

ELENCO DEI PROGETTI – PTOF

A.S. 2023/'24

1. PROGETTI D'ISTITUTO

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
QUOTIDIANO IN CLASSE	Ogni classe coinvolta nel Progetto, un giorno la settimana, secondo modalità laboratoriale, legge il quotidiano in classe. Vengono distribuite copie de <i>Il Resto del Carlino</i> , <i>Il Corriere della sera</i> , <i>Il Sole 24ore</i> (nelle 4 e 5 SIA e Moda)	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di cittadinanza	SECONDARIA I GRADO SECONDARIA II GRADO	AULA	INTERNA
SPORTELLLO D'ASCOLTO	Lo Psicologo Scolastico, dunque, è a disposizione degli studenti, dei genitori, degli insegnanti che desiderino un confronto con un esperto di relazioni e comunicazione tenuto al segreto professionale. Il servizio offre una consultazione psicologica breve finalizzata a ri-orientare l'adolescente in difficoltà.	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SECONDARIA I GRADO SECONDARIA II GRADO	AULA	ESTERNA Psicologo/a

<p>L'ORTO DEI BAMBINI: IL FILO CHE CI UNISCE</p>	<p>Infanzia Urbana-Peglio Il progetto "l'orto dei bambini: il filo che ci unisce" vuole proporsi come una serie di attività nelle quali i bambini vengono stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione. L'attività manuale, come la realizzazione di prodotti, la coltivazione di piante e di fiori, permettono l'osservazione diretta sulle trasformazioni naturali e il ciclo del tempo. Questa modalità può diventare occasione per sperimentare in prima persona gesti e operazioni e osservare che cosa succede attraverso l'esperienza diretta, acquisendo le basi del metodo scientifico. La cura delle piante e fiori suggerisce al bambino, gentilezza e quiete ed aiuta alla costruzione di una equilibrata autostima personale.</p>	<p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini</p> <p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA II GRADO</p>	<p>LABORATORI AULA</p>	<p>INTERNA</p>
---	---	--	--	---	---	-----------------------------	----------------

<p>IO LEGGO PERCHÉ... I LIBRI SONO LA MIA PASSIONE</p>	<p>Il progetto accorpa tutti i singoli progetti dedicati alla lettura, con attività all'interno dell'orario scolastico ed un'attività in orario extrascolastico.</p> <p>1) Io leggo perché'... adesione al progetto nazionale che vede coinvolte scuole e librerie per ampliare le biblioteche scolastiche</p> <p>2) i libri sono la mia passione... i bambini parteciperanno a letture ad alta voce svolte da esperti esterni del sistema bibliotecario Alto Metauro in aula</p> <p>3) leggo un libro con... durante la settimana di "io leggo perché'..." le scuole dell'infanzia di urbania e peglio proporranno alle famiglie di partecipare alla lettura di libri ai bambini da parte di un familiare.</p> <p>4) durante l'anno scolastico verra' riproposto il prestito bibliotecario nelle sezioni di scuola dell'infanzia e anche dalle scuole primarie</p>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini</p> <p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA</p>	<p>LABORATORI BIBLIOTECHE AULA</p>	<p>INTERNE ESTERNE</p>
<p>FASHION WEEK</p>	<p>Bambini dell'infanzia: Coloro CONloro” Primaria; CHE FIGURINO!</p> <p>Secondaria I grado(II media): T-SHIRT IN LOVE TYE_DYE</p> <p>Secondaria I grado(III media): LA MODA NEL GENERE</p> <p>Secondaria II grado; Sfilata 4 Gennaio 2024 in occasione della Festa della Befana</p>	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica</p> <p>Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini</p> <p>Creare ambienti di</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA I GRADO SECONDARIA II GRADO</p>	<p>LABORATORI AULA</p>	<p>INTERNA</p>

		<p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva</p> <p>Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento</p>	<p>apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>espressione culturale</p>			
<p>INCONTRI CON LA CROCE ROSSA ITALIANA E OLIMPIADI DI PRIMO SOCCORSO DELLO STUDENTE</p>	<p>Il Progetto cerca di favorire la cultura del primo soccorso infatti riteniamo che tale cultura abbia ancora bisogno di essere diffusa e di raggiungere quante più persone possibili, per questo la nostra determinazione è quella di partire dai più piccoli, facendo in modo che la loro innata curiosità, il loro entusiasmo e la loro voglia di condividere con amici e familiari quello che hanno imparato, li renda veicoli di nozioni semplici, pratiche e soprattutto utili a sé stessi e all'intera comunità.</p> <p>Il progetto prevede il coinvolgimento degli alunni a partire dalle classi 3° primaria fino alla V secondaria di secondo grado. . Il programma prevede un crescendo di informazioni e nozioni teorico – pratiche</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>PRIMARIA</p> <p>SECONDARIA I GRADO</p> <p>SECONDARIA II GRADO</p>	<p>PALESTR A/AULA</p> <p>Sede CRI Fermignan o</p>	<p>INTERNE</p> <p>ESTERNE</p>

	<p>Mirare al coinvolgimento dei ragazzi per poter imparare a riconoscere le situazioni di emergenza e di pericolo. Coinvolgere attivamente nel rispetto dei rispettivi ruoli e competenze in un progetto di sensibilizzazione e formazione sui gesti terapeutici d'urgenza le componenti individuali ed istituzionali coinvolte direttamente o indirettamente nel mondo scolastico insieme ad esperti della materia</p> <p>Fornire agli allievi elementi conoscitivi e formativi sulle funzioni vitali del corpo umano e sul loro riconoscimento e sulle modalità di primo intervento in urgenza</p> <p>Fornire agli allievi una conoscenza "diretta" sull'organizzazione del sistema dell'emergenza sul suo funzionamento e sulla sua attivazione</p> <p>Contribuire a divulgare la cultura dell'emergenza urgenza e i valori che la improntano (solidarietà, senso civico,...) .</p>						
TUTTI IN CAMPO	<p>Progetto con finalità di promuovere il coinvolgimento degli alunni nella pratica delle discipline sportive scolastiche al fine di incentivare la partecipazione anche dei ragazzi che solitamente non praticano attività sportive, nella convinzione che la scuola sia luogo privilegiato in cui tutti debbano usufruire della valenza educativa dello sport.</p> <p>L'attività di promozione sportiva costituisce parte fondamentale del POF ed è orientata alla formazione di un forte spirito di aggregazione sociale, nonché di luogo privilegiato a favorire esperienze formative di alto senso civico e di solidarietà, finalizzate ad</p>	<p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>SECONDARIA I GRADO</p> <p>SECONDARIA II GRADO</p>	<p>STRUTTURE SPORTIVE</p>	<p>INTERNE</p>

	<p>evitare risvolti negativi dell'emarginazione sociale, delle devianze giovanili e a prevenire la dispersione scolastica.</p> <p>Puntiamo ad un'ampia partecipazione all'attività ludico - sportiva d'istituto come contributo alla prevenzione e rimozione del disagio giovanile nei suoi vari aspetti e con lo scopo di favorire la pratica sportiva anche degli studenti che non usufruiscono di altre opportunità, verrà dato massimo spazio alle attività d'istituto attraverso tornei di classe di pallavolo...), nuoto, atletica, campestre e attività di promozione e avviamento, senza peraltro disattendere la valorizzazione dei più capaci e dei più svantaggiati.</p>						
<p>LO SPORT PARALIMPICO A SCUOLA</p>	<p>il progetto prevede, di base, una sessione dedicata alla promozione della cultura paralimpica e una parte dedicata all'avvicinamento all'attività motoria fisica e sportiva paralimpica. Le attività potranno essere arricchite con ulteriori iniziative definite nell'ipotesi progettuale. I programmi di attività saranno concordati con il Comitato Regionale CIP, pensati su misura per i ragazzi e tenendo conto della realtà scolastica nell'anno di riferimento: numero alunni con disabilità iscritti presso l'istituto, tipo e grado di disabilità, età, sesso, attitudini motorie, nel caso di attività di avviamento in presenza, disponibilità di spazi, ecc. Potrà essere, inoltre, utilizzato lo strumento delle video - lezioni</p>	<p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi</p>	<p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>SECONDARIA I GRADO</p> <p>SECONDARIA II GRADO</p>	<p>STRUTTURE SPORTIVE</p>	<p>INTERNE</p>

