti non abituali quali l'acqua. Gli obiettivi principali sono: Trasmettere quei valori di aggregazione, lealtà sportiva, convivenza, solidarietà, gioco di squadra che contribuiscono alla formazione dell'alunno. Stimolare la cooperazione e l'adattamento ai bisogni altrui con il lavoro di gruppo. Stimolare la libera iniziativa individuale in sinergia con le attività di gruppo. Insegnare il rispetto delle regole e l'autodisciplina tramite l'osservanza di norme che regolano il contatto fisico. Migliorare la possibilità di esprimersi mediante il corpo e la propria motricità. Garantire presenza ed impegno attivo al lavoro scolastico, applicandosi in modo costante. Rispettare regole e consegne. Ricercare il miglioramento personale rispetto al proprio livello di partenza. Prendere coscienza e consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti. Migliorare le proprie qualità psico-fisiche. Saper applicare e rielaborare gli esercizi proposti e conoscere e praticare i vari stili.	e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni a rischio dispersione, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.	scuola secondaria di I e di II grado				
--	---	--	--------------------------------------	--	--	--	--

SCUOLA...IN CAMMINO	Progetto con finalità di carattere formativo, legato all'educazione e formazione della personalità nel rispetto dell'ambiente e dei rapporti tra individui, con l'obiettivo di stimolare aspetti motivazionali e di autostima tesi allo star bene a scuola. L'attività di promozione sportiva, legata anche alla situazione emergenziale riferita a Covid '19, costituisce parte fondamentale del POF ed è orientata alla formazione di un forte spirito sociale, nonché di luogo privilegiato a favorire esperienze formative di alto senso civico e di solidarietà, finalizzate ad evitare risvolti negativi dell'emarginazione sociale, delle devianze giovanili. La "scuola ..."IN CAMMINO" favorisce il desiderio di esplorare il fuori liberamente, secondo i singoli e diversi interessi: la ricerca autonoma e collaborativa, che viene sostenuta dal ruolo di mediatore del docente, che favorisce lo svolgimento della didattica attiva	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni a rischio dispersione,	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza in materia di cittadinanza	SECONDARI A II GRADO	STRUTTURE SPORTIVE (PISCINA URBANIA)	INTERNE
----------------------------	--	--	---	---------------------------------------	----------------------	--------------------------------------	---------

		emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014					
BASKIN	Il Progetto cerca di favorire la cultura dell'inclusione tramite la pratica sportiva, per permettere a ragazzi e ragazze, sia con disabilità che senza, di giocare insieme vivendo l'emozione di esperienze reciprocamente arricchenti, favorendo l'integrazione dei ragazzi, tenendo presente le differenti abilità di ciascun atleta, affinché ognuno apporti al gruppo il proprio contributo personale. Si cercherà di costruire nei ragazzi con disabilità l'attitudine a sviluppare senso di responsabilità, a prendere decisioni, a fare scelte individuali ma anche in funzione degli altri, ad avere finalmente un ruolo determinante.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza in materia di cittadinanza	SECONDARI A II GRADO	STRUTTURE SPORTIVE (palestra della Scuola Primaria o Pallone Campo Sportivo)	INTERNE ESTERNE

		collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni a rischio dispersione, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014					
POTATURA DELL'OLIVO A VASO POLICONICO	Il progetto, rivolto ad alcuni alunni delle classi 5 agrario interessati e resisi disponibili anche in orari pomeridiani, vuole potenziare le conoscenze morfologiche e fisiologiche della pianta di olivo al fine di individuare le giuste operazioni da eseguire in fase di potatura. Tutto il progetto sarà svolto presso oliveti del territorio con esercitazioni pratiche di potatura. Alla fine del percorso saranno individuati 3 ragazzi che parteciperanno alla gara regionale	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SECONDARI A II GRADO		INTERNE

		sviluppare e aumentare l'interazione Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti					
ABC del Primo Soccorso	Il progetto verterà sui concetti di base del primo soccorso: riconoscere una situazione di pericolo, chiamata al 112, posizione laterale di sicurezza. Verrà svolto in una sola giornata in orario curricolare con la classe IIB CAT, durante le ore di Scienze Motorie; sarà presente un'ambulanza con l'equipaggio (soccorritori e un infermiere) della "Blu Pubblica Assistenza" di Pesaro. Il progetto sarà svolto gratuitamente dalla Blu Pubblica Assistenza di Pesaro.	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico finanziaria e di educazione	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SECONDARI A II GRADO	AULA Parcheggio delle corriere per parcheggiare l'ambulanza (ancora da definire)	ESTERNE

		all'autoimprenditorialità					
FESTINSIEME	Progettazione e predisposizioni materiali per attività di sostegno e inclusione in vista di allestimenti per eventi e festività	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni a rischio dispersione, emanate dal	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza	SECONDARI A II GRADO	LABORATORI AULA	INTERNE

		Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014					
GEOMETRIE IN VOLO	Utilizzo di materiali semplici e sostenibili per la creazione di modellini di arredo piani che si sollevano in 3D	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	SECONDARI A II GRADO	LABORATORI	INTERNE
LABORATORI MOF MATEMATICI	Materiali ludici per lo sviluppo delle competenze matematiche	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	SECONDARI A II GRADO		INTERNE
SOGGIORNO STUDIO IN UN PAESE DI LINGUA INGLESE	Soggiorno-studio di una settimana in un paese di lingua inglese con docenti accompagnatori (almeno 1 ogni 15 alunni) con spese a carico delle famiglie. Gli studenti e gli accompagnatori alloggeranno	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della	Competenza multi linguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	SECONDARI A II GRADO		INTERNE

	presso famiglie. Il soggiorno prevede 20 ore (da 45 min.) di corso di lingua inglese, attività varie organizzate dalla scuola ospitante, 3 escursioni di mezza giornata, 1/2 attività serali e 1 escursione di una intera giornata.	Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning	scuola secondaria di I e di II grado	Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale			
--	---	---	--------------------------------------	---	--	--	--