	<p>paralimpiche, di supporto al lavoro degli insegnanti.</p> <p>Parteciperanno tecnici paralimpici individuati tenendo conto delle diverse fasce di età dei destinatari delle attività.</p> <p>Gli Obiettivi: - Informare i giovani sul mondo paralimpico e diffondere i valori che lo connotano attraverso la testimonianza di persone che hanno maturato sul campo la loro esperienza.</p> <p>- Incoraggiare l'attività motoria, fisica e sportiva a Scuola e la partecipazione dei ragazzi con disabilità alle attività e ai progetti sportivi scolastici.</p> <p>- Orientare i ragazzi con disabilità allo sport in base alle proprie attitudini motorie, in un contesto emotivo irripetibile, fra i compagni di scuola.</p>	<p>speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore .</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.</p>					
<p>ALFABETIZZAZIONE, PERFEZIONAMENTO DELL'ITALIANO L2 E ATTIVITA' DI INCLUSIONE DI ALUNNI STRANIERI</p>	<p>Si tratta di un progetto di inclusione nel contesto scolastico e territoriale di alunni stranieri e non solo con particolare riguardo agli alunni di recente immigrazione con scarsa conoscenza della lingua italiana. Sono coinvolti docenti di tutte le discipline e insegnanti di sostegno. Sulla base delle informazioni rilevate dall'osservazione della situazione di partenza e degli interventi di individualizzazione proposti dal Consiglio di Classe, si organizzano iniziative di recupero mattutine con docenti in compresenza nelle classi con maggiori esigenze e corsi pomeridiani, linguistico, disciplinare e motivazionale per gruppi di livello.</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p> <p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</p> <p>Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano</p>	/	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>ALUNNI STRANIERI DI TUTTE LE CLASSI E NON SOLO</p>	<p>LABORATORIO DI INFORMATICA</p> <p>AULA GENERIC A</p>	INTERNE

BIO: BUON CIBO INSIEME	<p>Il progetto verrà attuato in collaborazione con la ditta CAMST, l'azienda che si occupa della gestione della mensa scolastica. La classe 4^a svolgerà due incontri con la nutrizionista della mensa: inizialmente si avvieranno i bambini alla conoscenza della tipologia degli alimenti, del loro valore nutrizionale, della piramide alimentare e delle caratteristiche di alcuni prodotti, per sensibilizzarli a quelli che sono i principi fondamentali di una sana alimentazione per una crescita armonica ed equilibrata. In un secondo momento l'esperta guiderà i bambini nella stesura del menù scolastico che interesserà il periodo primavera-estate. La scuola dell'infanzia affronterà nella programmazione annuale relativa all'a.s. 2023/24 il vasto tema dell'alimentazione a partire dall'importanza di acquisire uno stile di vita sano e buone abitudini alimentari, per arrivare poi ad esplorare collegamenti tra alimentazione e stagionalità, alimentazione e arte, attraverso attività didattiche creative e laboratoriali. In quest'ottica si inserisce la collaborazione con CAMST: anche per i bambini dell'infanzia verranno attivati due incontri con la nutrizionista di riferimento, sperimentando attraverso laboratori pratici la manipolazione del cibo e la realizzazione di un semplice pasto (colazione/merenda).</p>	<p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II</p> <p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p>	<p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>SCUOLA INFANZIA PEGLIO</p> <p>CLASSE 4^a PRIMARIA PEGLIO</p>	<p>AULA (generica, mensa scolastica)</p>	<p>INTERNE</p> <p>ESTERNE (professionista nutrizionista)</p>
-------------------------------	---	---	---	---	---	--	--

<p>LA CREATIVITA' DEL RICICLO</p>	<p>Il progetto curricolare verrà espletato da un'esperta (messa a disposizione dal Comune di Peglio) che sarà affiancata dalle docenti del plesso, durante le ore antimeridiane o pomeridiane del tempo scuola. Partendo dall'osservazione dell'ambiente e conversazioni guidate, i bambini a seconda dell'età, realizzeranno semplici piccole opere d'ingegno e d'arte del riciclo: laboratori manipolativi che prevedono la realizzazione di oggetti e manufatti con materiali di recupero di uso comune (plastica, carta, imballaggio, alluminio, vetro...) utilizzando tecniche di vario genere. Avranno anche la possibilità di lavorare in un laboratorio didattico-artistico dove scoprire o incentivare i propri talenti creativi con l'obiettivo di massimizzare una filosofia del riuso, del riciclo e del rispetto ambientale per renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo, puntando molto sulla quotidianità, la creatività e l'arte.</p>	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili</p> <p>Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini</p> <p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multi linguistica</p> <p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>PRIMARIA PEGLIO</p> <p>INFANZIA PEGLIO</p>	<p>LABORATORIO (Università delle Arti: laboratorio didattico di artigianato artistico)</p> <p>AULA (generica(a ll'aperto))</p>	<p>ESTERNE (Esperta d'arte)</p>
--	---	--	--	--	---	--	---------------------------------

2. PROGETTI DI CONTINUITA'

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
INFANZIA IN FINLANDIA	Il progetto prevede la realizzazione di una mostra di lavori all'acquerello dei bambini della scuola dell'infanzia e del primo anno della scuola primaria, in collaborazione con l'associazione Urbinoacquerello e l'artista-docente finlandese Irina Rebnitskaya presso la sala espositiva della biblioteca centrale di Helsinki (...). Visita alla Kirkkojarvi school di Espoo.	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p> <p>Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini</p> <p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	INFANZIA PRIMARIA (CLASSI PRIME)	-	INTERNE

CONTINUITÀ VERTICALE INDIRIZZO MUSICALE	<p>Attraverso lezioni di matrice laboratoriale e cooperativa, concordate con le Maestre, gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria avranno l'opportunità di provare gli strumenti musicali d'indirizzo e, guidati dai docenti di strumento, realizzare nell'immediato un semplice brano musicale d'insieme, interagendo con i compagni.</p>	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali</p> <p>Potenziamento dell'inclusione scolastica</p> <p>Valorizzazione della scuola</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini</p> <p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>PRIMARIA (CLASSI QUINTE)</p>	<p>AULA/SALA DI ADEGUATE DIMENSIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ COOPERATIVA DI MUSICA D'INSIEME PROPOSTA, NONCHÉ PER LA LEZIONE-CONCERTO FINALE</p>	<p>INTERNE</p>
LABORATORIO TEATRALE	<p>Il laboratorio teatrale si svolgerà con una serie di incontri che si agganceranno alla programmazione didattica dell'anno scolastico in corso. Si baserà su due libri : "IL FILO INVISIBILE " e " IO ALBERO IO BAMBINO " . Attraverso queste due storie si aiuterà il bambino a conoscersi meglio e sulla scia delle emozioni a relazionarsi con i compagni . Si svilupperanno varie tematiche in</p>	<p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed</p>	<p>INFANZIA Bambini ultimo anno di Peglio (5) e Urbania (43)</p>	<p>LABORATORIO (TEATRALE E MUSICALE) AULA</p>	<p>INTERNE ESTERNE</p>

	perfetto stile MOF filtrate attraverso la magia del teatro e della recitazione.	<p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati</p>		espressione culturale			
PROGETTO 06	<p>Il progetto si pone obiettivo primario di attuare una programmazione condivisa tra insegnanti infanzia, educatrici, bambini e famiglie dei due ordini di scuola , verranno organizzate attività varie per favorire la conoscenza reciproca delle persone e degli ambienti per un migliore passaggio e per attuare attività previste dalla normativa in vigore sistema integrato 0-6 attraverso continuità in sezione.</p>	<p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti</p> <p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<p>INFANZIA (Peglio e Urbania)</p> <p>Centro Infanzia Baobab</p> <p>Nido comunale Urbania (nuovi iscritti prossimo anno)</p>	<p>LABORATORI (laboratori creativi, attività manuali e di riciclo)</p> <p>BIBLIOTECHE (coinvolgimento biblioteca Comunale per attività di lettura)</p> <p>AULA (sezioni scuola infanzia, saloni e spazi verdi esterni, locali centro Infanzia o nido Comunale)</p>	INTERNE

ACQUALAB L'IMPRONTA DEL FURLO	<p>Il progetto "Acqualab l'impronta del FURLO" coinvolge tutte le classi della Scuola primaria di Peglio e la sezione unica della Scuola dell'infanzia. Prevede l'intervento di un'esperta esterna finanziata da una ditta del paese che proporrà ai bambini la realizzazione di una mattonella botanica e insetti d'argilla. Tali oggetti saranno utilizzati per costruire la cornice della lavagna esterna alla scuola in vista della realizzazione di una vera e propria aula all'aperto. L'esigenza di attuare un progetto "laboratorio" per la lavorazione della ceramica è nata dalla consapevolezza che non c'è niente di meglio, per stabilire un buon rapporto con se stessi e con gli altri, dell'usare il proprio corpo, le proprie mani, conquistando gradualmente il poter creare, il saper fare, il sentirsi artefici di un mondo di piccola meraviglia. L'attività di manipolazione avviene direttamente sulla materia: il ragazzo, le sue mani ed un pezzo di creta.</p>	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione della scuola aperta al territorio</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini</p> <p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p>	<p>Competenza multi linguistica</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>PRIMARIA PEGLIO</p> <p>INFANZIA PEGLIO</p>	<p>LABORATORIO (manipolazione della creta)</p> <p>AULA</p>	<p>ESTERNE</p>
NATALE NEL BORGO	<p>Il progetto "Natale nel Borgo" coinvolge tutte le classi della Scuola primaria di Peglio e la sezione unica della Scuola dell'infanzia. L'obiettivo principale è quello di sperimentare la coralità all'interno di un percorso musicale e scenico collaborando con gli altri nella realizzazione di una attività comune che valorizzi il territorio e faccia riscoprire la dimensione del Natale. Il progetto</p>	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p> <p>Sviluppo di</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini</p>	<p>Competenza multi linguistica</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>PRIMARIA PEGLIO</p> <p>INFANZIA PEGLIO</p>	<p>LABORATORI (artistico, musicale e scenico)</p> <p>AULA (aula scolastica, aula all'aperto, spazi comuni)</p>	<p>INTERNE</p>

	<p>intende fornire uno “spazio didattico” in cui gli alunni possano sperimentare un diverso modo di fare scuola e, nello stesso tempo, possano mettere a frutto tutte le loro caratteristiche individuali sia nel campo della comunicazione che in quello artistico espressivo. Bisogna inoltre sottolineare che la messa in scena dello spettacolo finale che avverrà subito prima di Natale, creerà l’occasione per un incontro scuola-famiglia all’insegna della condivisione e della convivialità. Il progetto prevede anche la realizzazione di un calendario sui vecchi mestieri esistenti a Peglio e svolti da persone del paese. Per fare questo sarà necessario invitare a scuola alcune memorie storiche pegliesi per essere intervistate dai bambini stessi.</p>	<p>comportamenti responsabili</p> <p>Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione della scuola aperta al territorio</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell’Istituto</p>	<p>Competenza in maniera di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>			
<p>FACCIAMO TEATRO</p>	<p>Preparazione e realizzazione di uno spettacolo teatrale degli alunni delle classi ponte della scuola dell’infanzia e primaria del plesso di Peglio. L’esperta , interna alla scuola, preparerà oltre al copione della drammatizzazione, la musica , i costumi e la coreografia, in collaborazione con le insegnanti e gli alunni.</p>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche,</p> <p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili</p> <p>Potenziamento delle metodologie</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti dell’infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini</p>	<p>Competenza alfabetica e funzionale</p> <p>Competenza multi linguistica</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>CLASSE 5^A - PRIMARIA PEGLIO</p> <p>3^A ANNO - INFANZIA PEGLIO</p>	<p>LABORATORI (teatrale)</p> <p>AULA (generica, salone)</p> <p>STRUTTURE SPORTIVE (palestra centro congressi o campo sportivo)</p>	<p>INTERNE</p>

		laboratoriali e delle attività di laboratorio		Competenza in maniera di cittadinanza			
--	--	--	--	---	--	--	--

3. PROGETTI DI ORIENTAMENTO

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
IMAB 4 STUDENT – ISTITUTO DELLA ROVERE	<p>CLASSI QUINTE: IMAB si presenta agli studenti delle classi V dell'Istituto Della Rovere (MAT16/10, CAT e SIA 17/10) Visita all'azienda IMAB. Al termine della visita, si svolgerà un colloquio di gruppo basato su una dinamica di gioco (4 o 11/12; 7 o 14/12) Academy (60 ore pomeridiane) presso la sede dell'impresa per studenti interessati alla proposta</p> <p>CLASSI QUARTE: IMAB si presenta agli studenti delle classi IV dell'Istituto Della Rovere (indirizzi MAT – CAT – SIA) tramite una visita agli stabilimenti dell'azienda. La visita avverrà a Gennaio 2024. In questa sede, terminata la visita agli stabilimenti, verrà presentato un progetto alle singole classi, inerente il loro</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	SECONDARIA II GRADO	LABORATORIO MEZZI DI TRASPORTO AULA	INTERNE ESTERNE

	<p>programma di indirizzo, che gli studenti dovranno realizzare secondo tempistiche concordate (2 mesi circa – Gennaio 2024-Marzo 2024)</p> <p>Seconda visita agli stabilimenti IMAB, al fine di presentare i progetti realizzati</p>						
<p>LA FILOSOFIA DELLA CREAZIONE</p>	<p>Far conoscere agli studenti di moda , in una full immersion di 2 giornate con lo stilista come conoscere e capire la visione e il pensiero, insomma la filosofia che investe la scelta dei colori, dei tessuti, degli accessori, dei tagli nella creazione dei modelli.</p>	<p>Potenziare delle metodologie laboratoriali e di attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva</p> <p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell’Istituto</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p> <p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>SECONDARIA II GRADO</p>	<p>LABORATORIO</p>	<p>INTERNO ESTERNE</p>

<p>LA VALLE DEI JEANS</p>	<p>Realizzazione dei capi per la sfilata abbinata al Concorso Nazionale "La valle dei jeans" per studenti delle classi 4 e 5 dei professionali di tutta Italia</p>	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale nell'arte</p> <p>Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva,</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi</p> <p>Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p>	<p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>SECONDARIA II GRADO</p>	<p>LABORATORI</p>	<p>INTERNE</p>
----------------------------------	--	---	--	--	----------------------------	-------------------	----------------

ORIENTAMENTO IN ENTRATA	<p>Orientamento in entrata rivolto agli studenti delle terze della scuola secondaria di primo grado di Urbania e scuole della provincia; conoscenza e approfondimento dei cinque corsi della nostra scuola secondaria di II grado.</p> <p>open day 18 novembre dalle 15 alle 18; 2 dicembre dalle 14:30 alle 18:30; 20 gennaio dalle 15 alle 18;</p> <p>open day attivati solo se si registrano prenotazioni adeguate: 3 dicembre dalle 15 alle 18; 14 gennaio dalle 15 alle 1s.</p> <p>-Pomeriggi previsti di orientamento nelle scuole: Fermignano, Sant'angelo in vado, Acqualagna, Cagli A.Frank , Montefelcino, Volponi (le scuole potrebbero essere di più o di meno, dipende dagli inviti che ci vengono fatti)</p> <p>riunioni commissione Studente per un giorno e laboratori con seconde e terze medie del nostro istituto</p>	<p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva,</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi</p>	<p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>SECONDARIA I GRADO</p>	<p>LABORATORI AULA</p>	<p>INTERNE</p>
------------------------------------	---	---	--	--	-------------------------------	----------------------------	----------------

TARTUFICOLTURA DIDATTICA	Realizzazione in collaborazione con AMAP di una tartufaia didattica vivaio regionale di Sant'Angelo in Vado	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione Valorizzazione di percorsi formativi	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza matematica e competenze in scienze tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	SECONDARIA II GRADO	AULA LABORATORIO	INTERNE ESTERNE
-------------------------------------	---	--	--	---	------------------------	---------------------	--------------------

TRASFORMAZIONI DEI PRODOTTI	<p>Il progetto prevede il potenziamento delle attività laboratoriali inerenti la trasformazione delle produzioni agroalimentari. Verranno attivati dei laboratori sperimentali per la produzione di birra artigianale, vino, formaggi, confetture/conservas e tisane. I prodotti finiti verranno realizzati dagli studenti, con particolare attenzione e coinvolgimento di quelli con bisogni educativi speciali, in conformità ai principali standard qualitativi e di sicurezza alimentare cogenti (haccp) e volontari (brc, ifs, iso 22000). Saranno inoltre analizzate e seguite buone prassi di fabbricazione che minimizzino i rischi ambientali e sociali. I prodotti finiti saranno ceduti a titolo di offerta volontaria ai docenti dell'istituto e in mercatini del territorio. Il progetto si prefigge l'obiettivo di potenziare le conoscenze e le competenze degli studenti in un settore che rappresenta l'eccellenza del made in italy.</p>	<p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</p> <p>Potenziamento dell'inclusione scolastica</p>	<p>Attivare specifici interventi didattico-educativi</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>SECONDARIA II GRADO</p>	<p>LABORATORI</p>	<p>INTERNE</p>
------------------------------------	--	--	---	---	----------------------------	-------------------	----------------

BIODIVERSITA' RISORSA	<p>L'obiettivo del progetto è quello di far acquisire agli studenti consapevolezza e conoscenze di base sugli ecosistemi che ci circondano attraverso un approccio attivo che prevede tra l'altro lo studio e il prelievo di campioni delle componenti biotiche che li caratterizzano. Verranno presi in considerazione 2 particolari ecosistemi: il fiume e il prato.</p>	<p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</p> <p>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali</p>	<p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>SECONDARIA II GRADO</p>	<p>LABORATORI</p>	<p>INTERNE</p>
CONFINDUSTRIA PU PER LA SCUOLA SECONDARIA II GRADO	<p>L'associazione Confindustria con le sue proposte si impegna per il dialogo e la sinergia tra mondo aziendale e scolastico, creando opportunità di incontro, confronto e condivisione per la crescita reciproca e del territorio di appartenenza. Le proposte offrono a tutti gli studenti coinvolti l'opportunità di sperimentare attività esperienziali che favoriscano la raccolta di informazioni, formazione e riflessione sul proprio</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>SECONDARIA II GRADO</p>	<p>LABORATORI</p> <p>AULA</p> <p>MEZZI DI TRASPORTO PER VISITE AZIENDALI</p>	<p>INTERNE</p> <p>ESTERNE</p>

	sviluppo personale e professionale, integrato con il lavoro didattico che i docenti stanno già svolgendo dal punto di vista curricolare.						
IN VIAGGIO OLTRE LA TERRA	<p>Il progetto è un percorso divulgativo destinato alle classi del triennio della scuola secondaria di secondo grado, per stimolare nei giovani la consapevolezza che nella vita è possibile cambiare prospettiva, pianificare un piano di vita e il futuro mettendosi sempre in gioco, concretizzare sogni che oggi non sono troppo distanti dal vero. Partendo dalle recenti scoperte/innovazioni nel campo dell'astrofisica, saranno realizzati 2/3 incontri divulgativi pensati per i diversi indirizzi delle superiori al fine di fornire motivazioni e spunti orientativi fondamentali per il futuro, lavorando</p>	<p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi</p>	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	SECONDARIA II GRADO	AULA	INTERNE ESTERNE

	soprattutto sulla fiducia in se stessi e sull'automotivazione	individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti					
QUANDO IL SOGNO PUÒ DIVENTARE REALTÀ	<p>Saranno effettuati dallo stilista, che opera anche come motivatore presso scuole importanti nazionali, un incontro per ogni indirizzo delle superiori (triennio) al fine di fornire motivazioni e spunti orientativi fondamentali per il futuro, lavorando soprattutto sulla fiducia in se stessi, automotivazione, riconoscimento del proprio talento.</p> <p>Oltre agli studenti, lo stilista terra' un incontro con le famiglie sempre con valore orientativo e incentrato sull'importanza di supportare i figli nei loro sogni.</p> <p>Date open day con popolazione 2 dicembre</p>	<p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva</p>	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	SECONDARIA II GRADO	AULA	INTERNE ESTERNE

	date incontro ragazzi 4/5/6 dicembre						
PRODUZIONI VEGETALI E MONITORAGGIO AMBIENTALE	Il progetto è composto da 5 diverse aree progettuali, la prima è strettamente legata a produzioni vegetali e riguarda la produzione di piante orticole, ornamentali e dello zafferano, la seconda prevede la produzione per seme e talea di piante aromatiche e relativa estrazione dei loro oli essenziali tramite distillazione in corrente di vapore, la terza a carattere sperimentale è incentrata sull'uso degli oli essenziali nella difesa delle colture erbacee e arboree in collaborazione Università di Urbino, la quarta concerne la bio-cosmesi con produzione di saponi, creme balsamiche, unguenti ed infine l'ultima, che riguarda il monitoraggio ambientale	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	SECONDARIA II GRADO	AULA LABORATORI	INTERNE ESTERNE

	tramite l'agricoltura 4.0 e rientra nel project work PCTO.	alunni e degli studenti					
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

4. PROGETTI PCTO

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
COMPETENZE DIGITALI CON UNILIT	<p>Progetto di Service learning (apprendimento-servizio) che unisce l'attività di apprendimento e l'attività solidale. È rivolto agli associati della UNILIT di Urbania, per la loro formazione digitale, con la partecipazione da protagonisti degli studenti della classe 4 indirizzo SIA.</p> <p>Il percorso è pensato per cittadini a rischio di esclusione digitale, ovvero coloro che non hanno mai usato o usano con poca dimestichezza i dispositivi tecnologici come PC e smartphone per collegarsi a internet e usare il web.</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	SECONDARI A II GRADO	LABORATORI O DI INFORMATICA	INTERNE

		Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio					
PCTO	Il progetto è così strutturato a meno di integrazioni durante l'anno scolastico: Formazione base preventiva in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro; Formazione rischio medio e alto in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro; Consulenza Orientativa Stage Aziendale; PROJECT WORK; Visite aziendali ; Certificazione ICDL "SOFT SKILLS" in collaborazione con Gi Group; PROGETTO SCHOOL in collaborazione con Gi group; GARE NAZIONALI ; ERASMUS ; SOGGIORNI STUDIO; . PROGETTI DIGITALI AICA ; OASI LAVORO SPA; ISPIRARE PER SCEGLIERE in collaborazione con CUUM	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	SECONDARI A II GRADO	LABORATORI O AULA	INTERNE ESTERNE

ENGLISH4U	<p>Il progetto prevede: CORSO: 72 ore di cui 2 di presentazione e conclusione corso; 60 di preparazione all'esame di certificazione, 10 di potenziamento (novembre-aprile) ESAME DI CERTIFICAZIONE: 8 ore per esame finale orale e scritto al fine del conseguimento della certificazione Cambridge, livello B1-B2. (maggio) VIAGGIO STUDIO : Per 7 studenti, sui 15 della classe, con la media scolastica più alta e che abbiano conseguito la certificazione finale all'interno del progetto formativo, sarà possibile usufruire di una Borsa di Studio presso un paese di lingua inglese della durata di n. 3 settimane (1 di corso di lingue, 2 di esperienza di lavoro) Il corso, l'esame di certificazione e il viaggio saranno totalmente gratuiti e finanziati dal progetto formativo. (luglio-agosto)</p>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</p> <p>Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza multi linguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	SECONDARI A II GRADO	LABORATORI AULA	INTERNE ESTERNE
ERASMUS PLUS "MOVE FOR TRADE"	<p>Il progetto è articolato in 4 fasi: 1. Presentazione CV, domanda di partecipazione e letter of motivation 2. Selezione degli studenti che parteciperanno al progetto (test linguistico e motivazionale) 3. Partecipazione degli studenti selezionati a incontri informativi organizzati dalla scuola capofila (ITIS E. Mattei – Urbino)</p>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</p> <p>Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p>	<p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza multi linguistica</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	SECONDARI A II GRADO	/	INTERNE

	<p>4. Viaggio all'estero di 4/5 settimane per gli studenti di 4° superiore e di 3/6 mesi per gli studenti di 5° superiore (il numero degli studenti varia in base al finanziamento che viene corrisposto alla scuola capofila ogni anno dei 6 anni di attività del consorzio)</p> <p>All'estero gli alunni verranno inseriti in ambienti lavorativi adeguati al loro percorso di studi o ai loro interessi per lo svolgimento dell'alternanza scuola-lavoro.</p>			<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
LABORATORI O TEATRALE	Il laboratorio teatrale si svolgerà con una serie di incontri che si agganceranno alla programmazione didattica dell'anno scolastico in corso. Si baserà su due libri : "IL FILO INVISIBILE " e " IO ALBERO IO BAMBINO " .Attraverso queste due storie si aiuterà il bambino a conoscersi meglio e sulla scia delle emozioni a relazionarsi con i compagni . Si svilupperanno varie tematiche in perfetto stile MOF filtrate attraverso la magia del teatro e della recitazione.	<p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni</p>	/	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	ULTIMO ANNO Urbania (43) e Peglio (5)	<p>LABORATORIO TEATRALE E MUSICALE</p> <p>AULA GENERICA</p>	<p>INTERNE</p> <p>ESTERNE</p>
CERAMICA	Il progetto si propone di far scoprire ai bambini l'antica arte della ceramica, patrimonio fondante della nostra città, valorizzando tale tradizione. I bambini, attraverso la manipolazione prima libera, poi via via più guidata, potranno utilizzare un ulteriore	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	/	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TUTTI I BAMBINI DELL'INFANZIA DI URBANIA	AULA	ESTERNE (esperto di ceramica dell'associazione "Amici della ceramica"

	strumento di espressione della propria creatività.						
--	--	--	--	--	--	--	--

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
LASCIAMO TRACCE, TROVIAMO REPERTI, INTERPRETIAMO FONTI	Si svolgeranno due incontri con ciascuna classe: nel primo si ricorderanno con i bimbi e le bimbe le civiltà incontrate durante l'anno, con le loro diverse forme di scrittura. Nel secondo incontro gli alunni diventeranno prima "archeologi" e si metteranno in cerca di reperti e poi tornati in aula si trasformeranno in "storici" e interpreteranno il messaggio contenuto nella fonte rinvenuta con l'aiuto del codice di corrispondenza in loro possesso.	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche</p> <p>Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini</p> <p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	Classi QUARTE (sezioni A, B, C)	AULA SPAZIO ALL'APERTO / GIARDINO	INTERNE

		Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi					
BENESSERE A SCUOLA CON LO YOGA EDUCATIVO	Il progetto di yoga educativo è volto a far sperimentare ai bambini le potenzialità del loro corpo attraverso ritmi distesi che consentono di rallentare, riscoprirsi e di entrare in connessione con la parte più profonda di sé. Inoltre attraverso giochi in coppia e di gruppo si svilupperà il rispetto verso l'altro e maturerà la capacità di cooperazione.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport	Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CLASSI 1^ URBANIA	SALONE SCUOLA INFANZIA VIA TASSO	INTERNE
L'ORTO VA A SCUOLA	Il progetto "L'Orto va a scuola" coinvolge tutte le classi della scuola primaria di Peglio e prevede la realizzazione di un orto sinergico in cassette per la coltivazione di ortaggi stagionali e piante aromatiche. Fare l'orto è aula a cielo aperto, è riconoscere il colore, il sapore, il profumo della terra, è apprendimento attivo, esperienza di vita ed anche palestra a cielo aperto. L'orto diventa così strumento esperienziale a supporto della conoscenza scientifica,	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della	Migliorare la collaborazione tra i docenti dell'infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di II grado nei passaggi tra i vari ordini Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza multi linguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	SCUOLA PRIMARIA PEGLIO	LABORATORIO (orto) AULA	INTERNE

	<p>permette di sviluppare autonomie e abilità, promuove il senso di responsabilità dei bambini attraverso il “prendersi cura” dell’ambiente, di se stessi e dei saperi. Il progetto servirà anche a sollecitare l’interesse e l’attenzione verso le discipline curriculari da parte dei bambini e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l’osservare, il conoscere, il descrivere. Le attività prevedono il coinvolgimento di tutte le dimensioni per sollecitare esperienze di apprendimento e di riuscita dei soggetti coinvolti; anche grazie alla collaborazione e alla valorizzazione di quelle capacità che all’interno della classe fanno fatica a connotarsi come tali.</p>	<p>sostenibilità ambientale</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</p>					
<p>APPRENDO - IMPRENDO</p>	<p>“Apprendo&Imprendo” è il progetto dei Giovani Imprenditori rivolto agli studenti degli ultimi anni delle scuole primarie (classi 4^e 5^ di Urbania e classe 4^ di Peglio) che avranno la possibilità di visitare digitalmente e in maniera ludico-interattiva alcuni contesti produttivi del territorio.</p> <p>Le gite durano 1h e prevedono la partecipazione (in presenza o on-line) di un educatore esperto che</p>	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell’arte e nella storia dell’arte, nel cinema, nelle tecniche</p> <p>Alfabetizzazione all’arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti dell’infanzia, della primaria, della secondaria di I grado e di</p> <p>Il grado nei passaggi tra i vari ordini</p> <p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell’Istituto</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>CLASSE 4^ E 5^ URBANIA</p> <p>CLASSE 4^ PEGLIO</p>	<p>AULA</p>	<p>ESTERNE</p>

	<p>accompagnerà gli studenti in un viaggio interattivo in un'azienda del territorio attraverso semplici giochi, attività e materiali video. Il progetto supporta</p>	<p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</p>	<p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p>				
BOCCIANDO SI IMPARA	<p>Esercizi e giochi con bocce di stoffa</p> <p>Esercizi di accosto</p> <p>Esercizi di bocciata</p> <p>Giochi con accosto e bocciata</p> <p>Torneo finale</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace</p> <p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>CLASSI 2[^] - 3[^] - 4[^] URBANIA</p>	<p>STRUTTURE SPORTIVE (palestra - bocciodromo)</p>	<p>ESTERNE</p>
MINIBASKET	<p>Esercizi e giochi di manipolazione e sensibilizzazione della palla</p> <p>Esercizi e giochi di coordinazione oculo-manuale</p> <p>Giochi propedeutici al minibasket</p> <p>Gioco: Baby basket</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p> <p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Formare i docenti sulle metodologie</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>CLASSI 1[*] - 2[^] - 3[^] URBANIA</p>	<p>STRUTTURE SPORTIVE (palestra)</p>	<p>ESTERNE</p>

		comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	didattiche innovative e laboratoriali	Competenza in materia di cittadinanza			
GIOCALCIANDO	Premesso l'aspetto educativo e formativo dell'attività sportiva, opportunamente strutturata ed articolata, il presente progetto si pone i seguenti obiettivi: Concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali; Favorire lo sviluppo cognitivo, stimolando la capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi; Costituire un prezioso supporto alla didattica	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	CLASSI 1* - 2^ - 3^ URBANIA	STRUTTURE SPORTIVE (palestra)	ESTERNE (Esperto calcio)
INCLUDIAMO LE DIFFICOLTA'	La didattica inclusiva trova la sua realizzazione nel contesto scolastico che supera il concetto di integrazione tra studenti con bisogni educativi speciali e non, e accoglie ogni allievo in un contesto nel quale le differenze diventano un'opportunità e una risorsa per l'educazione. In questo senso, i software e gli strumenti compensativi sono uno strumento di didattica inclusiva: ad esempio,	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali	Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	CLASSI 5^ URBANIA	AULA DI CLASSE	INTERNE ESTERNE

	<p>con l'uso delle mappe generalizzato e il supporto della LIM o del videoproiettore, tutta la classe impara a studiare e beneficia dello stesso metodo, efficace anche per i bambini e i ragazzi che non hanno difficoltà di apprendimento.</p>						
<p>LA LEGGEREZZA DELL'ACQUA</p>	<p>Premesso l'aspetto educativo e formativo dell'attività sportiva, opportunamente strutturata ed articolata, il presente progetto si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione al mondo dell'acqua, ambientamento e acquisizione delle abilità acquatiche (galleggiamento, scivolamento, spostamento); - Sviluppo delle capacità coordinative e controllo motorio; - Miglioramento dello schema corporeo adattandolo alle nuove situazioni nell'ambiente acqua, - Aumento della partecipazione favorendo l'integrazione e la socializzazione; - Potenziamento degli aspetti salutistici; - Trasmettere i valori positivi della pratica sportiva e l'equilibrato concetto di competizione; - Favorire l'integrazione dell'educazione motoria nell'ambito delle attività didattiche considerando il movimento alla pari di altri linguaggi. 	<p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p>	<p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>CLASSI 3[^] - 4[^] - 5[^] URBANIA</p>	<p>STRUTTURE SPORTIVE (piscina comunale)</p>	<p>INTERNE ESTERNE (esperto di nuoto)</p>

<p>PROGETTO ACCOGLIENZA “UN TUFFO IN PRIMA”</p>	<p>Il progetto accoglienza intende tradursi, nel corso dell’anno, in un progetto educativo e didattico autentico, che metta al centro le specificità della classe con le sue esigenze formative e le sue potenzialità. Parallelamente il progetto intende favorire la conoscenza dell’ambiente scolastico e delle regole di convivenza civile, permettendo agli alunni di agire e muoversi in sicurezza tra i vari ambienti interni ed esterni.</p>	<p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell’Istituto</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>CLASSI 1^ URBANIA E PEGLIO</p>	<p>AULA E SPAZI INTERNI/ESTERNI DELLA SCUOLA</p>	<p>INTERNE</p>
<p>PROGETTO MUSICOTERAPIA “DO-RE-MI..DIVERTO”</p>	<p>La nostra cultura occidentale è fondata prevalentemente sull’uso della comunicazione verbale e lascia poco spazio a tutto ciò che attiene al non verbale, strumento invece estremamente importante per lo sviluppo e le relazioni. Il linguaggio corporeo-sonoro-musicale è un valido strumento espressivo e comunicativo, utilizzabile in alternativa, o in compresenza, al linguaggio verbale. Con la musicoterapia si cerca di creare una relazione significativa tra musicoterapista, bambino e gruppo dei pari attraverso l’utilizzo della comunicazione corporeo-sonoro-musicale e la conseguente apertura di nuovi</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell’Istituto</p>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>CLASSI 1^ URBANIA E PEGLIO</p>	<p>AULA GENERICA</p>	<p>ESTERNE</p>

	canali che favoriscono l'espressione, l'integrazione e l'acquisizione di nuove modalità di relazione con gli altri.						
TUTTI I COLORI DELLA SCRITTURA	L'idea del progetto nasce da questa premessa e dall'intento di portare i bambini a contatto con la dimensione quasi fantastica degli acquerelli, aprendo loro un nuovo, possibile, mezzo per esprimere le proprie idee e le proprie emozioni. Non lo vuole fare però a partire dal prodotto pre-confezionato reperibile nei negozi, ma dalle origini del colore stesso. Grazie al contributo di un esperto restauratore verranno brevemente ripercorse le tappe del colore: da dove venivano ricavati i pigmenti, quali erano le materie prime e come venivano poi realizzati e utilizzati i colori. Sempre grazie all'esperto, i bambini realizzeranno in prima persona degli acquerelli a partire da pigmenti naturali utilizzati in passato e con materiali atossici. Una volta mescolati i loro colori, sempre sotto la guida del nostro esperto, realizzeranno dei disegni guidati che permetteranno loro di	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CLASSI 1^ URBANIA	AULA GENERICA	ESTERNE (esperto restauratore)

	conoscere meglio tutte le caratteristiche di questi antichi e meravigliosi colori.						
PROGETTO “PROVE MT”	Le prove MT permettono all’insegnante di verificare la correttezza, la rapidità e la comprensione della lettura di un brano e di monitorare in precisi momenti dell’anno scolastico (iniziale, intermedio e finale) il corretto sviluppo di tali abilità, consentendo di individuare tempestivamente eventuali difficoltà di apprendimento. Verranno svolte PROVE DI COMPrensIONE DEL TESTO – DETTATO – LETTURA DI UN BRANO	Potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	Attivare specifici interventi didattico-educativi finalizzati al miglioramento degli esiti delle prove nazionali standardizzate	Competenza alfabetica funzionale	CLASSI 2A e 2B URBANIA CLASSE 2A PEGLIO	AULA (classe e aula specifica per prove di lettura)	INTERNE
RICICLI...AMO	Il progetto curricolare verrà espletato da un’esperta che sarà affiancata dalle docenti del plesso, durante le ore del tempo scuola. Partendo dall’osservazione dell’ambiente e conversazioni guidate, i bambini, realizzeranno oggetti e manufatti con materiali di recupero di uso comune utilizzando tecniche di vario genere. In particolare la classe verrà guidata	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale Potenziamento delle metodologie	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell’Istituto	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	CLASSI 2A e 2B URBANIA	AULA (classe)	ESTERNE (esperta d’arte)

	<p>attraverso nozioni di educazione ambientale a fare il bolo di carta riciclata ed a realizzare un proprio foglio di carta riciclata decorata fatta a mano dall'alunno stesso. L'obiettivo principale è sensibilizzare i bambini ad acquisire un atteggiamento di responsabilità e rispetto verso l'ambiente naturale per renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo, puntando sulla quotidianità, la creatività e l'arte.</p>	<p>laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>		<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>			
<p>7 SUONI</p>	<p>Sviluppare la pratica musicale è la finalità del progetto. Attraverso la presenza di docenti specializzati verrà attivato lo studio delle quattro macrocategorie di strumenti utilizzati in ambito bandistico e orchestrale: Ottoni, ance, flauti, percussioni. Alla conclusione delle attività verrà organizzato un incontro sotto forma di spettacolo o di lezione a porte aperte con la partecipazione di tutti i soggetti coinvolti.</p>	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>CLASSI 4^A E 5^A URBANIA</p>	<p>AULA</p>	<p>ESTERNE</p>
<p>ISTRUZIONE DOMICILIARE "CON-TATTO"</p>	<p>Gli obiettivi del progetto d'istruzione domiciliare saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la continuità del rapporto apprendimento-insegnamento; - Mantenere rapporti relazionali/affettivi con l'ambiente scolastico di appartenenza e dei pari; 	<p>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>ALUNNO CLASSE 5A (D.P.)</p>	<p>/</p>	<p>INTERNE</p>

	<p>- Favorire il futuro inserimento dell'alunno a scuola Il progetto includerà interventi abilitativi e riabilitativi ABA, saranno previste anche uscite sul territorio con la presenza di un familiare. Gli interventi domiciliari si terranno durante l'orario scolastico, le due insegnanti di sostegno si recheranno alla residenza dell'alunno, in modo alternato, dal martedì al venerdì. Quando possibile verranno svolte delle uscite per accompagnare l'alunno a scuola, per cercare di mantenere una continuità con i compagni di classe e con la sua routine giornaliera. Il reinserimento all'interno della scuola avverrà in maniera graduale. Sia gli incontri a casa sia il graduale reinserimento, saranno concordati sempre con la famiglia.</p>	<p>personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni a rischio dispersione, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
<p>CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE KEY EXAMINATIONS</p>	<p>Il test verrà somministrato direttamente da esperti per conto dell'Università di Cambridge.</p> <p>1° Fase: corso di preparazione tenuto da insegnanti interni in orario pomeridiano curricolare di dieci ore per gli alunni che si iscrivono all'esame (gruppi di 15 studenti).</p> <p>2° Fase: prova scritta e prova orale nelle date concordate con il centro autorizzato dalla Cambridge University.</p>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese</p>	<p>Attivare specifici interventi didattico-educativi finalizzati al miglioramento degli esiti delle prove nazionali standardizzate</p>	<p>Competenza multi linguistica</p>	<p>CLASSI 3[^]</p>	<p>AULA GENERICA</p>	<p>INTERNE ESTERNE (da definire)</p>
<p>PROGETTO TEATRO: IN VIAGGIO CON MARCO POLO</p>	<p>A 700 anni dalla morte di Marco Polo (1324-2024), affrontiamo con il noto personaggio, il tema del "viaggio". Il viaggio è inteso, nella maggior parte delle volte come un momento dal quale poi si ritorna: viaggio di piacere, viaggio di lavoro, viaggio alla ricerca di un nuovo lavoro, ma con le radici ben ancorate alla terra natia.</p> <p>Con Marco Polo vogliamo affrontare la NECESSITÀ del viaggio: introspettivo, di apertura, di conoscenza, soprattutto della presenza necessaria e fondamentale dell'altro. Nel contesto di valorizzazione dei talenti, quest'anno, andremo a cercare di tirare fuori dalle ragazze e dai ragazzi il talento del saper trovare la bellezza nelle differenze tra uno e l'altro. Marco Polo si focalizza sull'Estremo</p>	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità</p> <p>Potenziamento delle metodologie</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>ALUNNI DELLE CLASSI 1[^], 2[^] E 3[^] DEL TEMPO PROLUNGATO</p>	<p>PALESTRA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO</p>	<p>INTERNE ESTERNE</p>

	<p>Oriente, da lì partiremo alla ricerca dell'Oriente in ognuno di noi. Non a caso "orientarsi" ha il significato di stabilire la propria posizione, riconoscere un luogo, per noi sarà riconoscere</p>	<p>laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</p>					
<p>OSSERVAZIONE POSTURALE PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE SCOLIOSI</p>	<p>Osservazione per l'eventuale scoperta precoce di patologie legate alla colonna vertebrale e agli arti inferiori</p>	<p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p>	-	-	<p>CLASSI 1[^], 2[^] E 3[^]</p>	<p>STRUTTURE E SPORTIVE (PALESTRA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO)</p>	<p>INTERNE</p>

COSTITUZIONE CENTRI SPORTIVI SCOLASTICI (C.S.S.). AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	<p>Incremento della pratica sportiva degli alunni inclusi quelli con disabilità, in modo particolare per le discipline dell'atletica leggera (corse di resistenza, corse di velocità, salti in alto e in lungo, lanci del peso e del vortex).</p>	<p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti all'educazione fisica e allo sport</p> <p>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>CLASSI 1[^], 2[^] E 3[^]</p>	<p>STRUTTURE SPORTIVE (palestra scuola secondaria di I° grado)</p>	<p>INTERNE</p>
SCUOLA ATTIVA JUNIOR	<p>E' un percorso multisportivo per favorire la scoperta di discipline diverse con una attenzione particolare all'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base.</p>	<p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti all'educazione fisica e allo sport</p> <p>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>CLASSI 1[^], 2[^] E 3[^]</p>	<p>STRUTTURE SPORTIVE (palestra, campi, strade del paese, parchi)</p>	<p>INTERNE ESTERNE (esperti inviati dal Miur per le discipline di atletica leggera e orienteering)</p>

		Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati					
COLTURE IDROPONICHE A SCUOLA	<p>Il progetto “Coltura idroponica” sarà realizzato con la partecipazione dei docenti di scienze del plesso e la realizzazione si prevede negli spazi scolastici della scuola secondaria di primo grado. Verrà allestita la coltivazione delle piante sia di tipo decorativo che di tipo ortofrutticolo (insalate, pomodori, peperoni, erbe aromatiche zucchine, fragole).</p> <p>Perché fare “Coltura idroponica a scuola?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La coltivazione delle piante avviene nell’acqua, nella quale vengono sciolte sostanze nutritive adatte per farle crescere velocemente, in salute e svincolate dal terreno; 2. Essa favorisce un miglior controllo del loro nutrimento; 3. Permette di migliorare visibilmente la quantità e la qualità della produzione; 4. Garantisce un significativo accorciamento del tempo di crescita delle piante; 5. La coltura viene fatta in maniera verticale e permette una riduzione dello spazio per la crescita delle piante. 	<p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.</p>	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell’Istituto	<p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	CLASSI 1 [^]	LABORATORIO DI SCIENZE AULA	INTERNE

LA CHIMICA IN CUCINA	<p>L'attività sarà svolta in orario pomeridiano e costituisce il "Laboratorio della Chimica in cucina". Tale laboratorio si articola in cinque incontri per ogni gruppo classe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conservazione degli alimenti: essiccazione della frutta 2. Conservazione degli alimenti: realizzazione di una composta di frutta. 3. Riconoscimento della presenza di amido in alcuni alimenti 4. La lievito e il processo di lievitazione: preparazione di pizza o pane 5. I grassi: preparazione di burro e realizzazione di crostata con burro e composta di frutta 	<p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>	<p>Migliorare la collaborazione tra i docenti</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I</p>	<p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>CLASSE 2A E 2C</p> <p>ALUNNI CLASSI 1^A DEL TEMPO PROLUNGATO</p>	<p>LABORATORIO DI SCIENZE</p>	<p>INTERNE</p>
ESPLORIAMO IL CLIMA: DAL METEO AL CAMBIAMENTO CLIMATICO	<p>L'attività sarà svolta in orario pomeridiano e costituisce il "Laboratorio meteorologia e climatologia". Tale laboratorio si articola in cinque incontri per ogni gruppo classe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione teorica 2. Studio della stazione meteorologica 3. Osservazioni di Campo 4. Analisi di Dati 5. Progetti di Consapevolezza 	<p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I</p>	<p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>ALUNNI CLASSI 3A-3B-3C DEL TEMPO PROLUNGATO</p>	<p>LABORATORIO DI SCIENZE</p> <p>STAZIONE METEOROLOGICA</p> <p>CORTILE SCUOLA</p>	<p>INTERNE</p>

		laboratorio					
MI SFIDO	<p>Gli alunni delle classi prime e seconde e gli alunni delle classi del tempo prolungato verranno impegnati in LABORATORI in orario curricolare pomeridiano al fine di partecipare a concorsi di istituto, che permetteranno ad alcuni alunni di classificarsi per le gare nazionali (in orario extra-curricolare). I concorsi a cui verranno iscritti sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MATEMATICA PER TUTTI 2. GEOMETRIKO 3. RALLY MATEMATICO TRANSALPINO 4. CAMPIONATO INTERNAZIONALE "GIOCHI MATEMATICI" 	<p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale</p>	<p>Miglioramento degli esiti delle prove nazionali standardizzate</p> <p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi</p> <p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p>	<p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	CLASSI 1^, 2^ E 3^ DEL TEMPO PROLUNGATO	AULA GENERICA	INTERNE

			Potenziare l'attività di orientamento				
CAMPUS ESTIVO	Il progetto prevede una settimana di soggiorno presso il comune di Cagli, ospiti dell'associazione "movimento e fantasia" diretta da Benilde Marini, dove sono previste sedute giornaliere di danza moderna, danza contemporanea, hip hop, musical, canto, attività pratiche e uscite didattiche. La settimana si concluderà con un saggio finale.	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema</p> <p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti all'educazione fisica e allo sport</p>	/	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	CLASSI 1 [^] , 2 [^] E 3 [^]	/	INTERNE ESTERNE

NOI BRIGANTI	<p>Il progetto prevede, per le classi seconde, la presentazione da parte della Cooperativa Sociale Alpha Onlus del Documentario "Cammino dei Briganti" e del progetto collegato con operatori e ragazzi con fragilità mentali. Per le classi terze, che l'anno scorso hanno partecipato alla prima parte, una escursione nei sentieri dei Briganti. L'intento è quello di: - far conoscere la storia e i percorsi dei briganti che non erano malviventi, erano più simili a partigiani, lottavano contro l'invasione dei Sabaudi che avevano costretto il popolo a entrare nell'esercito. Erano spiriti liberi, che non volevano assoggettarsi ai nuovi padroni, e per questo erano entrati in clandestinità; - far conoscere i risvolti positivi nel camminare immersi nella natura.</p> <p>Lo scopo è anche quello di sensibilizzare l'opinione pubblica sul tema della Salute Mentale, entrare nelle scuole con il documentario utilizzandolo come spunto per discussioni e confronti con professionisti del settore: Medici Psichiatri del DSM Area Vasta n. 1, Assistenti Sociali del CSM Area Vasta 1, Psicologi e Educatori della Cooperativa Sociale Alpha per sensibilizzare studenti e famiglie; per il superamento di alcuni stereotipi che limitano la richiesta di aiuto; tentare di dare strumenti in più alla Scuola per la prevenzione.</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace</p> <p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p>	<p>/</p>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>CLASSI 2^ E 3^</p>	<p>AULA GENERICA SENTIERI</p>	<p>ESTERNE</p>
---------------------	---	---	----------	---	-----------------------	--	----------------

PROPOSTE CO.GE.	<p>Le proposte dal Comitato Genitori sono ancora in fase di definizione, potrebbero riguardare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Un incontro con le forze dell'ordine per le classi prime. - Un incontro con una testimonial o con un autore per le classi seconde. -Un progetto che riguarda un Processo Simulato, presso il tribunale di Urbino, per educare alla legalità e rivolto alle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado. 	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità</p>	<p>/</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>CLASSI 1^ 2^ E 3^</p>	<p>AULA GENERICA</p> <p>AULA MAGNA</p> <p>AULA TRIBUNALE</p>	<p>INTERNE ESTERNE</p>
PROGETTO LETTURA 2023/2024: PERCORSO DI LETTURA CON CAMPIONATO	<p>Il progetto 2023/2024 rivolto ai docenti e agli alunni della scuola secondaria di primo grado è un percorso di promozione alla lettura sotto forma di gioco di squadra con l'intento di promuovere la lettura tra i ragazzi in un contesto ludico e relazionale, incentivando la condivisione e la collaborazione.</p> <p>L'attività comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bibliografia di libri di narrativa per ragazzi sulla quale verteranno le prove del campionato. La bibliografia, disponibile anche presso le biblioteche comunali del Sistema, contiene 12 libri di diverso genere letterario b. Incontro con le classi nella biblioteca più vicina alla scuola; i libri in bibliografia saranno presentati ai ragazzi dalle bibliotecarie a partire da novembre 2023. c. Campionato di lettura. 	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language Integrated learning</p>	<p>Attivare specifici interventi didattico-educativi finalizzati al miglioramento degli esiti delle prove nazionali standardizzate</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>CLASSE 1B</p>	<p>BIBLIOTECA SCOLASTICA E COMUNALE</p>	<p>INTERNE ESTERNE</p>

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Titolo progetto	Descrizione sintetica delle attività	Obiettivi formativi del PTOF	Priorità desunte dal RAV	Risultati attesi	Destinatari	Risorse materiali	Risorse professionali
<p>PREPARIAMOCI ALLO STEM TINKERCAD/VR /STAMPANTE 3D</p>	<p>Il corso prevede l'utilizzo di applicazioni online accessibili con account istituzionale per la creazione di oggetti grafici base e tridimensionali e primo utilizzo di visore vr realtà virtuale nonché produzione di manufatti in materiale plastico attraverso l'utilizzo di stampante 3D . La formazione è rivolta agli studenti dell'Istituto Omnicomprensivo di Urbania indirizzo secondaria di secondo grado.</p>	<p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti</p>	<p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza digitale</p>	<p>SECONDARI A II GRADO</p>	<p>AULA (informatica)</p>	<p>INTERNE</p>

<p>CORSO PER LA FORMAZIONE PILOTI UAS NELLE CATEGORIE OPEN A1-A3 - corso base</p>	<p>Il corso è rivolto agli studenti che hanno compiuto il sedicesimo anno di età. Finalizzato a sviluppare nuove competenze utili in numerosi ambiti professionali, agricoltura archeologia, rilievi tecnici, fotografia, marketing, attraverso un percorso didattico, teorico e pratico, che porti gli alunni a conoscere le regole per pilotare un drone in sicurezza. Il corso è propedeutico a sostenere l'esame per conseguire la patente dei droni per la categoria open A1/A3 per droni con massa superiore a 250 grammi e inferiore a 25 chili.</p>	<p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti</p>	<p>Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali</p> <p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>SECONDARI A II GRADO</p>	<p>AULA (informatica)</p>	<p>INTERNE</p>
<p>ICDL</p>	<p>La certificazione ICDL BASE attesta il livello essenziale di competenze informatiche. La certificazione ICDL FULL STANDARD costituisce la naturale evoluzione della vecchia certificazione "ECDL Core" e accerta le competenze informatiche aggiornate alle funzionalità introdotte dal web 2.0</p>	<p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p>	<p>Competenza digitale</p>	<p>SECONDARI A II GRADO</p>	<p>AULA (informatica)</p>	<p>INTERNE</p>

LABORATORIO TECNOLOGICO ELETTRICO	Disegno e comprensione di schemi elettrici, realizzazione di quadri elettrici partendo dagli schemi disegnati, collaudo dei quadri, documentazione del lavoro svolto.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Valorizzazione di percorsi formativi	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	SECONDARI A II GRADO	AULA LABORATORIO:	INTERNE
SOGGIORNO STUDIO IN SPAGNA	Soggiorno-studio di una settimana in Spagna con docenti accompagnatori (almeno 1 ogni 15 alunni) con spese a carico delle famiglie. Gli studenti e gli accompagnatori alloggeranno presso famiglie. Il soggiorno prevede 20 ore di corso di lingua inglese, attività varie organizzate dalla scuola ospitante, 2 escursioni di mezza giornata, 1/2 attività serali e 1 escursione di una intera giornata.	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza multi linguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SECONDARI A II GRADO	AULA	INTERNE

POTENZIAMENTO LINGUISTICO: LINGUA INGLESE E SPAGNOLA	Il progetto prevede 20 ore di corso di spagnolo e 20 ore di corso di inglese con insegnanti madrelingua per la preparazione dell'esame di certificazione del livello B1 /B2 (Dele per lo spagnolo e Cambridge per l'inglese) da svolgersi in orario pomeridiano con lezioni di due ore ciascuna.	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche,	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza multi linguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SECONDARI A II GRADO	AULA	INTERNE
SOGGIORNO STUDIO IN UN PAESE DI LINGUA INGLESE	Soggiorno-studio di una settimana in un paese di lingua inglese con docenti accompagnatori (almeno 1 ogni 15 alunni) con spese a carico delle famiglie. Gli studenti e gli accompagnatori alloggeranno presso famiglie. Il soggiorno prevede 20 ore di corso di lingua inglese, attività varie organizzate dalla scuola ospitante, 2 escursioni di mezza giornata, 1/2 attività serali e 1 escursione di una intera giornata.	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche,	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado	Competenza multi linguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SECONDARI A II GRADO	/	INTERNE

CLASSI IN GIOCO	Il Progetto prevede l'attività di promozione sportiva che costituisce parte fondamentale del POF ed è orientata alla formazione di un forte spirito di aggregazione sociale, nonché di luogo privilegiato a favorire esperienze formative di alto senso civico e di solidarietà, finalizzate ad evitare risvolti negativi dell'emarginazione sociale, delle devianze giovanili e a prevenire la dispersione scolastica.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	SECONDARI A II GRADO	/	INTERNE
GRUPPO SPORTIVO POMERIDIANO	Progetto con finalità di carattere formativo legato all'educazione e formazione della personalità nel rispetto dell'ambiente fisico e dei rapporti tra individui. Con l'obiettivo di stimolare aspetti motivazionali e di autostima tesi allo star bene a scuola e quindi al raggiungimento del massimo profitto scolastico. L'attività di promozione sportiva costituisce parte fondamentale del POF ed è orientata alla formazione di un forte spirito di aggregazione sociale, nonché di luogo privilegiato a favorire esperienze formative di alto senso	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	SECONDARI A II GRADO	/	INTERNE

	civico e di solidarietà, finalizzate ad evitare risvolti negativi dell'emarginazione sociale, delle devianze giovanili e a prevenire la dispersione scolastica.						
BASKIN	Il Progetto cerca di favorire la cultura dell'inclusione tramite la pratica sportiva, per permettere a ragazzi e ragazze, sia con disabilità che senza, di giocare insieme vivendo l'emozione di esperienze reciprocamente arricchenti favorendo l'integrazione dei ragazzi diversamente abili con i ragazzi normodotati, tenendo presente le differenti abilità di ciascun atleta, affinché ognuno apporti al gruppo il proprio contributo personale. Si cercherà di costruire nei ragazzi diversamente abili l'attitudine a sviluppare delle responsabilità, a prendere decisioni, a fare scelte individuali ma anche in funzione degli altri, ad avere finalmente un ruolo determinante.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e II grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	SECONDARI A II GRADO	PALESTRA	INTERNE

NUOTO	L'approccio dei ragazzi a tale disciplina crea potenzialità estremamente utili al raggiungimento dei migliori risultati nel processo di formazione personale e nel processo d'integrazione sociale delle comunità sempre più numerose di ragazzi e ragazze stranieri. Permette inoltre di percepire il proprio corpo in contesti non abituali quali l'acqua.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano,	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e II grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SECONDARI A II GRADO	/	INTERNE
PALLAVOLO INTEGRATA	Il Progetto cerca di favorire la cultura dell'inclusione tramite la pratica sportiva della pallavolo, per permettere a ragazzi e ragazze, sia con disabilità che senza, di giocare insieme vivendo l'emozione di esperienze reciprocamente arricchenti favorendo l'integrazione dei ragazzi diversamente abili con i ragazzi normodotati, tenendo presente le differenti abilità di ciascun atleta, affinché ognuno apporti al gruppo il proprio contributo personale. Si cercherà di costruire nei ragazzi diversamente abili l'attitudine a sviluppare delle responsabilità, a prendere decisioni, a fare scelte individuali ma anche in	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e II grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SECONDARI A II GRADO	/	INTERNE

	funzione degli altri, ad avere finalmente un ruolo determinante.						
SCUOLA...IN CAMMINO	Progetto con finalità di carattere formativo, legato all'educazione e formazione della personalità nel rispetto dell'ambiente e dei rapporti tra individui, con l'obiettivo di stimolare aspetti motivazionali e di autostima tesi allo star bene a scuola.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e II grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SECONDARI A II GRADO	SPAZI ESTERNI	INTERNE
G.S.S.	L'attività di promozione sportiva costituisce parte fondamentale del POF ed è orientata alla formazione di un forte spirito di aggregazione sociale, nonché di luogo privilegiato a favorire esperienze formative di alto senso civico e di solidarietà, finalizzate ad evitare risvolti negativi dell'emarginazione sociale, delle devianze giovanili e a prevenire la dispersione scolastica.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e II grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SECONDARI A II GRADO	/	INTERNE

	<p>Obiettivo principale è far acquisire ai ragazzi la capacità di gestirsi in un confronto agonistico con coetanei della propria scuola, di altre scuole, del medesimo livello o di livello superiore cercando di sfruttare al meglio le proprie capacità, sentendosi parte di un gruppo, rispettando l'avversario, l'arbitro e accettando con serenità il risultato finale.</p>						
SOUND TRACK	<p>Il progetto musicale nasce con l'obiettivo di ampliare l'offerta formativa e inclusiva dell'Istituto, offrendo una chiave di lettura alternativa sia a livello personale che sociale, e dando la possibilità di sperimentare una realtà diversa. In particolare la proposta offre le seguenti attività e obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creazione di una canzone originale con voce e suoni prodotti da alcuni ragazzi/e con disabilità e non, nello studio di registrazione "THE CONVENT RECORDING STUDIO" di Sant'Angelo in Vado, con il supporto di esperto esterno (musicista e producer); - creazione di un'etichetta indipendente con la quale di 	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p> <p>Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p> <p>Potenziamento</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi in tutti gli ordini dell'Istituto</p>	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>SECONDARI A II GRADO</p>	<p>STRUTTURA ESTERNA: "THE CONVENT RECORDING STUDIO" di Sant'Angelo in Vado</p>	<p>ESTERNE</p>

	<p>possa sponsorizzare il brano prodotto nelle varie piattaforme musicali online;</p> <ul style="list-style-type: none"> - creazione di una grafica da associare all'etichetta e al brano prodotto; - sponsorizzazione del brano nelle piattaforme musicali online esistenti; - creazione di un video da associare al brano; - utilizzo del brano in vari contesti e/o eventi scolastici; - ricerca, tra gli studenti di tutti i percorsi dell'istituto superiore di secondo grado, di figure "professionali" quali: musicisti, grafico, creatore sito internet, gestore etichetta ecc..; - avvicinamento degli alunni al mondo della musica e diffusione della cultura musicale con un approccio esperienziale, valorizzando al meglio le competenze già in loro possesso, potenziando la loro creatività e sostenendo la maturazione dello sviluppo del senso di appartenenza a una comunità, nonché dell'interazione fra culture diverse. - conoscenza di nuove professioni e competenze - inclusione di tutti gli studenti presenti nell'istituto superiore di secondo grado 	<p>dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>I SOCIAL NELLA NOSTRA VITA</p>	<p>Incontro con la blogger e social influencer sara bucefalo, che illustra ai ragazzi i pro e i contro dell'uso dei social sia nella dimensione privata che lavorativa e la necessita' di avere equilibrio e controllo delle proprie emozioni e della propria sfera privata per non farsi dominare dal mondo virtuale</p>	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità</p> <p>Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni</p>	<p>Potenziare l'attività di orientamento sugli studenti della scuola secondaria di I e di II grado</p>	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>SECONDARI A II GRADO</p>	<p>AULA dotata di maxischermo e microfono</p>	<p>ESTERNE</p>
--	---	--	--	---	---------------------------------	---	----------------

		forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico					
--	--	---	--	--	--	--	--